

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Sesuai dengan analisis data serta pembahasan pada penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Gambaran tingkat *self-regulated learning* mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta periode 2022/2023 tahun angkatan 2020 dan 2021 dengan tingkat sedang sebanyak (66,5%), tingkat rendah sebanyak (13,8%), dan yang tergolong dalam tingkat tinggi sebanyak (19,7%).
- b. Gambaran fungsi kognitif mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta periode 2022/2023 tahun angkatan 2020 dan 2021 berdasarkan tes DSST, skor rata-rata mahasiswa adalah 50 dengan skor minimal 34 dan skor maksimal 73.
- c. Gambaran tingkat stres mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta periode 2022/2023 tahun angkatan 2020 dan 2021 mayoritas adalah normal, dengan jumlah (34,6%) tidak mengalami stress, sejumlah (17,6%) mengalami stress ringan, (26,6%) mengalami stress sedang, (15,4%) mengalami stress berat, dan (5,9%) mengalami stress sangat berat.
- d. Tingkat perilaku integritas akademik mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta periode 2022/2023 tahun angkatan 2020 dan 2021 mayoritas memiliki integritas akademik cukup (66,5%), (13,8%) dengan integritas akademik kurang, dan (19,7%) dengan integritas akademik baik.
- e. *Self-regulated learning*, fungsi kognitif dan tingkat stres mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta memiliki hubungan yang signifikan terhadap integritas akademik.

V.2 Saran

- a. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mencari faktor-faktor lainnya yang memengaruhi integritas akademik pada mahasiswa selain SRL, fungsi kognitif dan tingkat stres.

b. Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan integritas akademik dengan mencari dan mengimplementasikan strategi belajar yang paling optimal dalam proses belajar dalam menunjang pembentukan dokter yang professional serta mengelola stres terhadap tekanan akademik yang dialami.

c. Institusi Pendidikan

Penelitian-penelitian yang dilakukan pada tahun 2015, 2016, dan 2020 menunjukkan bahwa tidak ada perubahan yang signifikan dalam hal ini. Institusi pendidikan perlu melakukan evaluasi terhadap peraturan yang berkaitan integritas akademik di lingkungan kampus. Hal ini bertujuan untuk menerapkan nilai-nilai integritas akademik secara optimal, dengan harapan dapat menghasilkan mahasiswa yang memiliki integritas akademik yang baik.