

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan yang dapat ditarik adalah sebagai berikut:

- a. Sikap terkait menonton *Mukbang* yang dapat berdampak terhadap status gizi pada sebagian besar siswi menunjukkan sikap yang positif atau mendukung bahwa menonton *Mukbang* dapat berdampak terhadap status gizi, namun masih tetap membutuhkan paparan informasi agar dapat memiliki pengetahuan yang lebih baik. Manfaat yang didapat penonton terkait dengan menonton video *mukbang* menghasilkan sikap terhadap yang pada gilirannya mengarah pada persepsi dan perilaku untuk menonton (Pereira, *et al.*, 2019). Semakin positif sikap terhadap *mukbang* semakin besar kemungkinan mereka untuk menonton program *mukbang*.
- b. Persepsi terkait menonton *Mukbang* terhadap status gizi sudah cukup baik karena sudah memberikan persepsi yang positif dimana sebagian besar informan mengetahui dampak menonton *mukbang* terhadap status gizi.
- c. Faktor pendorong yang mempengaruhi remaja putri di SMA Negeri 2 Cibinong menonton konten *Mukbang* antara lain rasa lapar, kondisi yang tidak memungkinkan untuk masak atau makan, ketersediaan bahan makanan, rasa bosan, rasa penasaran akan rasa suatu makanan yang ada pada video *Mukbang*, keinginan mengisi waktu luang, mencari referensi makanan, serta ingin mendengar suara ASMR.

#### **V.2 Saran**

##### **V.2.1 Bagi Peneliti Lain**

Diharapkan pengembangan penelitian ini dapat dilakukan oleh peneliti lain dengan mempertimbangkan metode penelitian lain seperti penggunaan *mix method*

dan penambahan variabel lain seperti mengkaji bagaimana pengaruh menonton *Mukbang* terhadap niat belanja pada penonton *Mukbang*.

### **V.2.2 Bagi Informan**

Diharapkan informan dalam penelitian ini dapat lebih aktif mencari sumber informasi mengenai dampak menonton *Mukbang* terhadap status gizi yang diharapkan dapat menjadi pedoman dalam mengambil keputusan yang diperlukan bagi kesehatan.

### **V.2.3 Bagi Institusi Pendidikan**

Diharapkan tenaga pendidik yang berada pada lingkungan sekolah dapat melakukan penyebaran informasi seputar gizi dengan membuat suatu media komunikasi yang dapat memudahkan para siswa dan siswi mengakses informasi mengenai dampak menonton *Mukbang* terhadap status gizi.