

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berkembangnya teknologi dan ilmu pengetahuan di era globalisasi terbilang sangat pesat. Berbagai macam kemajuan teknologi dapat diakses dengan sangat mudah oleh masyarakat umum (Daud, 2021). Dengan perkembangan teknologi ini dapat memudahkan para penggunanya dalam kegiatan sehari-hari, dengan adanya kemajuan teknologi ini masyarakat dapat dengan mudah mengakses teknologi tersebut. Kemajuan teknologi di masa ini telah menjangkau berbagai bidang yang memudahkan manusia dalam kehidupan sehari-hari, mulai dari bidang hiburan, bisnis, teknologi hingga di bidang pendidikan (Danuri, 2019).

Perkembangan teknologi di bidang pendidikan terjadi secara cepat di berbagai belahan dunia. Perkembangan di bidang tersebut membuat banyak lembaga pendidikan berinovasi dalam menggunakan teknologi untuk mempermudah dalam meningkatkan efektivitas kegiatannya (Akbar, dan Noviani 2019). Perkembangan sistem pembelajaran *e-learning* berbasis *website* sudah banyak digunakan di segala jenis bidang yang tersedia, salah satunya penerapan pada bidang pendidikan. Hal ini didukung karena pembelajaran melalui *E-learning* memiliki ciri khas yang dapat mempermudah penggunanya karena *E-learning* tidak bergantung pada ruang dan waktu, oleh karena itu kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan dimana saja, dan memiliki instruksi pembelajaran yang dengan mudah diakses oleh penggunanya dimana saja dan kapan saja (Indrawan, dan Nugraha 2020).

Literasi digital sebagai dasar pengenalan anak terhadap dunia teknologi yang berguna sebagai pengembangan sikap, pengetahuan, serta keterampilan pada anak usia dini dalam menggunakan media digital (Salehudin, 2020). Namun penggunaannya hanya sebatas media pembelajaran yang ditujukan sebagai pengenalan terhadap dunia teknologi pada usia dini namun penggunaannya harus didampingi oleh orang tua agar anak tidak kecanduan dalam menggunakan *gadget*.

Pendidikan PAUD dapat menjadi persiapan awal bagi anak untuk kedepannya mengikuti jenjang pendidikan yang lebih tinggi (Putri, dan Kurniawan 2018). Karena dengan mengikuti pendidikan PAUD anak dapat belajar bagaimana cara mengatur emosi,

belajar cara bersosialisasi dengan orang lain, meningkatkan kreativitas anak, serta dapat meningkatkan kecerdasan anak dengan kegiatan yang dilakukan di sekolah PAUD. SPS Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Al-Muttaqin Depok merupakan pusat pendidikan formal untuk anak usia dini. SPS TAAM Al-Muttaqin Depok berada di Gg. Achmad Famili, Tanah Baru, Kecamatan Beji, Kota Depok, Jawa Barat dalam proses belajarnya masih menggunakan metode konvensional yang hanya dilakukan di sekolah. Namun untuk membantu kegiatan belajar anak dirumah diperlukan sistem pembelajaran *E-learning* berbasis *website* pada SPS TAAM Al-Muttaqin Depok.

Penerapan sistem pembelajaran *E-learning* berbasis *website* ini dalam rangka upaya peningkatan kualitas belajar dirumah, oleh karena itu diperlukan fasilitas pendukung, serta media untuk mengajar bagi para pengajar dalam memberikan materi serta quiz secara online (Lestari dkk, 2019). Dengan sistem pembelajaran tersebut dapat membantu orang tua siswa PAUD dalam memberikan pengajaran dirumah guna membantu para siswa PAUD dalam belajar kapanpun dan dimanapun tanpa terbatas ruang dan waktu dengan pantauan dari orang tua siswa PAUD.

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian yang penulis telah lakukan melalui kuesioner yang diberikan secara langsung terhadap orang tua siswa SPS TAAM Al-Muttaqin Depok dapat penulis simpulkan bahwa, sebagian besar orang tua siswa masih memiliki kesulitan dalam mencari materi pembelajaran di internet hal ini yang menyebabkan orang tua siswa PAUD merasa kebingungan dalam mencari media pembelajaran bagi anak yang sesuai dengan standar pembelajaran yang sesuai dengan usia anak PAUD. Dengan adanya media pembelajaran ini diharapkan orang tua tidak perlu khawatir mengenai isi materi yang ditampilkan karena media pembelajaran ini dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa PAUD yang berisikan video-video pembelajaran, musik video anak, *quiz*, serta *mini game*. Dibalik kelebihan tersebut terdapat kekurangan dari media pembelajaran ini salah satunya adalah penggunaan *gadget* dalam mengakses media pembelajaran yang terlalu berlebih dapat membawa dampak yang buruk bagi kesehatan anak, perkembangan sosial dan emosional anak jika penggunaannya melebihi batas wajar (Palar dkk, 2018). Namun disatu sisi orang tua dapat dengan mudah memberikan materi pembelajaran pada anak yang dapat diakses dengan mudah.

Metode penelitian yang penulis gunakan pada Rancang Bangun Sistem Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Website* pada SPS Taman Asuh Anak Muslim Al-Muttaqin (TAAM) Depok adalah dengan menggunakan metode *waterfall*. Penggunaan metode *waterfall*

digunakan sebagai opsi dalam merancang proses pengembangan yang ditujukan agar dalam proses perancangan memiliki langkah-langkah yang terorganisir dengan baik dan bertahap sehingga menghasilkan rancangan sistem yang efektif.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas yang telah penulis jelaskan, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana cara merancang sistem pembelajaran *elearning* untuk membantu mempermudah orang tua siswa dalam mencari media pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran anak dirumah.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari dibuatnya sistem pembelajaran *e-learning* berbasis website pada PAUD Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) adalah untuk memberikan solusi dalam membantu mempermudah orang tua siswa dalam memberikan materi pembelajaran di rumah yang sesuai dengan kebutuhan anak serta membantu para guru PAUD dalam mendistribusikan video materi pembelajaran yang dapat diakses oleh orang tua siswa.

1.4 Manfaat Penelitian

Memudahkan pengajar dalam memberikan dan menyampaikan video materi yang diajukan untuk pembelajaran anak pada saat dirumah dengan didampingi oleh orang tua siswa dan diharapkan dapat mempermudah orang tua siswa dalam mengakses video materi pembelajaran yang akan diajarkan kepada anak pada saat siswa tidak berada di sekolah karena sistem pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja dan dimana saja sehingga dapat meningkatkan efektifitas belajar anak.

1.5 Batasan Masalah

Dalam rangka membatasi topik penelitian supaya tidak terjadi penyimpangan topik dan mempermudah dalam melakukan penelitian maka perlu adanya batasan masalah. Batasan ini juga dibuat dengan tujuan membatasi ruang lingkup masalah agar pembahasan topik utama yang dilakukan bisa lebih mendalam. Batasan masalah yang penulis tetapkan adalah sebagai berikut:

- a. Lingkup utama dari penelitian ini ditujukan untuk guru, orang tua siswa, dan siswa.
- b. Rancangan sistem pembelajaran *e-learning* berbasis *website*.
- c. Aktor terkait pada sistem hanya sebatas *user* dan admin.

- d. Sistem menampilkan informasi mengenai PAUD, serta menampilkan video pembelajaran berdasarkan, musik video anak, *quiz*, serta *mini game*.
- e. Bahasa pemrograman yang penulis gunakan dalam pengembangan sistem ini adalah PHP, HTML, CSS, Javascript, Bootstrap 5, dan framework Laravel 9.

1.6 Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari penelitian ini yaitu sistem pembelajaran *e-learning* berbasis *website* yang dapat mendukung proses belajar mengajar di PAUD Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) saat siswa sedang tidak berada di sekolah yang dikhususkan untuk siswa PAUD sehingga proses pembelajaran di rumah menjadi lebih efektif dan efisien dengan didampingi oleh orang tua.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berfungsi untuk membantu mempermudah pembaca dalam membaca penelitian agar pembaca dapat memahami semua informasi secara garis besar dengan jelas sehingga meminimalisir terjadinya kesalahan saat membaca laporan ilmiah. Sistematika penulisan yang ada dalam Rancang Bangun Sistem Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Website* pada PAUD Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Depok diantaranya sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan uraian singkat mengenai latar belakang dilakukannya penelitian hingga rumusan masalah berdasarkan latar belakang yang ada. Selain itu juga diuraikan mengenai batasan masalah, tujuan dan manfaat, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisikan landasan teori yang menjelaskan dasar-dasar teori yang dikemukakan oleh para ahli yang berguna dalam sebagai dasar pendukung dalam kegiatan penelitian

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisikan alur dari tiap tahapan penelitian yang telah dirancang dan metode pendekatan yang digunakan serta berisikan alur penelitian, tahapan penelitian, serta jadwal penelitian.

BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN

Bagian ini berisi penjelasan tentang desain sistem, analisis sistem, pengujian sistem, dan rencana perancangan pada sistem.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran dari uraian bab sebelumnya yang disajikan dalam bab ini, yang dapat digunakan pembaca sebagai referensi dan sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya.