



**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JAHIT
LUKA INTERRUPTUS SEDERHANA SECARA MANDIRI
DENGAN METODE *MODIFIED PEYTON'S APPROACH* PADA
MAHASISWA FKUPNVJ ANGKATAN 2022**

SKRIPSI

CYNTIA ASTHINY PUTRI SIANTURI

1910211073

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2023**



**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JAHIT
LUKA INTERRUPTUS SEDERHANA SECARA MANDIRI
DENGAN METODE *MODIFIED PEYTON'S APPROACH* PADA
MAHASISWA FKUPNVJ ANGKATAN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

CYNTIA ASTHINY PUTRI SIANTURI

1910211073

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk saya telah nyatakan dengan benar.

Nama : Cyntia Asthiny Putri Sianturi
NIM : 1910211073
Tanggal : 13 Juli 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 13 Juli 2023

Yang menyatakan,



Cyntia Asthiny Putri Sianturi

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”

Jakarta, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Cyntia Asthiny Putri Sianturi

NIM : 1910211073

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JAHIT LUKA INTERRUPTUS SEDERHANA SECARA MANDIRI DENGAN METODE *MODIFIED PEYTON'S APPROACH* PADA MAHASISWA FKUPNVJ ANGKATAN 2022”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juli 2023

Yang menyatakan,



Cyntia Asthiny Putri Sianturi

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Cyntia Asthiny Putri Sianturi
NIM : 1910211073
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Jahit Luka Interuptus Sederhana secara Mandiri dengan Metode *Modified Peyton's Approach* pada Mahasiswa FKUPNVJ Angkatan 2022

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Dr. dr. Karina F. Moegni,

Sp. BP-RE

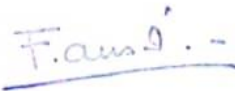
Penguji



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak,

M.Kes., M.Pd.I

Dekan Fakultas Kedokteran



Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah,

Sp. BS, M. Kes

Pembimbing 1



dr. Pritha Maya Savitri,

Sp.KP

Pembimbing 2



dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP

Ketua Program Studi Kedokteran

Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 4 Juli 2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan Tuhan Yang Maha Esa karena kasih setia dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Jahit Luka Interruptus Sederhana secara Mandiri dengan Metode *Modified Peyton's Approach* pada Mahasiswa FKUPNVJ Angkatan 2022”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, saran, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPNVJ;
2. dr. Mila Citrawati, M. Biomed selaku kepala Program Studi Kedokteran Program Sarjana serta seluruh dosen pengajar dan staf Fakultas Studi Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta;
3. Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah, Sp.BS, M.Kes, dr. Pritha Maya Savitri, Sp.KP, dan Dr. dr. Karina F. Moegni, Sp.BP-RE selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi, mengarahkan, memberikan ilmu, bimbingan, dan saran yang membangun, dukungan, serta perhatian yang sangat besar selama proses penyusunan skripsi ini;
4. Kedua orang tua saya, Christo Agus Sianturi, S.T, S.Sos, dan dr. Herta Megawati Situmorang yang selalu sabar dan memberikan semangat, kasih sayang, bantuan, dan motivasi yang sangat berarti untuk saya.
5. Kepada saudara adik laki-laki saya, Jeremi Richard Naburju Sianturi dan Harold Keanu Dave Sianturi yang selalu memberikan banyak dukungan atas setiap langkah yang saya ambil;
6. Teman baik saya Angelin Hulu dan Muhammad Kevin Auliansyah Akbar yang selalu memberi semangat, bantuan, dan kebaikan selama penyusunan skripsi ini;

7. Teman seperbimbingan departemen Bedah saya Alif, Adel, Keishia, Fanshur, Mahdi, Amel, dan Hilsya yang telah saling memberi dukungan, semangat, dan motivasi;
8. Adik-adik pengurus PMK 2023 yang telah mendengarkan dan memberi semangat dan dukungan;
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang turut membantu serta memberi dukungan.

Penulis berharap Tuhan berkenan untuk membalas segala kebaikan semua pihak yang telah menolong dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini. Penulis terbuka untuk kritik dan saran yang membangun dalam perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan sumbangsih bagi banyak pihak.

Jakarta, 26 Juni 2023

Cyntia Asthiny Putri Sianturi

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | ii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR BAGAN..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR ISTILAH/SINGKATAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 4 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Institusi Pendidikan..... | 5 |

| | |
|--|-----------|
| 1.4.2 Peneliti | 5 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Luka..... | 6 |
| 2.2 Menjahit Luka Teknik Interruptus Sederhana | 7 |
| 2.3 Sistem Belajar Menjahit Luka di FK UPNVJ | 14 |
| 2.4 Pembelajaran Jahit Luka secara Mandiri menggunakan Video Demonstrasi dari Pakar | 17 |
| 2.5 Metode Belajar Jahit Luka <i>Modified Peyton's Approach</i> menggunakan Video Demonstrasi dari Pakar | 18 |
| 2.6 Metrik Evaluasi Jahit Luka sebagai Alat Ukur Efektivitas Pembelajaran Jahit Luka..... | 20 |
| 2.7 Penelitian Terkait | 23 |
| 2.8 Kerangka Teori..... | 25 |
| 2.9 Kerangka Konsep | 26 |
| 2.10 Hipotesis Penelitian | 26 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN..... | 27 |
| 3.1 Desain Penelitian | 27 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian | 28 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 28 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 30 |
| 3.5 Analisis Data | 30 |
| 3.6 Alur Penelitian..... | 35 |
| 3.7 Definisi Operasional..... | 36 |
| BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN | 39 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 39 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 4.2 | Hasil Analisis Univariat | 40 |
| 4.2.1 | Kelompok Kontrol..... | 40 |
| 4.2.2 | Kelompok Intervensi | 41 |
| 4.3 | Hasil Uji Signifikansi | |
| 4.2.1 | Efektivitas Kelompok Kontrol | 44 |
| 4.2.2 | Efektivitas Kelompok Intervensi..... | 47 |
| 4.2.3 | Perbandingan Efektivitas Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi | 50 |
| 4.4 | Pembahasan | 53 |
| 4.3.1 | Efektivitas Metode Pembelajaran Jahit Luka Interruptus Sederhana secara Mandiri..... | 53 |
| 4.3.2 | Efektivitas Metode Pembelajaran Jahit Luka Interruptus Sederhana secara MPA | 53 |
| 4.3.3 | Perbandingan Efektivitas Metode Pembelajaran Luka Interruptus Sederhana secara Mandiri dan MPA | 54 |
| 4.3.4 | Keterbatasan Penelitian | 54 |
| BAB 5 PENUTUP..... | | 56 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 56 |
| 5.2 | Saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 58 |
| Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian..... | | 63 |
| Lampiran 2 : Surat Persetujuan Etik Penelitian..... | | 64 |
| Lampiran 3 : Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)..... | | 65 |
| Lampiran 4 : Formulir Persetujuan Subjek..... | | 67 |
| Lampiran 5 : Hasil <i>Output</i> Analisis..... | | 68 |
| Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian..... | | 73 |
| Lampiran 7 : Hasil Uji Plagiarisme Skripsi..... | | 87 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Daftar tilik jahit luka CSP blok DMS FK UPNVJ 2021 | 15 |
| Tabel 2 OSATS | 21 |
| Tabel 3 Penelitian terkait Penelitian Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Jahit Luka Interruptus Sederhana Secara Mandiri Dengan Metode <i>Modified Peyton's Approach</i> Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran di UPN "Veteran" Jakarta. | 24 |
| Tabel 4 Daftar Tilik perbandingan efektivitas pembelajaran jahit luka interruptus sederhana secara mandiri dengan metode <i>modified Peyton's approach</i> pada mahasiswa Fakultas Kedokteran di UPN "Veteran" Jakarta | 30 |
| Tabel 5 Definisi Operasional Penelitian Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Jahit Luka Interruptus Sederhana secara Mandiri dengan Metode <i>Modified Peyton's Approach</i> pada Mahasiswa FKUPNVJ Angkatan 2022 | 36 |
| Tabel 6 Karakteristik Responden | 39 |
| Tabel 7 Deskripsi Variabel Penelitian Kelompok Kontrol | 40 |
| Tabel 8 Deskripsi Variabel Penelitian Kelompok Kontrol | 42 |
| Tabel 9 Uji Normalitas Kelompok Kontrol | 44 |
| Tabel 10 Perubahan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol | 45 |
| Tabel 11 Uji Signifikansi Perubahan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol | 45 |
| Tabel 12 Perubahan Rata-rata Waktu yang Dibutuhkan selama <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol | 46 |
| Tabel 13 Uji Signifikansi Perubahan Rata-rata Waktu yang Dibutuhkan selama <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol | 46 |
| Tabel 14 Uji Normalitas Kelompok Intervensi | 47 |
| Tabel 15 Uji Homogenitas Variabel Rata-rata Waktu Kelompok Intervensi | 48 |
| Tabel 16 Perubahan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 48 |

| | |
|---|----|
| Tabel 17 Uji Signifikansi Perubahan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 49 |
| Tabel 18 Perubahan Rata-rata Waktu yang Dibutuhkan Selama <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 49 |
| Tabel 19 Uji Signifikansi Perubahan Rata-rata Waktu yang Dibutuhkan Selama <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 49 |
| Tabel 20 Uji Normalitas Rata-rata Skor dan Rata-rata Waktu yang Dibutuhkan selama <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol (Mandiri) dan Intervensi (MPA) | 51 |
| Tabel 21 Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Intervensi | 52 |
| Tabel 22 Uji Signifikansi Rata-rata Waktu yang Dibutuhkan Selama <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Intervensi | 52 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 1 Jenis metrik evaluasi untuk mengukur efektivitas pembelajaran jahit luka | 21 |
| Bagan 2 Kerangka teori Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Jahit Luka Interruptus Sederhana secara Mandiri dengan Metode <i>Modified Peyton's Approach</i> pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran di UPN "Veteran" Jakarta | 25 |
| Bagan 3 Kerangka konsep Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Jahit Luka Interruptus Sederhana secara Mandiri dengan Metode <i>Modified Peyton's Approach</i> pada Mahasiswa FKUPNVJ Angkatan 2022 | 26 |
| Bagan 4 Alur penelitian perbandingan efektivitas pembelajaran jahit luka interruptus sederhana secara mandiri dengan metode <i>modified Peyton's approach</i> pada mahasiswa Fakultas Kedokteran di UPN "Veteran" Jakarta | 35 |
| Bagan 5 Rata-rata Skor Kelompok Kontrol | 40 |
| Bagan 6 Rata-rata Waktu yang Dibutuhkan selama <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol | 41 |
| Bagan 7 Rata-rata Skor Kelompok Intervensi | 42 |
| Bagan 8 Rata-rata Waktu yang Dibutuhkan selama <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol | 43 |
| Bagan 9 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol (Mandiri) dan Intervensi (MPA) | 50 |
| Bagan 10 Perbandingan Rata-rata Waktu yang Dibutuhkan selama <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol (Mandiri) dan Intervensi (MPA)..... | 51 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Memegang jarum dengan <i>needle holder</i> | 8 |
| Gambar 1.2 Mengangkat tepi luka dengan pinset <i>chirurgis</i> | 9 |
| Gambar 1.3 Menusukkan jarum pada tepi luka | 9 |
| Gambar 1.4 Mengangkat tepi luka sebelah dengan pinset <i>chirurgis</i> | 10 |
| Gambar 1.5 Merotasikan jarum hingga keluar kulit | 10 |
| Gambar 1.6 Menarik jarum dan benang keluar dari kulit | 11 |
| Gambar 1.7 Memegang jarum dan benang dengan tangan yang tidak dominan | 11 |
| Gambar 1.8 Menggulungkan ujung benang akhir pada <i>needle holder</i> sebanyak dua kali..... | 12 |
| Gambar 1.9 Menarik ujung benang dengan <i>needle holder</i> melalui kedua gulungan pada <i>needle holder</i> untuk membuat simpul | 12 |
| Gambar 1.10 Membuat simpul ke-2..... | 13 |
| Gambar 1.11 Menggantung kedua ujung benang | 13 |
| Gambar 2 ICSAD..... | 22 |

DAFTAR ISTILAH/SINGKATAN

1. FPA : *Final Product Analysis*
2. ICSAD : *Imperial College Surgical Assessment Device*
3. MPA : *modified Peyton's Approach*
4. OSATS : *Objective Structured Assessment of Technical Skills*
5. OSCE : *Objective Structured Clinical Examination*