

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

V.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, berikut kesimpulan yang didapatkan oleh peneliti:

- a. Gambaran tingkat *self-regulated learning* mahasiswa FK UPNVJ semester 2 mayoritas mempunyai tingkat SRL sedang sebanyak 21 (65.6%) mahasiswa, kategori tinggi sebanyak 6 (18.7%) mahasiswa, dan kategori rendah sebanyak 5 (15.6%) mahasiswa.
- b. Gambaran kategori *montreal cognitive assessment* versi Indonesia mahasiswa FK UPNVJ semester 2 mayoritas mempunyai fungsi kognitif normal sebanyak 25 (78.1%) mahasiswa dan 7 (21.8%) mahasiswa memiliki gangguan fungsi kognitif.
- c. Gambaran parameter absolut power qEEG gelombang alpha pada awal pemeriksaan memiliki rata-rata 214.20 mvl dengan nilai terendah 40.71 mvl dan tertinggi 709.38 mvl. Sedangkan gelombang beta memiliki rata-rata 176.12 mvl dengan nilai terendah 71.08 mvl dan tertinggi 310.8 mvl.
- d. Gambaran parameter absolut power qEEG gelombang alpha pada kondisi mata terbuka memiliki rata-rata 204.28 mvl dengan nilai terendah 44.65 mvl dan tertinggi 724.81 mvl. Sedangkan gelombang beta memiliki rata-rata 182.39 mvl dengan nilai terendah 77.2 mvl dan tertinggi 404.06 mvl.
- e. Gambaran parameter absolut power qEEG gelombang alpha pada kondisi mata tertutup memiliki rata-rata 245.20 mvl dengan nilai terendah 101.61 mvl dan tertinggi 748.91 mvl. Sedangkan gelombang beta memiliki rata-rata 160.06 mvl dengan nilai terendah 75.81 mvl dan tertinggi 390.09 mvl.
- f. Terdapat hubungan antara SRL dengan qEEG pada gelombang alpha di *channel* Fz, Cz, O2, dan Pz. Serta pada gelombang beta di *channel* Cz.
- g. Terdapat hubungan antara fungsi kognitif dengan qEEG pada gelombang beta di *channel* F3, F4, dan Fz. Sedangkan pada gelombang alpha tidak terdapat hubungan.

V.2 Saran

- a. FK UPNVJ
 - 1) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian pada topik yang sama.

- 2) Peneliti selanjutnya dapat memaksimalkan fasilitas kampus dengan mengembangkan kegunaan dari alat qEEG.
- b. Mahasiswa
- 1) Penelitian ini dapat menjadi pembelajaran lebih bagi mahasiswa yang bersedia menjadi responden, terutama dalam topik fungsi kognitif.
 - 2) Mahasiswa yang menjadi responden dapat lebih mengetahui tentang alat qEEG.
- c. Peneliti
- 1) Peneliti harus paham tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil variabel pada penelitian ini.
 - 2) Peneliti dapat memperluas variabel penelitian yang diteliti.