

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Pamungkasari, E.P., Damayanti, K.E., 2017. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Nexus Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan* 6, 59–66.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., Nurhikmah, 2019. Belajar dan Pembelajaran, 1st ed. Cahaya Bintang Gemerlang, Gowa.
- Alfarisi, R., 2014. Pengaruh Kebugaran Jasmani, Aktivitas Fisik, dan Indeks Massa Tubuh terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Bandar Lampung. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan* 1, 52.
- Alima S, A., 2021. Hubungan Gaya Belajar dengan Tingkat Kelulusan MDE Blok CVS Semester Tiga pada Mahasiswa Tingkat Dua dan Tiga yang Masuk Melalui Jalur SBMPTN FKUPN Veteran Jakarta. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Jakarta.
- Alimah, S., Swasti, K.G., Ekowati, W., 2016. Gambaran Burnout pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman* 11, 130–141.
- Ambarwati, N.A., 2020. Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya, in: *Prosiding Interdisciplinary Postgraduate Student Conference 2nd PPs UMY*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta, pp. 9–16.
- Amin, M.S., 2018. Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia* 1, 38–43.
- Anwar, T.M., Lisiswanti, R., Wulan, A.J., Saftarina, F., 2019. Hubungan Gaya Belajar dan Keaktifan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dalam Diskusi Problem-Based Learning Blok Agromedicine. *Medula* 9, 140–147.
- Aprilia, C., 2019. Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Tahap Sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya, Malang.
- Arlinkasari, F., Akmal, S., Rauf, N., 2017. Should Students Engage to Their Study? (Academic Burnout and School-Engagement among Students). *GUIDENA Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan, dan Konseling* 7, 40–47.
- Arlinkasari, F., Akmal, S.Z., 2017. Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Monterey N L)* 1, 81–102.

Ismah Nurul Sittah Fitriya, 2023

HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK DAN KEJADIAN BURNOUT PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

UPN "Veteran" Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- Bäckström, T., Bixo, M., Johansson, M., Nyberg, S., Ossewaarde, L., Ragagnin, G., Savic, I., Strömberg, J., Timby, E., van Broekhoven, F., van Wingen, G., 2014. Allopregnanolone and Mood Disorders. *Prog Neurobiol* 113, 88–94. <https://doi.org/10.1016/j.pneurobio.2013.07.005>
- Bączek, M., Zagańczyk-Bączek, M., Szpringer, M., Jaroszyński, A., Wożakowska-Kapłon, B., 2021. Students' Perception of Online Learning during The COVID-19 Pandemic: A Survey Study of Polish Medical Students. *Medicine* 100, 1–6. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000024821>
- Bakar, N.A., Basri, R., Fooi, F.S., 2015. Hubungan Kepimpinan Guru dengan Pencapaian Akademik Pelajar. *International Journal of Education and Training (InjET)* 1, 1–11.
- Baneshi, A.R., Dehghan Tezerjani, M., Mokhtarpour, H., 2014. Grasha-Richmann College Students' Learning Styles of Classroom Participation: Role of Gender and Major. *J Adv Med Educ Prof* 2, 103–107.
- Barth, C., Villringer, A., Sacher, J., 2015. Sex hormones affect neurotransmitters and shape the adult female brain during hormonal transition periods. *Front Neurosci* 9, 1–20. <https://doi.org/10.3389/fnins.2015.00037>
- Bhinnety, M., 2015. Struktur dan Proses Memori. *Buletin Psikologi* 16, 74–88. <https://doi.org/10.22146/BPSI.7375>
- Christopher, A., 2017. Hubungan Antara Minat, Motivasi, dan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat I di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Jakarta.
- Chunming, W.M., Harrison, R., MacIntyre, R., Travaglia, J., Balasooriya, C., 2017. Burnout in Medical Students: A Systematic Review of Experiences in Chinese Medical Schools. *BMC Med Educ* 17. <https://doi.org/10.1186/s12909-017-1064-3>
- Cicilia, Y., Nursalim, 2019. Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, 138–149.
- Cintiya, R., 2020. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, Medan.
- Dahlan, S., 2021. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, 6th ed. *Epidemiologi Indonesia*, Jakarta.
- Darmadi, H., 2017. Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa, 1st ed. Deepublish, Yogyakarta.
- Daud, S., Kashif, R., Chaudhry, A.M., 2014. Learning Styles of Medical Students. *South-East Asian Journal of Medical Education* 8, 40–46. <https://doi.org/10.4038/seajme.v8i1.123>

- Dos Santos Boni, R.A., Paiva, C.E., De Oliveira, M.A., Lucchetti, G., Fregnani, J.H.T.G., Paiva, B.S.R., 2018. Burnout among Medical Students During The First Years of Undergraduate School: Prevalence and Associated Factors. *PLoS One* 13, 1–15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0191746>
- Martasari, O.D., Ediati, A., 2020. Harapan Orangtua dan Depresi pada Mahasiswa Program Studi S1 Kedokteran Umum. *Jurnal Empati*, Agustus 7, 835–842. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2018.21835>
- Fadhilah, D., Suherdi, D., 2020. Preferensi Gaya Belajar Perseptual Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 20, 192–201.
- Fatmawati, Yusuf Hidayat, M., Damayanti, E., Rusydi Rasyid, M., 2020. Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Al Asma: Journal of Islamic Education* 2.
- FK UPNVJ, 2019. Buku Panduan Program Studi Kedokteran Program Sarjana (PSKPS). Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Jakarta.
- Ganessa, I.G.H., Harry Sundariyati, I.G.A., Wiguna Sudewa, I.N.B.A., Narendra Yanakusuma, I.G.N., 2023. Pengaruh Kondisi Burnot dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Jenjang Sarjana di Masa Pembelajaran dalam Jaringan Selama Pandemi Covid-19 pada Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Medika Udayana* 12, 65–73. <https://doi.org/10.24843.MU.2023.V12.i3.P11>
- Ghazanfari, M., Ziaee, M., Sharifianfar, E., 2014. The Impact of Illustrations on Recall of Short Stories. *Procedia Soc Behav Sci* 98, 572–579. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.453>
- Gradiski, I.P., Borovecki, A., Ćurković, M., San-Martín, M., Delgado Bolton, R.C., Vivanco, L., 2022. Burnout in International Medical Students: Characterization of Professionalism and Loneliness as Predictive Factors of Burnout. *Int J Environ Res Public Health* 19. <https://doi.org/10.3390/ijerph19031385>
- Hardiansyah, 2014. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hipjillah, A., 2015. Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu; Antara Konsumsi dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu di Uno Board Game Cafe). Universitas Brawijaya, Malang.
- Irwanto, Wahyudi, D., Fitra, N., 2016. Hubungan Preferensi Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik dengan Prestasi Mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Politeknik LP3I Medan. *Jurnal Bisnis Administrasi* 5, 69–88.
- Istiqomah, N., Hamdani, 2021. Survei Tingkat Kejenuhan Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan kesehatan* 9, 229–234.

Ismah Nurul Sittah Fitriya, 2023

HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK DAN KEJADIAN BURNOUT PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

UPN “Veteran” Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- Jagantara, I.M.W., Adnyana, P.B., Widiyanti, N.L.P.M., 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4.
- Kadhun, M., Ayinde, O.O., Wilkes, C., Chumakov, E., Dahanayake, D., Ashrafi, A., Kafle, B., Lili, R., Farrell, S., Bhugra, D., Molodysnki, A., 2022. Wellbeing, Burnout and Substance Use Amongst Medical Students: A Summary of Results from Nine Countries. *International Journal of Social Psychiatry* 68, 1218–1222. <https://doi.org/10.1177/00207640221094955>
- Kajjimu, J., Kaggwa, M.M., Bongomin, F., 2021. Burnout and Associated Factors among Medical Students in A Public University in Uganda: A cross-sectional Study. *Adv Med Educ Pract* 12, 63–75. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S287928>
- Kalzum Malik, U., Emilia, O., Rahayu, R.G., Ibrahim, J., 2017. Aplikasi Gaya Belajar pada Kegiatan Belajar Mandiri Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Berkala Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan* 1, 26–32.
- Kemendikbud, 2022. KBBI Daring. URL <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> (accessed 10.27.22).
- Kemenristekdikti, 2015. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Khansa, F., Djamhoer, T.D., 2020. Hubungan Academic Self Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa di Kota Bandung, in: *Prosiding Psikologi Bandung*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/v6i2.24457>
- Konsil Kedokteran Indonesia, 2019. Standar Nasional Pendidikan Profesi Dokter Indonesia. Jakarta.
- Laili, L., Suseno, M.N., 2016. Kesejahteraan Spiritual dan Burnout pada Mahasiswa Pendidikan Dokter. *Psikologika* 21, 167–178.
- Lee, Y.Y., Medford, A.R.L., Halim, A.S., 2015. Burnout in Physicians. *Journal of The Royal College of Physicians of Edinburgh* 45, 104–107. <https://doi.org/10.4997/JRCPE.2015.203>
- Lie, F., Bension, J.B., Maelissa, M.M., 2022. Hubungan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Tentang Peran Pembimbing Akademik dengan Indeks Prestasi Kumulatif di Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura. *Molucca Medica* 15, 9–16.
- Liew, S.C., Sidhu, J., Barua, A., 2015. The Relationship between Learning Preferences (Styles and Approaches) and Learning Outcomes among Pre-clinical Undergraduate Medical Students. *BMC Medical Education* 15. <https://doi.org/10.1186/s12909-015-0327-0>

Ismah Nurul Sittah Fitriya, 2023

HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK DAN KEJADIAN BURNOUT PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

UPN “Veteran” Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana
www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id

- Lisiswanti, R., 2014. The Relation Ship Learning Styles And Student's Achievement Of Lampung University Faculty Of Medicine. *Jurnal Kedokteran Unila* 4, 6–11.
- Lisiswanti, R., Indah sari, M., Swastyardi, D., 2022. Factors Affecting Low Academic Achievement of Undergraduate Medical Students: Student Experience. *The Indonesian Journal of Medical Education* 11, 108–118. <https://doi.org/10.22146/jpki.65566>
- Lubis, S.A., Pertiwi, M.D., Batubara, S., 2018. Hubungan Gaya Belajar Dengan Tingkat Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan Tahun 2013. *BEST: Biology Education Science & Technology* 1, 53–63.
- Maslach, C., Leiter, M.P., 2017a. Understanding Burnout New Models, in: Cooper, C.L., Quick, J.C. (Eds.), *The Handbook of Stress and Health: A Guide to Research and Practice*. John Wiley & Sons, pp. 36–56.
- Maslach, C., Leiter, M.P., 2017b. New Insights Into Burnout and Health Care: Strategies for Improving Civility and Alleviating Burnout. *Med Teach* 39, 160–163. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2016.1248918>
- Maslach, C., Leiter, M.P., 2016. Burnout, in: *Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior: Handbook of Stress*. Elsevier, USA, pp. 351–357. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800951-2.00044-3>
- Maslach, Christina, Leiter, M.P., 2016. Understanding The Burnout Experience: Recent Research and Its Implications for Psychiatry. *World Psychiatry* 15, 103–111. <https://doi.org/10.1002/wps.20311>
- Masturoh, I., Anggita T, N., 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, 1st ed. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, Jakarta.
- Mona, S., Yunita, P., 2021. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu* 15, 117–125.
- Nafilasari, H.I., Darminto, E., 2020. Perbedaan Burnout Peserta Didik pada Sekolah Menengah Pertama Full Day dan Non Full Day. *Jurnal BK Unesa* 4, 518–524.
- Nggili, R.A., 2016. *Belajar Any where*. Guepedia Online Publisher.
- Oktavia, A., 2018. Hubungan antara Pendekatan Belajar dan Burnout pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Opeoluwa, O.O., 2014. The Interplay between Gender and Learning Styles: Implications for Second Language Teaching. *Global Journal of Human-Social Science* 14.
- Ozerem, A., Akkoyunlu, B., 2015. Learning Environments Designed According to Learning Styles and Its Effects on Mathematics Achievement. *Eurasian Journal of Educational Research* 15, 61–80. <https://doi.org/10.14689/ejer.2015.61.4>

Ismah Nurul Sittah Fitriya, 2023

HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK DAN KEJADIAN BURNOUT PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

UPN "Veteran" Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- Parnawi, A., 2019. Psikologi Belajar, 1st ed. Deepublish, Yogyakarta.
- Permatasari, D., Latifah, L., Pambudi, P.R., 2021. Studi Academic Burnout dan Self-Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 4. <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7418>
- Prayogi, S., Isti Angraini, D., Oktafany, 2019. Hubungan Status Gizi, Status Psikososial dan Status Domisili Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula* 9, 92–98.
- Puspadewi, N., Rukmini, E., 2016. Implementasi dan Evaluasi Modul Pembelajaran Ilmu Pendidikan Kedokteran untuk Mahasiswa Kedokteran Tahap Preklinik. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia* 5, 15–21.
- Rahin S, 2018. Penerapan Model VARK-Fleming untuk Meningkatkan Kreativitas Matematika pada Siswa Kelas VI SDN 80 Liangbai. *Jurnal Pendidikan BUM* 2, 480–491.
- Rahmawati, E., Saputra, O., Saftarina, F., 2018. Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula* 8, 7–11.
- Rambe, M.S., Kons, Yarni, N., 2019. Pengaruh Gaya Belajar Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 2, 291–296.
- Riezky, A.K., Sitompul, A.Z., 2017. Hubungan Motivasi Belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Aceh Medika* 1, 79–86.
- Saputra, I.M.R.A., Suarya, L.M.K.S., 2019. Peran Stres Akademik dan Hardiness terhadap Kecenderungan gangguan Psikofisiologis pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Udayana* 6, 31. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p04>
- Shandu, P.L., 2016. Gender Differences in Students Vocabulary Learning Style. Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Shilfani, Sirande, N., Baka, C., 2019. Gaya-Gaya Belajar Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Bahasa Inggris di Program Studi Matematika Mahasiswa UKI Toraja. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 8, 39–44.
- Sladek, R.M., Burdeniuk, C., Jones, A., Forsyth, K., Bond, M.J., 2019. Medical Student Selection Criteria and Junior Doctor Workplace Performance. *BMC Med Educ* 19. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1829-y>
- Slameto, 2015. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, 6th ed. Rineka Cipta, Jakarta.
- Syafitri, N., 2017. Analisis Perbedaan Gaya Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Kelas X Jasa Boga pada Mata Pelajaran Ilmu Gizi DI SMK Negeri 6 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Ismah Nurul Sittah Fitriya, 2023

HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK DAN KEJADIAN BURNOUT PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

UPN “Veteran” Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- Ugwu, F.O., Onyishi, I.E., Tyoyima, W.A., 2013. Exploring The Relationships Between Academic Burnout, Self-Efficacy, and Academic Engagement Among Nigerian College Student. *The African Symposium* 13, 37–45.
- VARK Learn Limited, 2022. VARK: A Guide to Learning Preference. URL <https://vark-learn.com/> (accessed 3.12.23).
- Veni Fidia Mandasari Putri, B., Amalia, E., Puspita Sari, D., 2021. Hubungan antara Burnout dan Kualitas Tidur dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Mataram, in: *Prosiding SAINTEK. LPPM Universitas Mataram, Mataram*, pp. 282–292.
- Vera, Widjaja, Y., 2022. The Implementation of Learning Strategies According to Learning Styles and The Relationship with Undergraduate Medical Student's Academic Performances. *The Indonesian Journal of Medical Education* 11, 40–48. <https://doi.org/10.22146/jpki.65555>
- Widia Dariyanti, P.D., Tallo Manafe, D., Sihotang, J., Liab Folamauk, C.H., 2021. Hubungan Gaya Belajar VARK (Visual, Auditori, Read-Write dan Kinestetik) dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Cendana Medical Journal* 21.
- Wiedarti, P., 2018. *Seri Manual GLS Pentingnya Memahami Gaya Belajar*, 1st ed. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Wilyo, F.A., Irawaty, E., 2021. Hubungan Persepsi Mahasiswa Terkait Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal* 3, 312–321.
- Yulistiorini, C.E., Wardani, S.Y., Kadafi, A., 2022. Identifikasi Faktor Penyebab Burnout Belajar pada Siswa, in: *Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling. Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas PGRI Madiun, Madiun*, pp. 10–15.
- Yusoff, M.S.B., Hadie, S.N.H., Yasin, M.A.M., 2021. The Roles of Emotional Intelligence, Neuroticism, and Academic Stress on The Relationship between Psychological Distress and Burnout in Medical Students. *BMC Med Educ* 21. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02733-5>