

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN TERHADAP INDEKS
PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL” VETERAN”
JAKARTA**

Rafilah Khansa

ABSTRAK

Kecemasan merupakan salah satu gangguan psikologis yang sering terjadi pada remaja dan orang dewasa. Kecemasan dapat memengaruhi hasil belajar dengan menghasil kebingungan dan distorsi persepsi yang akan menurunkan kemampuan memusatkan konsentrasi dan menurunkan daya ingat. Sumber kecemasan pada mahasiswa kedokteran terdiri dari tiga faktor utama yaitu tekanan akademik, masalah sosial, dan masalah finansial. Kecemasan dapat menghambat fungsi kognitif sehingga memengaruhi performa mahasiswa ketika ujian dan berdampak pada prestasi akademik mahasiswa kedokteran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan terhadap indeks prestasi kumulatif Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross-sectional* dan metode sampling *stratified random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 227 mahasiswa dari angkatan 2019, 2020, dan 202. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner kecemasan HARS. Uji statistik yang digunakan untuk analisis univariat adalah uji *Chi-Square* dan analisis bivariat menggunakan uji *Chi-Square*, uji *Mann Whitney*, dan uji *Annova*. Dari hasil uji bivariat didapatkan nilai *p-value* antara tingkat kecemasan dengan nilai Indeks Prestasi Kumulatif sebesar 0.663. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak terdapatnya hubungan tingkat kecemasan terhadap indeks prestasi kumulatif Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Namun terdapat hubungan antara tingkat kecemasan terhadap jenis kelamin.

Kata kunci: mahasiswa kedokteran, nilai indeks prestasi kumulatif, tingkat kecemasan

**RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY LEVEL AND CUMULATIVE
GRADE POINT AVERAGE SCORES MEDICAL STUDENT OF
PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
UNIVERSITY**

ABSTRACT

Anxiety is a psychological disorder that often occurs in adolescents and adults. Anxiety can affect learning outcomes by producing confusion and distortion of perception which will reduce the ability to concentrate and reduce memory. The source of anxiety in medical students consists of three main factors, namely academic pressure, social problems, and financial problems. Anxiety can inhibit cognitive function so that it affects student performance in exams and has an impact on academic achievement of medical students. This study aims to determine the correlation between the level of anxiety and the cumulative grade point average of students at the Faculty of Medicine at the Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta University. This research is a descriptive analytic study with a cross-sectional approach and stratified random sampling method. The sample for this study was 227 students from the 2019, 2020, and 2021 batches. The research instrument used the HARS anxiety questionnaire. The statistical test used for univariate analysis was the Chi-Square test and bivariate analysis used the Chi-Square test, the Mann Whitney test, and the Anova test. From the results of the bivariate test, it was found that the p-value between the level of anxiety and the Grade Point Average value was 0.663. The results of this study indicate that there is no relationship between the level of anxiety and the cumulative grade point average of students at the Faculty of Medicine at the Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta University. However, there is a correlation between anxiety levels and gender.

Keywords: anxiety level, GPA score, medical students