

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh pelatihan bantuan hidup dasar terhadap pengetahuan dan keterampilan mahasiswa himpunan kesehatan masyarakat, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

Gambaran karakteristik dari 23 responden yang diteliti yaitu rata-rata usia responden sebesar 19,30 tahun. Gambaran karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin menunjukkan bahwa dari 23 responden sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 16 orang (69,6%) dan untuk responden laki-laki sebanyak 7 orang (30,4%). Gambaran karakteristik pelatihan yang pernah diikuti terkait bantuan hidup dasar menunjukkan bahwa seluruh responden yang berjumlah 23 orang (100%) belum pernah mengikuti pelatihan BHD. Gambaran karakteristik responden berdasarkan sumber informasi yang didapat terkait bantuan hidup dasar terbanyak melalui media elektronik yaitu tv dan internet sebanyak 10 responden (43,5%). Sumber informasi terendah yaitu melalui seminar/penyuluhan yaitu 1 responden (4,3%) dan lain-lain yaitu 1 responden (4,3%). Nilai rata-rata pengetahuan responden sebelum pelatihan yaitu 15,09 dengan standar deviasi 2,21 dan pengetahuan setelah pelatihan yaitu 20,04 dengan standar deviasi 0,87. Nilai rata-rata keterampilan responden sebelum mendapatkan pelatihan yaitu 4,57 dengan standar deviasi 1,99 dan nilai rata-rata keterampilan responden setelah pelatihan yaitu 16,22 dengan standar deviasi 1,20.

Hasil analisis uji statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pelatihan bantuan hidup dasar terhadap pengetahuan dan keterampilan dengan nilai  $p=0,000(p<0,05)$  maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak sehingga ada pengaruh pelatihan bantuan hidup dasar terhadap pengetahuan dan keterampilan.

## V.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat beberapa hal yang perlu direkomendasikan untuk penelitian yang terkait dengan topik pada penelitian ini, yaitu

a. Bagi bidang keperawatan

Bagi bidang keperawatan penelitian ini dapat menjadi landasan untuk memberikan pelatihan bantuan hidup dasar kepada mahasiswa lain khususnya mahasiswa kesehatan.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih dalam dan menggunakan sampel yang lebih banyak, serta menggunakan kelompok kontrol untuk melihat pengaruh pelatihan lebih dalam lagi. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian ini disarankan untuk meneliti variabel perancu yang memiliki hubungan dengan pengetahuan dan keterampilan.

c. Bagi institusi pendidikan

Bagi institusi pendidikan hendaknya memiliki program pembelajaran terkait pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD). Pembelajaran terkait BHD dapat diajarkan sejak memasuki usia sekolah hingga duduk dibangku kuliah.