



**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI AKADEMIK, MOTIVASI, DAN SELF-  
REGULATED LEARNING DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MAHASISWA FK UPNVJ PADA TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**MUHAMMAD ALIF FARHAN**

**1910211091**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2023**



**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI AKADEMIK, MOTIVASI, DAN SELF-  
REGULATED LEARNING DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MAHASISWA FK UPNVJ PADA TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

**MUHAMMAD ALIF FARHAN**

**1910211091**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2023**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Muhammad Alif Farhan

NIM : 1910211091

Tanggal : 10 Juli 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Alif Farhan

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Alif Farhan  
NIM : 1910211091  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Sarjana Kedokteran

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“HUBUNGAN ANTARA PRESTASI AKADEMIK, MOTIVASI, DAN SELF-REGULATED LEARNING DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA FK UPNVJ PADA TAHUN AJARAN 2022/2023”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Julli 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Alif Farhan

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Muhammad Alif Farhan

NIM : 1910211091

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan Antara Prestasi Akademik, Motivasi, dan *Self-Regulated Learning* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa FK UPNVJ pada Tahun Ajaran 2022/2023

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



dr. Agneta Irmahayu,  
M.Pd.Ked. Sp. KKL

**Penguji**



Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah,  
Sp. BS, M. Kes

**Pembimbing 1**



dr. Yanti Harjono Hadiwardjo,  
M.K.M. Sp. KKL

**Pembimbing 2**



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak,  
M.Kes., M.Pd.I  
**Dekan Fakultas Kedokteran**



dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKL  
**Ketua Program Studi Kedokteran**  
**Program Sarjana**

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 7 Juli 2023

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI AKADEMIK, MOTIVASI, DAN *SELF-REGULATED LEARNING* DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA FK UPNVJ PADA TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Muhammad Alif Farhan**

**Abstrak**

Kemampuan berpikir kritis sangat penting untuk perkembangan pembelajar yang fleksibel dan adaptif dalam era kelebihan informasi ini. Studi ini bertujuan untuk menguji hubungan antara prestasi akademik, motivasi, *self-regulated learning*, dan kemampuan berpikir kritis pada mahasiswa kedokteran. Metode: Desain penelitian analitis dengan pendekatan potong lintang digunakan dalam studi ini. Penelitian dilakukan di UPN "Veteran" Jakarta dari November 2022 hingga Januari 2023. Sampel terdiri dari 145 mahasiswa kedokteran. Analisis data dilakukan menggunakan uji peringkat Spearman dan regresi linear berganda dalam SPSS versi 24. Hasil: Analisis bivariat menunjukkan hubungan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan motivasi ( $p=0,000$ ), serta *self-regulated learning* ( $p=0,000$ ). Namun, tidak ditemukan hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan prestasi akademik ( $p=0,465$ ). Selain itu, studi ini menemukan hubungan signifikan antara prestasi akademik, motivasi, dan *self-regulated learning* dalam memprediksi kemampuan berpikir kritis secara simultan. Kesimpulan: Studi ini mengungkapkan hubungan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan motivasi, serta *self-regulated learning* pada mahasiswa kedokteran. Namun, tidak ditemukan hubungan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan prestasi akademik. Temuan ini menekankan pentingnya motivasi dan *self-regulated learning* dalam membangun keterampilan berpikir kritis.

**Kata kunci: berpikir kritis, prestasi akademik, motivasi, *self-regulated learning*.**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT, MOTIVATION,  
AND SELF-REGULATED LEARNING WITH THE CRITICAL THINKING  
ABILITY OF UPNVJ MEDICAL STUDENTS IN THE 2022/2023 ACADEMIC YEAR**

**Muhammad Alif Farhan**

***Abstract***

*The ability to think critically is essential for the development of flexible and adaptive learners in this era of information overload. This study aims to examine the relationship between academic achievement, motivation, self-regulated learning, and critical thinking ability among medical students. Methods: An analytical research design with a cross-sectional approach was employed for this study. The research was conducted at UPN "Veteran" Jakarta from November 2022 to January 2023. The sample comprised 145 medical students. Data analysis was conducted using the Spearman rank test and Multiple linear regression in SPSS version 24. Results: Bivariate analysis showed significant relationships between critical thinking ability and motivation ( $p=0.000$ ) as well as self-regulated learning ( $p=0.000$ ). However, there was no significant relationship between critical thinking ability and academic achievement ( $p=0.465$ ). Furthermore, this study found a significant relationship between academic achievement, motivation, and self-regulated learning when predicting critical thinking skills simultaneously. Conclusion: This study reveals significant associations between critical thinking ability and motivation, as well as self-regulated learning among medical students. However, no significant relationship was found between critical thinking ability and academic achievement. The findings highlight the importance of motivation and self-regulated learning in fostering critical thinking skills..*

***Keywords: critical thinking, academic achievement, motivation, self-regulated learning.***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Prestasi Akademik, Motivasi, dan *Self-Regulated Learning* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa FK UPNVJ pada Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir menempuh program Studi S-1 Kedokteran Umum, Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Penulis menyadari bahwa perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak mudah dan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan banyak pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan “Veteran” Jakarta;
2. dr. Mila Citrawati, M.Biomed selaku Ketua Program Studi Sarjana Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, seluruh dosen pengajar dan staf yang telah memberikan ilmu dan fasilitas yang baik selama menjalani pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta;
3. Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah, Sp.BS, M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
4. dr. Yanti Harjono Hadiwardjo, M.K.M selaku dosen pembimbing 2 yang penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan arahan dan membimbing penulis walaupun penulis meminta bimbingan dalam frekuensi yang tinggi;
5. dr. Agneta Imarahayu, M.Pd.Ked selaku penguji yang telah meluangkan waktu, memberikan saran dan masukan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik;
6. Keluarga penulis yaitu Umi, Abi, Om, Tante, dan adik-adik yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Seluruh teman sejawat FK Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang berjuang bersama dalam perkuliahan;
8. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penulis selama perkuliahan dan penulisan skripsi.



Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengucapkan maaf atas kekurangan dalam penelitian ini dan berharap kritik dan saran yang membangun. Penulis sangat berharap bahwa penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 11 Juni 2023

Penulis

Muhammad Alif Farhan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMBUTAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>I.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>I.2 Perumusan Masalah.....</b>	<b>2</b>
<b>I.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>I.3.1 Tujuan Umum .....</b>	<b>3</b>
<b>I.3.2 Tujuan Khusus .....</b>	<b>3</b>
<b>I.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>I.4.1 Manfaat Teoritis.....</b>	<b>3</b>
<b>I.4.2 Manfaat Praktis.....</b>	<b>3</b>

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
<b>II. 1 Landasan Teori .....</b>	<b>5</b>
<b>II. 1. 1 Berpikir Kritis .....</b>	<b>5</b>
<b>II.1.2 Prestasi Akademik.....</b>	<b>8</b>
<b>II.1.3 Motivasi .....</b>	<b>10</b>
<b>II.1.4 Self-Regulated Learning .....</b>	<b>12</b>
<b>II.2 Penelitian terkait .....</b>	<b>14</b>
<b>II. 3 Kerangka Teori .....</b>	<b>18</b>
<b>II.4 Kerangka Konsep.....</b>	<b>19</b>
<b>II.5. Hipotesis .....</b>	<b>19</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
<b>III.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>III.3 Subjek Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>III.4. Sampel Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>III.4.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....</b>	<b>20</b>
<b>III.4.2 Teknik Pengambilan Sampel .....</b>	<b>21</b>
<b>III.4.3 Besar Sampel .....</b>	<b>21</b>
<b>III.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>III.5.1 Variabel Independen .....</b>	<b>23</b>
<b>III.5.2 Variabel Dependen.....</b>	<b>23</b>

<b>III.6 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>24</b>
<b>III.7 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>III.8 Pengolahan Data .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
<b>IV.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>IV.2 Hasil Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>IV.2.1 Analisis Univariat.....</b>	<b>34</b>
<b>IV.2.2 Analisis Bivariat .....</b>	<b>38</b>
<b>IV.2.3 Analisis Multivariat .....</b>	<b>42</b>
<b>IV.3 Pembahasan.....</b>	<b>44</b>
<b>IV.3.1 Pembahasan Analisis Univariat .....</b>	<b>44</b>
<b>IV.3.2 Pembahasan Analisis Bivariat .....</b>	<b>47</b>
<b>IV.3.3 Pembahasan Analisis Multivariat.....</b>	<b>50</b>
<b>IV.4 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>51</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>52</b>
<b>V.1 Simpulan.....</b>	<b>52</b>
<b>V.2 Saran.....</b>	<b>52</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian terkait .....	14
Tabel 2 Perhitungan sampel .....	23
Tabel 3 Definisi Operasional.....	24
Tabel 4 Kisi-kisi pertanyaan berpikir kritis.....	27
Tabel 5 Skala dan indikator kuesioner motivasi.....	27
Tabel 6 Skala, subskala, dan indikator dari instrumen MSLQ .....	29
Tabel 7 Karakteristik responden.....	35
Tabel 8 Kemampuan berpikir kritis mahasiswa.....	36
Tabel 9 IPK mahasiswa .....	37
Tabel 10 Motivasi mahasiswa .....	38
Tabel 11 Nilai SRL mahasiswa .....	38
Tabel 12 Uji Normalitas .....	39
Tabel 13 Hasil analisis bivariat prestasi akademik dan kemampuan berpikir kritis ....	40
Tabel 14 Hasil analisis bivariat motivasi dengan kemampuan berpikir kritis .....	41
Tabel 15 Hasil analisis bivariat SRL dengan kemampuan berpikir kritis.....	42
Tabel 16 Uji multikolinearitas .....	43
Tabel 17 Uji regresi linier berganda .....	45
Tabel 18 Uji regresi linier berganda .....	45

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 1 Kerangka Teori .....</b>	<b>19</b>
<b>Bagan 2 Kerangka Konsep.....</b>	<b>19</b>
<b>Bagan 3 Protokol Penelitian.....</b>	<b>34</b>

