

STUDI KORELASI ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN DAN KUALITAS TIDUR DENGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UPN “VETERAN” JAKARTA

Astari Savitri

Abstrak

Mahasiswa program studi ilmu keperawatan dalam menjalani dan melaksanakan aktivitas perkuliahan dituntut untuk dapat berkonsentrasi mengikuti perkuliahan dengan baik. Kemampuan konsentrasi belajar merupakan aspek penting untuk mencapai prestasi. Kecemasan menghadapi ujian dan kualitas tidur merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kecemasan menghadapi ujian dan kualitas tidur dengan kemampuan konsentrasi belajar pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan di UPN “Veteran” Jakarta. Metode penelitian menggunakan deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 209 responden. Hasil dari uji statistik *chi square* diperoleh nilai *p-value* 0,019 (*p-value* < 0,05), sehingga terdapat korelasi yang bermakna antara kecemasan menghadapi ujian dengan kemampuan konsentrasi belajar. Hasil dari uji statistik *chi square* diperoleh nilai *p-value* 1,000 (*p-value* > 0,05), sehingga tidak terdapat korelasi yang bermakna antara kualitas tidur dengan kemampuan konsentrasi belajar. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi rujukan bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut tentang faktor determinan yang berkaitan dengan kemampuan konsentrasi belajar.

Kata Kunci : Kecemasan, Konsentrasi belajar, Kualitas tidur, Ujian

CORRELATION BETWEEN TEST ANXIETY AND SLEEP QUALITY WITH LEARNING CONCENTRATION OF NURSING STUDENTS IN UPN “VETERAN” JAKARTA

Astari Savitri

Abstract

Nursing students were required to concentrate on the lecture activities. Learning concentration was an important aspect for better result in academic performance. Test anxiety and sleep quality were one of the factors that can influence it. The aim of this study was to analyze correlation between test anxiety and sleep quality with learning concentration of nursing students in UPN “Veteran” Jakarta. This study used descriptive analysis with cross sectional approach. Sampling technique used stratified random sampling with sample amounted to 209 respondents. The results of statistical test chi square was obtained p-value 0,019 (p-value < 0,05), indicated there was significant correlation between test anxiety with learning concentration. The results of statistical test chi square was obtained p-value 1,000 (p-value > 0,05), indicated there was no significant correlation between sleep quality with learning concentration. This study was expected to be a reference for other researchers who want to make further studies about determinant factors related to learning concentration.

Keyword : Anxiety, Learning concentration, Sleep quality, Test