

PENERAPAN *EVIDENCE BASED NURSING* TERAPI BERMAIN DOKTER-DOKTERAN (*MEDICAL PLAY*) UNTUK MENGATASI KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA ANAK PRASEKOLAH

Pricilia Dewi Sulistyawati

Abstrak

Kecemasan merupakan gangguan emosional yang dapat ditandai dengan adanya rasa takut atau khawatir secara terus-menerus. Kecemasan dapat mengganggu perkembangan anak dan kualitas hidup pada anak. Kecemasan akibat hospitalisasi mengakibatkan stressor bagi anak yang juga akan menyebabkan proses pengobatan menjadi terganggu. Tujuan penulisan karya ilmiah ini untuk memberikan gambaran asuhan keperawatan pada pasien anak usia prasekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi dan pengaruh intervensi inovasi terapi bermain dokter-dokteran (*medical play*) untuk mengatasi kecemasan anak usia prasekolah di RSUD Pasar Minggu. Terapi bermain dokter-dokteran (*medical play*) memiliki manfaat dalam mengurangi tingkat kecemasan dan ketakutan yang anak alami setiap kali perawat atau dokter melakukan tindakan medis agar mereka terbiasa dengan alat-alat tersebut. Jumlah responden yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 2 orang diberikan intervensi. Pengukuran skor ansietas menggunakan kuesioner *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS) pada pasien dengan bantuan keluarga. Terapi bermain dokter-dokteran (*medical play*) dilakukan sebanyak satu kali dalam sehari selama 15–20 menit bersamaan dengan pemberian obat. Implementasi yang dilakukan selama 3 hari dan mendapatkan skor ansietas pada hari pertama 29 (kecemasan berat) dan pada hari ketiga turun menjadi 19 (kecemasan ringan) yang menunjukkan adanya pengaruh terapi bermain dokter-dokteran (*medical play*) terhadap penurunan skor ansietas anak usia prasekolah.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Kecemasan, Hospitalisasi, *Medical Play*

IMPLEMENTATION OF EVIDENCE BASED NURSING MEDICAL PLAY THERAPY TO OVERCOME ANXIETY DUE TO HOSPITALIZATION IN PRESCHOOL CHILDREN

Pricilia Dewi Sulistyawati

Abstract

Anxiety is an emotional disorder that can be characterized by constant fear or worry. Anxiety can interfere with a child's development and quality of life in a child. Anxiety due to hospitalization causes stressors for children which will also cause the treatment process to be disrupted. The purpose of writing this scientific paper is to provide an overview of nursing care for preschool-age pediatric patients who experience anxiety due to hospitalization and the influence of medical play therapy innovation interventions to overcome the anxiety of preschool-age children at RSUD Pasar Minggu. Medical play therapy has the benefit of reducing the level of anxiety and fear that children experience every time a nurse or doctor performs medical action so that they get used to these tools. The number of respondents involved in this study amounted to 2 people given the intervention. Measurement of anxiety scores using the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) questionnaire in family-assisted patients. Medical play therapy is done once a day for 15-20 minutes along with drug administration. Implementation carried out for 3 days and getting anxiety scores on the first day 29 (severe anxiety) and on the third day dropped to 19 (mild anxiety) which showed the effect of medical play therapy on decreasing anxiety scores of preschool-age children.

Keywords : Preschool, Anxiety, Hospitalization, Medical Play