

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari karya tulis ilmiah ini penulis telah melakukan Asuhan Keperawatan pada An. A dengan masalah defisit nutrisi di wilayah sasak raya kelurahan Limo Kota Depok mulai dari :

- a. Pengkajian yang terdiri atas identitas pasien, riwayat kesehatan, dan pemeriksaan fisik. Penulis juga melakukan observasi dan wawancara langsung kepada orang tua klien, ditemukan masalah seperti tidak nafsu makan, mual dan juga gangguan pola tidur pada anak. Diagnosa keperawatan yang penulis temukan adalah risiko defisit nutrisi berhubungan dengan faktor psikologis, gangguan pola tidur berhubungan dengan hambatan lingkungan (suhu ruangan) dan kesiapan peningkatan pengetahuan berhubungan dengan mengungkapkan minat dalam belajar.
- b. Penulis juga menuliskan output atau luaran yaitu kriteria hasil untuk mengukur hasil tindakan asuhan keperawatan dan menuliskan intervensi yaitu tindakan apa saja yang dapat dilakukan seperti memberikan gizi seimbang kepada anak dan mengubah pola tidur pada anak yang dihubungkan dengan diagnosa keperawatan
- c. Lalu penulis juga melakukan implementasi atau penatalaksanaan kegiatan yang sudah ditulis dalam intervensi, hal ini disesuaikan dengan diagnosa klien. Pada klien diare berfokus pada masalah status gizi klien
- d. Evaluasi keperawatan, tidak lupa penulis mendokumentasikan asuhan keperawatan ini sebagai catatan perkembangan klien.

V.2 Saran

Berdasarkan hasil dari pengkajian penelitian sampai evaluasi pada An. A dengan Defisit Nutrisi, dapat disarankan sebagai berikut:

- a. Bagi klien diharapkan dapat menerapkan makanan yang bergizi dan juga seimbang
- b. Bagi keluarga diharapkan dapat menerapkan perilaku pola hidup sehat seperti memberi makanan yang seimbangan dan juga bergizi dan juga pola tidur yang seimbang
- c. Bagi mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah defisit nutrisi dengan melakukan pendekatan, komunikasi yang efektif dan melibatkan keluarga dalam tindakan serta menambah wawasan mengenai Defisit nutrisi
- d. Bagi instansi pendidikan diharapkan dapat mengembangkan ilmu keprawatanb khususnya asuhan eperawatan anak dengan masalah defisit nutrisi sehingga akan menambah wawasan mahasiswa. Juga menambahkan artikel atau buku cara melakukan pendekatan dengan anak sehingga tidak merasa cemas dengan perawat dan bagaimana cara melakukan komunikasi efektif dengan baik.