

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan asuhan keperawatan pada Ny. S yang telah didiagnosa diabetes tipe 2 di Kampung Sasak Raya, Kelurahan Limo, Kota Depok Jawa Barat yang dilakukan selama lima hari dari tanggal 20 Februari sampai 25 hari dengan dua hari pengkajian dan tiga hari dilakukan tindakan asuhan keperawatan. Pengkajian keperawatan, diagnosa keperawatan, perencanaan keperawatan, pelaksanaan keperawatan dan evaluasi keperawatan yang dilakukan pada klien Ny. S dan data yang diperoleh merupakan data subjektif dan objektif dari hasil observasi.

Diagnosa yang didapat dari hasil wawancara dan observasi didapatkan tiga diagnosa pada kasus Ny. S yaitu Ketidakstabilan glukosa dalam darah berhubungan dengan sekresi insulin, Gangguan pola tidur berhubungan kurang kontrol tidur, Intoleransi aktivitas berhubungan dengan kelemahan fisik.

Perencanaan keperawatan yang terdiri dari tujuan, SLKI, dan SIKI. Penulis menyusun intervensi untuk membuat tujuan dan catatan berdasarkan capaian yang telah ditentukan penulis dengan catatan perkembangan Ny. S penulis tidak menemukan kesenjangan, adapun faktor pembantu yang mengatasi masalah Ny. S yaitu kejujuran Ny. S mengenai keadaan yang terjadi sesuai fakta dan juga terbangunnya hubungan saling berkepastian antara penulis dan pasien jadi proses keperawatan berjalan sesuai harapan.

Hasil evaluasi dalam tiga hari pelaksanaan asuhan keperawatan yaitu satu dapat teratasi dan dua teratasi sebagian, Ketidakstabilan Gula Darah berhubungan dengan sekresi insulin ditandai dengan Ny. S mengatakan hasil pemeriksaan tes kadar glukosa dalam darah masih tinggi yaitu 225 mg/dl, Gangguan Pola tidur berhubungan dengan kurangnya kontrol tidur ditandai dengan Ny. S mengatakan sudah bisa tidur nyenyak dan tidak bangun di malam hari, Intoleransi aktivitas berhubungan dengan kelemahan fisik ditandai dengan Ny. S mengatakan bahwa

ketika melakukan suatu aktivitas tidak lemah, klien mengatakan jika berdiri tidak begitu gemetar, klien mengatakan masih menggunakan bantuan kursi saat aktivitas.

V.2 Saran

V.2.1 Saran Mahasiswa Keperawatan

Mahasiswa perawat yang berperan dalam pemberian asuhan keperawatan, penulis berharap dengan memberikan asuhan keperawatan bisa menambah pengetahuan, kemahiran dan meningkatkan dalam pemberian asuhan keperawatan serta pelayanan, tanggung jawab dalam tugas, sehingga menjadi jembatan utama untuk meningkatkan kepuasan klien dalam memberikan pelayanan serta komunikasi antara pasien dapat membina hubungan saling percaya.

V.2.2 Saran Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini bisa menjadi bahan atau materi pembelajaran bagi mahasiswa pendidikan dan bisa menambah kepustakaan di perpustakaan serta menambah pengetahuan dan wawasan tentang pengetahuan.

V.2.3 Saran Bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Penelitian ini menjadikan untuk peningkatan pengetahuan dan pemahaman terhadap perkembangan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.