



Judul Skripsi:

PERAN *INDONESIAN AMERICAN SOCIETY OF ACADEMICS* (IASA) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI PAPUA TAHUN 2018 – 2021

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional

Nama : Tarisa Nurahma

NIM : 1910412097



**PROGRAM STUDI S1 ILMU HUBUNGAN
INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
VETERAN JAKARTA**

**Peran *Indonesian American Society of Academics (IASA)* dalam
Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Papua Tahun 2018 – 2021**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Sosial Hubungan Internasional

Nama : Tarisa Nurahma

NIM : 1910412097

Dosen Pembimbing 1 : Sindy Yulia Putri, S.Pd.M.Si.

Dosen Pembimbing 2 : Dairatul Ma'arif, S.IP.MA.



**PROGRAM HUBUNGAN INTERNASIONAL FAKULTAS ILMU
SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL VETERAN JAKARTA**

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Tarisa Nurahma

NIM : 1910412097

Tanggal : 14 April 2023

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 15 April 2023

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI 10000' and '1910412097'. The signature is written in a cursive style.

Tarisa Nurahma

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tarisa Nurahma
NIM : 1910412097
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional
Jenis : Skripsi

Judul Skripsi : Peran *Indonesian American Society of Academics (IASA)* dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Papua Tahun 2018 – 2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta (UPNVJ) atas penelitian karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak penyimpanan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta
3. Bersedia dan menjamin untuk mengganggu secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 April 2023



Tarisa Nurahma

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Tarisa Nurahma
NIM : 1910412097
Program Studi : S1 Hubungan Internasional
Judul Skripsi : Peran Indonesian American Society of Academics (IASA)
dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Papua Tahun
2018 – 2021

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta

Pembimbing I



Sindy Yulia Putri, S.Pd.M.Si.

Penguji I



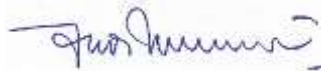
Dr. Mansur

Penguji II



Dairatul Ma'arif, S.IP, M.A

**Kepala Program Studi
Hubungan Internasional**



Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si

ABSTRAK

Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan nasional suatu bangsa sangatlah bergantung pada kualitas sumber daya manusia yang dimilikinya. Pendidikan diyakini memiliki peran krusial dalam membentuk kualitas sumber daya manusia tersebut. Kualitas pendidikan yang baik berbanding lurus dengan kualitas manusia yang dihasilkan. Sayangnya, hingga kini pendidikan masih menjadi permasalahan yang cukup besar bagi bangsa Indonesia terutama dalam hal pemerataan kualitas pendidikan di masing-masing daerah, salah satunya di Provinsi Papua. Hal ini kemudian memanggil organisasi *Indonesian American Society of Academics* (IASA) untuk turut serta berkontribusi meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia terutama di Provinsi Papua. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, peneliti berupaya melihat bagaimana peran IASA dalam meningkatkan kualitas Pendidikan di Papua dan menganalisisnya menggunakan teori peran organisasi internasional yang dikemukakan oleh Clive Archer. Hasilnya ditemukan bahwa IASA cukup berperan signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Papua melalui program-program yang dimilikinya seperti sekolah berasrama yang tertintegrasikan, *bilingual learning system*, system pembelajaran jarak jauh berbasis *moodle*, renovasi sarana dan prasarana penunjang pendidikan, serta workshop peningkatan kapasitas guru. Setelah dianalisis menggunakan teori peran dari Clive Archer, IASA terbukti telah memenuhi perannya sebagai organisasi internasional dengan menjadi instrumen, aktor dan arena.

Kata Kunci: Pendidikan, IASA, Papua, Diaspora

ABSTRACT

The economic growth and national development of a nation are highly dependent on the quality of its human resources. Education is believed to have a crucial role in shaping the quality of these human resources. The quality of good education is directly proportional to the quality of the human beings it produces. Unfortunately, until now, education is still a big problem for Indonesian people, especially in terms of equal distribution of the quality of education in each region, one of them is in the Province of Papua. This then called on the Indonesian American Society of Academics (IASA) organization to participate and contribute to improve the quality of Indonesian education, especially in the Province of Papua. By using descriptive qualitative research methods, researchers seek to see how the role of IASA in improving the quality of education in Papua and analyze it using the theory of the role of international organizations by Clive Archer. The results found that IASA played a significant role in improving the quality of education in Papua through its programs such as integrated boarding schools, bilingual learning systems, moodle-based learning systems, renovation of educational support facilities and infrastructure, and teacher capacity building workshops. After being analyzed using Clive Archer's role theory, IASA is proven to have

fulfilled its role as an international organization by becoming an instrument, actor and arena.

Key Words: Education, IASA, Papua, Diaspora

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran *Indonesian American Society of Academics* (IASA) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Papua Tahun 2018-2021”. Skripsi ini dibuat guna memenuhi tugas akhir untuk meraih gelar sarjana Program Studi Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat selama penyusunan penelitian ini. Oleh karenanya, Penulis ingin berterimakasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa, terutama kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia, petunjuk, keajaiban serta berbagai nikmat termasuk rezeki dan kesehatan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik dan tepat waktu.
2. Umi dan Bapak, selaku orang tua Penulis serta seluruh Kakak Penulis yang selalu mendoakan, mendukung, serta mempercayai adik kecilnya bisa menjadi sarjana.
3. Bapak Dr. R. Dudy Heryadi selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
4. Bapak Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional.
5. Ibu Sindy Yulia Putri, S.Pd.M.Si. dan Bapak Dairatul Ma'arif, S.IP, MA, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, memberikan saran serta arahan yang sangat bermanfaat untuk penulis sehingga menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Bapak Dr. Mansur selaku penguji penelitian penulis yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat bermanfaat bagi penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta jajaran civitas akademika FISIP UPNVJ yang selama ini sudah berbaik hati dalam memberikan ilmu dan juga nilai yang baik kepada penulis selama penulis duduk di bangku kuliah.
8. Sahabat penulis sejak SMP yaitu, Andrean Prada Kusuma, Ayu Paramitha, dan Nabillah Putri yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta hiburan bagi penulis selama menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih selalu ada untuk penulis meski kita terpisah jarak, namun selalu menyempatkan untuk saling mendukung.
9. Grup BTA 8 yang berisikan Vigo, Dacil, Krisna, Davy, Putri, Andrea, dan Nicho. Terutama Vigo yang menjadi partner penulis dari awal hingga akhir penulisan penelitian ini. Terima kasih telah memberikan dukungan baik secara moral maupun materi serta selalu mendengarkan segala keluh kesah penulis tentang segala hal. Semoga kita bisa menyelesaikan studi Hubungan Internasional bersama-sama dan bertemu di wisuda nanti.
10. Teman-teman penulis sejak 2019 yaitu Putri, Andrea dan Ara, yang selalu mendukung penulis serta berjuang bersama untuk menyelesaikan studi Hubungan Internasional bersama.
11. Teman-teman yang baru penulis temukan di tahun 2021 namun sudah memberikan banyak bantuan serta pengalaman berharga bagi penulis, yaitu Amalia dan Nuke. Terima kasih telah memberikan warna dan pandangan baru bagi penulis dalam melihat kehidupan ini.
12. Kakak tingkat penulis angkatan 2017 dan 2018, terutama Kak Shaqil dan Kak Retha, yang telah membantu dan memberikan masukan terkait penelitian penulis.
13. Teman-teman seperjuangan di jurusan Hubungan Internasional seperti Nadhila, Ghania, Yoggie, Azam, Agung, Habib dan seluruh angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi teman baik penulis selama menjadi mahasiswa HI dan mau berjuang bersama demi mendapatkan gelar yang kita impikan.

14. Sahabat penulis sejak SMA yaitu Bella, Fhalia, Lita, Beta, Kacay, Abul, Lita dan teman-teman lainnya, meski kita jarang bertemu karena terhalang jarak, namun kita saling menyemangati satu sama lain, terima kasih.
15. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan Tunas Unggul Astra yang telah memberikan bantuan berupa beasiswa pendidikan selama penulis menempuh studi Strata 1.
16. Bapak Prof. Herry Utomo selaku Ketua Umum *Indonesian American Society of Academics* (IASA) yang telah bersedia menjadi narasumber utama penulis dan membantu melengkapi data mengenai penelitian ini.
17. Bapak dan Ibu pejabat Kedeputian Bidang Pengembangan Regional Papua Kementerian PPN/Bappenas yang sudah membantu penulis dengan menjadi narasumber dan melengkapi data yang penulis butuhkan terkait penelitian ini.
18. Gerrit Ezra, selaku alumni dari SMAN 3 Jayapura yang telah bersedia memberikan pandangan dari program-program yang penulis teliti.
19. Senior penulis di tempat magang seperti Kak Aura, Kak Livia, Kak Dorin, serta Kak Echa yang telah bersedia membantu penulis di tempat magang serta tidak menghalangi penulis untuk terus menyelesaikan penelitian ini ditengah kesibukan magang.
20. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu di dalam kata pengantar ini yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi hingga akhir.
21. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, yang selalu percaya pada keajaiban-keajaiban yang diberikan Allah, yang selalu terus berjuang meski semua sudah terasa melelahkan. Terima kasih telah bertahan hingga saat ini dan berhasil mendapatkan gelar yang penulis cita-citakan. Penelitian ini akan menjadi pengingat bagi penulis di kemudian hari, bahwa penulis telah berhasil melewati masa-masa yang cukup berat. Jika nanti di kemudian hari, penulis menemukan berbagai tantangan dan hambatan di kehidupan, penulis percaya, akan

bisa melewati semuanya karena sesuai janji yang Allah katakan, sesudah kesulitan pasti ada kemudahan. Skripsi ini juga sebagai kado ulang tahun ke-22 untuk diri penulis sendiri.

Jakarta, 15 April 2023

Penulis

Tarisa Nurahma

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Sistematika Penulisan.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Konsep dan Teori Penelitian	18
2.1.1 Konsep <i>Non-Governmental Organization</i>	18
2.1.2 Teori Peran Organisasi Internasional	21
2.2 Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Objek Penelitian	25
3.2 Jenis Penelitian	25

3.3 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4 Sumber Data	27
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.6 Tabel Rencana Waktu	30
3.6.1 Waktu Penelitian.....	30
3.6.2 Lokasi Penelitian	30
BAB IV GAMBARAN UMUM PENDIDIKAN DI PAPUA	31
4.1 Kondisi Pendidikan di Papua.....	31
4.2 Faktor Penyebab Ketimpangan Pendidikan di Papua	42
4.2.1 Kondisi Geografis Provinsi Papua.....	42
4.2.2 Kondisi Sosial Politik di Provinsi Papua	44
4.2.3 Kondisi Pembangunan Manusia di Provinsi Papua	47
4.3 Indonesian American Society of Academics (IASA) dan Pendidikan di Provinsi Papua.....	55
BAB V PERAN IASA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI PAPUA TAHUN 2018-2021.....	60
5.1 Pembuatan dan Penerapan Kurikulum Satuan Pendidikan Kontekstual Papua yang Terintegrasi	62
5.2 Model dan Pengasuhan Sekolah Berpola Asrama Terintegrasi ..	67
5.3 Workshop Peningkatan Kompetensi Guru	71
5.4 Renovasi Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan.....	77
BAB VI PENTUTUP	83
6.1 Kesimpulan	83
6.2 Saran	84
6.2.1 Saran Praktis.....	84
6.2.2 Saran Teoritis	85
DAFTAR PUSTAKA	86

RIWAYAT HIDUP	95
LAMPIRAN	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pemikiran.....	25
Gambar 5.1 Implementasi Bilingual Learning Sistem.....	65
Gambar 5.2 Peresmian Sekolah Berpola Asrama oleh Bappenas dan IASA...67	
Gambar 5.3 Pelaksanaan Workshop Peningkatan Kualitas Guru.....	72
Gambar 5.4 Workshop Peningkatan Kualitas Guru.....	73
Gambar 5.5 Pemberian Sertifikat Kepada Guru yang Aktif dalam Workshop.....	74
Gambar 5.6 Pendampingan Guru SMA oleh IA.....	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Persentase Angka Melek Huruf Penduduk Umur >15 Provinsi Papua Tahun 2014-2017.....	6
Grafik 4.1 Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) Jenjang Sekolah Menengah Atas di Provinsi Papua Tahun 2014-2017.....	36
Grafik 4.2 Angka Melek Huruf Penduduk Berumur 15 Tahun Ke Atas Menurut Provinsi Tahun 2014-2017.....	38
Grafik 4.3 Angka Melek Huruf Penduduk Berumur 15 Tahun Ke Atas Menurut Daerah Tempat Tinggal Tahun 2014-2017	39
Grafik 4.4 Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Papua Tahun 2014-2017.....	52
Grafik 5.1 Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar.....	80
Grafik 5.2 Angka Melek Huruf Penduduk Umur 15 Tahun+ di Provinsi Papua.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Ijazah yang	
Tabel 4.2 Jumlah Ketersediaan Sekolah, Guru dan Rasio Guru/Siswa Tahun	
Ajaran 2016/2017.....	44
Tabel 4.3 Indikator Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Papua Tahun	
2014-2017.....	54
Tabel 5.1 Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Ijazah yang	
Dimiliki dan Daerah Tempat Tinggal Tahun 2021.....	83