

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan dan pelatihan menjadi hal yang penting terlebih di era globalisasi ini dimana terjadi perubahan besar dalam tata kehidupan, baik ditinjau dari aspek sosial, politik, ekonomi, budaya dan perubahan dalam dunia pendidikan. Hal tersebut telah mendorong masyarakat menjadi semakin terbuka terhadap pengaruh dari luar wilayah suatu negara, sehingga daya saingpun menjadi meningkat. Perubahan yang terjadi tersebut harus diiringi dengan peningkatan profesionalisme, integritas dan tanggung jawab seluruh masyarakat terlebih aparatur negara.

Aparatur negara sebagai penyelenggara tugas negara harus selalu menggali potensi diri untuk menghadapi tantangan yang lebih besar tersebut. Dalam hal peningkatan kemampuan sumber daya manusia, lembaga-lembaga pemerintahan di Indonesia telah memfasilitasi hal tersebut dengan mengirimkan pegawai-pegawainya ke lembaga-lembaga pendidikan milik sendiri maupun swasta, guna meningkatkan kemampuan pegawai dalam disiplin ilmu tertentu. Salah satu lembaga pendidikan milik pemerintah adalah Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan, yang merupakan salah satu lembaga pendidikan di bawah Kementerian Pertahanan yang memiliki tugas melaksanakan Diklat/Kursus di bidang bahasa daerah, Indonesia dan bahasa asing di lingkungan Kemhan dan TNI.

Sebagai unsur pelaksana teknis, Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan, melakukan evaluasi dan menyelenggarakan program-program pendidikan bahasa yang diarahkan untuk membekali pegawai/personel Kemhan dan TNI dengan kemampuan berbahasa asing, khususnya dalam menghadapi era globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek), melaksanakan pembinaan alih bahasa dan juru bahasa serta melaksanakan pendidikan bahasa Indonesia bagi peserta dari mancanegara yang mengikuti Sesko Matra/Sesko TNI di Indonesia atau pegawai/personel Kemhan dan TNI yang akan bertugas ke luar negeri.

Proses ujian masuk siswa Pusdiklat Bahasa masih dilakukan secara manual, dimana peserta ujian mengerjakan soal ujian secara manual. Hal tersebut

menyebabkan proses penentuan kelulusan siswa relatif lama dikarenakan sistem penilaian dilakukan secara manual serta jumlah peserta yang mengikuti seleksi yang cukup besar, bahkan mencakup hampir seluruh wilayah Indonesia.

Berdasarkan data peserta ujian masuk diklat bahasa khususnya Bahasa Inggris (KIBI) di tahun 2012, tercatat bahwa total peserta ujian masuk diklat yang dilaksanakan di Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan sebanyak 1124 peserta, sedangkan di wilayah lain sebanyak 556 peserta. Data tahun 2013 menunjukkan pertambahan jumlah peserta ujian yang mencapai angka 1241 di Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan, dan 655 peserta di wilayah lain.

Selain itu, terdapat kemungkinan penilaian secara subyektif untuk meluluskan seseorang, dikarenakan penilaian dilakukan secara manual. Berdasarkan kebutuhan tersebut, diperlukan sebuah langkah pemecahan dalam proses seleksi siswa sehingga dapat memudahkan dan mempercepat dalam penentuan kelulusan calon siswa serta meminimalisir kemungkinan penilaian secara subyektif. Dalam penelitian ini, permasalahan yang penulis angkat adalah bagaimana membuat model sistem ujian masuk diklat bahasa berbasis web dengan melakukan analisis kebutuhan sistem.

Dalam hal ini, sistem informasi yang akan dibuat berbasis intranet dengan memanfaatkan teknologi VLAN berbasis IP. Hal tersebut bertujuan untuk menjamin keamanan informasi yang dimiliki Kemhan pada umumnya dan Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan pada khususnya, mengingat Kemhan memiliki informasi strategis bagi negara, yang apabila informasi tersebut jatuh ke pihak-pihak yang tidak bertanggung jawab dapat membahayakan negara.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu, bagaimana membuat sistem informasi ujian masuk diklat bahasa pada proses seleksi siswa Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan, yang dapat menjamin keamanan informasi yang dimiliki lembaga tersebut.

1.3 Ruang Lingkup

- a. Sistem yang akan dianalisis adalah sistem ujian masuk siswa Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan;
- b. Soal yang diujikan kepada user adalah pilihan ganda atau *multiple choice*;
- c. Untuk menjamin keamanan informasi yang dimiliki Kementerian Pertahanan, maka jaringan yang digunakan merupakan jaringan intranet (LAN), mengingat banyaknya kelemahan yang dimiliki oleh sistem berbasis internet;
- d. Sistem ujian masuk berbasis web dalam skripsi ini dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan basis data MySQL dan dukungan web server Apache;
- e. Proses pelaksanaan ujian masuk di luar daerah, akan dilaksanakan dengan memanfaatkan laptop sebagai server, sehingga test dapat dilaksanakan secara offline tanpa ada kekhawatiran soal tidak terupdate;
- f. Dalam pembuatan tugas akhir ini, diklat yang akan dijadikan contoh adalah Diklat Bahasa Inggris.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk membuat perangkat lunak sistem ujian masuk berbasis web untuk pelaksanaan ujian masuk siswa diklat bahasa di Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan. Adapun manfaat penelitian ini adalah :

- a. Bagi Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembuatan Sistem Informasi Ujian Masuk Diklat maupun Sistem Informasi *Placement Test* serta Sistem Informasi Ujian Akhir di Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan.
- b. Memberikan sumbangan wawasan atau kepustakaan bagi penelitian-penelitian yang mungkin akan dilakukan dan mendorong dilakukannya penelitian-penelitian sejenis di kemudian hari.

1.5 Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari penelitian ini adalah terbangunnya sebuah sistem informasi ujian masuk diklat bahasa berbasis web yang dapat mempermudah Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan dalam melakukan seleksi siswa dan mendokumentasikan kegiatan seleksi siswa. Selain itu, pengaplikasian sistem yang dibangun diharapkan tidak menjadi kelemahan yang dapat menjadi celah bagi pihak-pihak yang tidak bertanggung jawab untuk melakukan pencurian data ataupun kegiatan infiltrasi lainnya.

1.6 Sistematika Penulisan

Agar dapat memberikan gambaran secara singkat dan jelas mengenai penulisan proposal skripsi ini, maka penulis membaginya menjadi lima bab yang disusun menurut sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memuat latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan dan manfaat penelitian, luaran yang diharapkan dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi uraian mengenai berbagai literatur yang berkenaan dengan teori/konsep/prosedur/metode/proses yang berkaitan dengan penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi langkah-langkah penelitian yang digunakan untuk pemecahan permasalahan penelitian dan mencapai tujuan penelitian.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi penjelasan mengenai analisa secara rinci dan rancang bangun sistem informasi ujian masuk diklat Bahasa Inggris Berbasis Web di Pusdiklat Bahasa Badiklat Kemhan.

BAB V PENUTUP

Berisikan uraian dan kesimpulan yang dapat diambil dari hasil-hasil yang telah diuraikan pada bab sebelumnya serta saran yang dapat diberikan untuk pengembangan sistem dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN

