



Judul Tugas Akhir Proposal Skripsi

**PENGARUH ADAPTASI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH OLEH MAHASISWA TERHADAP EFISIENSI  
PEMBELAJARAN**

Tugas Akhir Proposal Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan  
dalam memperoleh gelar sarjana S1 Ilmu Komunikasi

Nama : Waode Athaya Kamil Tsabita

NIM : 1810411164



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL  
VETERAN JAKARTA  
2022**

**PENGARUH ADAPTASI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH OLEH MAHASISWA BARU TERHADAP EFISIENSI  
PEMBELAJARAN**

**WAODE ATHAYA KAMIL TSABITA**

([waodetsabita@upnvj.ac.id](mailto:waodetsabita@upnvj.ac.id))

**ABSTRAK**

Penelitian ini berfokus pada tingkat adaptasi mahasiswa baru dengan media edukasi digital jarak jauh selama pandemi. Penjelasan fenomena ini akan dibantu dengan teori Ekologi Media dari McLuhan yang menjelaskan mengenai aspek kehidupan individu yang dipengaruhi oleh media. Hasil dari penelitian ini adalah, mahasiswa sudah terbiasa dengan sistem pembelajaran daring karena telah dilakukan selama kurang lebih dua tahun. Gawai yang tidak bisa terlepas dari kehidupan sehari-hari pun akhirnya menjadi hal yang tidak bisa terlepas seperti dalam teori ekologi media yang mana ada hubungan simbiosis antara manusia dengan media. Adanya kemudahan ini membuat mahasiswa menjadi lebih mudah untuk memperoleh pengetahuan dan mengerjakan tugas dengan bantuan akses internet. Berbagai fitur yang ada pada teknologi komunikasi juga dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk menambah produktivitas di luar kegiatan belajar.

**Kata Kunci:** Adaptasi, Ekologi Media, Teknologi Komunikasi, Pandemi

**THE INFLUENCE OF COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ADAPTATION  
IN DISTANCE LEARNING BY NEW STUDENTS ON LEARNING  
EFFICIENCY**

**WAODE ATHAYA KAMIL TSABITA**

[\(waodetsabita@upnvj.ac.id\)](mailto:waodetsabita@upnvj.ac.id)

**Abstract**

This research focuses on the level of adaptation of new students to distance digital education media during a pandemic. The explanation of this phenomenon will be assisted by McLuhan's Media Ecology theory which explains the aspects of individual life that are influenced by the media. The results of this study are, students are familiar with the online learning system because it has been done for approximately two years. Devices that cannot be separated from everyday life eventually become something that cannot be separated, as in the theory of media ecology where there is a symbiotic relationship between humans and the media. This facility makes it easier for students to acquire knowledge and do assignments with the help of internet access. Various features in communication technology are also used by students to increase productivity outside of learning activities.

**Keywords:** Adaptation, Media Ecology, Communication Technologies, Pandemic

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas segala limpahan karunia-Nya karena telah selesai penelitian yang berjudul **Pengaruh Adaptasi Teknologi Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh Oleh Mahasiswa Baru Terhadap Efisiensi Pembelajaran**. Untuk itu, izinkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT
2. Dr. R. Dudy Heryadi, selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta
3. Dr. Fitria Ayuningstyas M. Si selaku Ketua program studi Ilmu Komunikasi FISIP UPN “Veteran” Jakarta
4. Dr. Radita Gora Tayibnafis, S. Sos., M. M selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran, masukan, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Yuliani Widianingsih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sistematika penulisan dalam skripsi ini
6. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UPNVJ yang telah memberikan ilmu dan bimbingan
7. Seluruh Jajaran Tata Usaha FISIP UPNVJ yang telah membantu dalam urusan akademis
8. Orang tua dan adik-adik yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tidak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman yang memberikan dukungan moral dan senantiasa menghibur dalam perjalanan penelitian ini

Akhir kata, meskipun dalam pengerjaannya peneliti sudah berusaha untuk menyusun skripsi ini dengan baik, namun bukan tidak mungkin apabila masih terdapat kekurangan pada isi maupun penulisan. Oleh karena itu, peneliti mohon pengertiannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat umum.

Jakarta, 26 Desember 2022



Waode Athaya Kamil Tsabita

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Waode Athaya Kamil Tsabita

NIM : 1810411164

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : **Pengaruh Adaptasi Teknologi Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh Oleh Mahasiswa Baru Terhadap Efisiensi Pembelajaran**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

**Pembimbing I**



Dr. Radita Gora Tayibnafis S.Sos. M.M

**Penguji I**



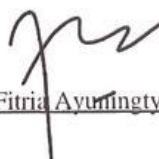
Dr. Drina Intyaswati

**Penguji II**



Yuliani Widianingsih, M.Si.

**Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi**



Dr. Fitria Ayuningtyas, M.Si

**Ditetapkan di** : Jakarta

**Tanggal Ujian** : Senin, 16 Januari 2023

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah dinyatakan dengan benar:

Nama : Waode Athaya Kamil Tsabita

NIM : 1810411164

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 26 Desember 2022

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and green 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METERA TAMPIL'. The serial number '66277AKX378227346' is visible at the bottom of the stamp.

Waode Athaya Kamil Tsabita

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I.....	1
LATAR BELAKANG.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Fokus Penelitian.....	9
I.3 Rumusan Masalah.....	10
I.4 Tujuan Penelitian.....	10
I.5 Manfaat Penelitian.....	10
I.6 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Konsep dan Teori Penelitian.....	13
2.1.1 Adaptasi.....	13
2.1.2 Efisiensi.....	13
2.1.3 Media.....	14
2.1.4 Media Edukasi Digital.....	15
2.1.5 Pembelajaran Digital Jarak Jauh.....	17
2.1.6 Teori Penelitian.....	18
2.2 Kerangka Pemikiran.....	22
BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Objek Penelitian.....	23
3.2 Jenis Penelitian.....	23
3.2.1 Paradigma Penelitian.....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	25

3.3.1 Uji Validitas .....	27
3.3.2 Uji Reliabilitas.....	31
3.4 Sumber Data.....	32
3.4.1 Data Primer .....	32
3.4.2 Data Sekunder .....	33
3.4.3 Operasional Variabel.....	33
3.5 Teknik Analisis Data .....	34
3.6 Tabel Rencana Waktu .....	36
BAB IV .....	37
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	37
4.2 Distribusi Frekuensi Penyajian Data Variabel.....	37
4.3 Analisis Pernyataan Variabel.....	40
4.3.1 Variable X (Adaptasi Teknologi Komunikasi) .....	40
4.3.2 Variable Y (Efisiensi Komunikasi).....	57
4.4 Hasil Uji Normalitas .....	74
4.5 Hasil Analisis Korelasi .....	74
4.6 Hasil Uji Regresi Linear .....	76
4.7 Uji Koefisiensi Determinasi.....	77
4.7.1 Uji Hipotesis (Uji T) .....	77
4.8 Pembahasan.....	78
BAB V .....	85
KESIMPULAN DAN SARAN .....	85
5.1 Kesimpulan .....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN .....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden .....	38
Tabel 4.2 Angkatan Kuliah Responden .....	38
Table 4.3 Pendapatan Responden .....	39
Table 4.4 Responden yang Melakukan PJJ .....	39
Table 4.3. 1 Pernyataan 1 (X1).....	40
Table 4.3. 2 Pernyataan 2 (X2).....	41
Table 4.3. 3 Pernyataan 3 (X3).....	42
Table 4.3. 4 Pernyataan 4 (X4).....	43
Table 4.3. 5 Pernyataan 5 (X5).....	44
Table 4.3. 6 Pernyataan 6 (X6).....	45
Table 4.3. 7 Pernyataan 7 (X7).....	46
Table 4.3. 8 Pernyataan 8 (X8).....	47
Table 4.3. 9 Pernyataan 9 (X9).....	47
Table 4.3. 10 Pernyataan 10 (X10) .....	48
Table 4.3. 11 Pernyataan 11 (X11) .....	49
Table 4.3. 12 Pernyataan 12 (X12) .....	50
Table 4.3. 13 Pernyataan 13 (X13) .....	50
Table 4.3. 14 Pernyataan 14 (X14) .....	51
Table 4.3. 15 Pernyataan 15 (X15) .....	52
Table 4.3. 16 Pernyataan 16 (X16) .....	53
Table 4.3. 17 Pernyataan 17 (X17) .....	53
Table 4.3. 18 Pernyataan 18 (X18) .....	54
Table 4.3. 19 Pernyataan 19 (X19) .....	55
Table 4.3. 20 Pernyataan 20 (X20) .....	56
Table 4.4.2 1 Pernyataan 1 (Y1).....	57
Table 4.4.2 2 Pernyataan 2 (Y2).....	57
Table 4.4.2 3 Pernyataan 3 (Y3).....	58
Table 4.4.2 4 Pernyataan 4 (Y4).....	59
Table 4.4.2 5 Pernyataan 5 (Y5).....	60
Table 4.4.2 6 Pernyataan 6 (Y6).....	61
Table 4.4.2 7 Pernyataan 7 (Y7).....	61
Table 4.4.2 8 Pernyataan 8 (Y8).....	62
Table 4.4.2 9 Pernyataan 9 (Y9).....	63
Table 4.4.2 10 Pernyataan 10 (Y10).....	64
Table 4.4.2 11 Pernyataan 11 (Y11).....	65
Table 4.4.2 12 Pernyataan 12 (Y12).....	65
Table 4.4.2 13 <b>Pernyataan 13 (Y13)</b> .....	66
Table 4.4.2 14 Pernyataan 14 (Y14) .....	67
Table 4.4.2 15 Pernyataan 15 (Y15) .....	67
Table 4.4.2 16 Pernyataan 16 (Y16) .....	68
Table 4.4.2 17 <b>Pernyataan 17 (Y17)</b> .....	69
Table 4.4.2 18 Pernyataan 18 (Y18) .....	70

Table 4.4.2 19 Pernyataan 19 (Y19) .....	71
Table 4.4.2 20 Pernyataan 20 (Y20) .....	71