



Judul Skripsi

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS
PADA JENJANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR (SD) DI
KECAMATAN TANAH ABANG JAKARTA PUSAT**

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Politik**

Nama: Ulfia Fitria Ningsih

NIM: 1810413014



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

2023

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS
PADA JENJANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR (SD) DI
KECAMATAN TANAH ABANG JAKARTA PUSAT**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Politik**

ULFIA FITRIA NINGSIH

18104130142

PROGRAM STUDI ILMU POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Ulfia Fitria Ningsih

NIM : 1810413014

Program Studi : Ilmu Politik

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 02 Januari 2022

Yang menyatakan,



Ulfia Fitria Ningsih

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfia Fitria Ningsih
NIM : 1810413014
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Politik

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS
PADA JENJANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR (SD) DI KECAMATAN
TANAH ABANG JAKARTA PUSAT**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 02 Januari 2023

Yang menyatakan,



(Ulfia Fitria Ningsih)

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Ulfia Fitria Ningsih

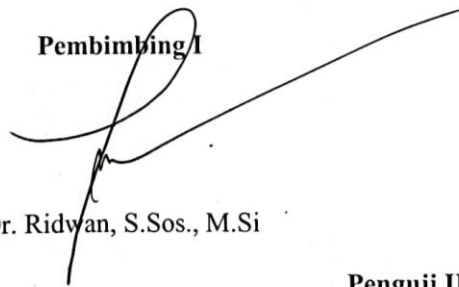
NIM : 1810413014

Program Studi : Ilmu Politik

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KARTU JAKARTA PINTAR (KJP)
PLUS PADA JENJANG PENDIDIKAN SD DI KECAMATAN TANAH
ABANG JAKARTA PUSAT

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Pembimbing I



Dr. Ridwan, S.Sos., M.Si

Penguji I



Dr. Ardli Johan Kusuma, S.IP., M.HI.

Penguji II



Ir. Iswahyuni, MM.

KETUA PROGRAM STUDI



Restu Rahmawati, S.Sos., MA.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 17 Januari 2023

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS PADA JENJANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR (SD) DI KECAMATAN TANAH ABANG JAKARTA PUSAT

ULFIA FITRIA NINGSIH

ABSTRAK

Implementasi kebijakan KJP Plus pada jenjang pendidikan SD di Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat mempunyai sejumlah persoalan, sehingga dapat diartikan pelaksanaannya belum optimal. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis bagaimana implementasi kebijakan KJP Plus pada jenjang pendidikan SD di Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat dilihat dari sudut pandang model implementasi kebijakan Grindle dan Hak Atas Pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif dan analisis data dengan pendekatan bersifat induktif. Penulis berusaha memahami objek penelitian dengan menggunakan teori yang ada, dan dikaitkan serta dikembangkan dengan data yang telah diperoleh untuk menjadi suatu hipotesis. Model implementasi kebijakan Grindle mempunyai 2 (dua) variabel penting yang dapat menentukan keberhasilan dan kegagalan suatu implementasi kebijakan, antara lain (1) Isi Kebijakan dan (2) Lingkungan Implementasi. Hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa derajat perubahan yang diharapkan dari kebijakan KJP Plus belum tercapai karena masih terdapat hambatan, khususnya dalam pendistribusian KJP Plus, sehingga perlu dilakukan evaluasi dan pemahaman kebijakan oleh para implementor, dalam hal ini Pihak Sekolah perlu terlibat untuk melakukan pendataan dan verifikasi lebih lanjut (*check and balance*) data calon penerima KJP Plus. Persoalan lain yaitu pengawasan yang kurang maksimal terhadap para penerima KJP Plus sehingga masih terjadi penyalahgunaan dana. Pelaksanaan KJP Plus dalam kaitannya dengan pemenuhan Hak Atas Pendidikan menunjukkan bahwa Pemerintah Provinsi DKI Jakarta telah mendukung dan menjamin terselenggaranya Program Wajib Belajar 12 Tahun untuk masyarakat DKI Jakarta.

Kata kunci: Implementasi Kebijakan, Hak Atas Pendidikan, Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus

IMPLEMENTATION OF THE JAKARTA SMART CARD (KJP) PLUS POLICY AT THE ELEMENTARY SCHOOL (SD) EDUCATION LEVEL IN TANAH ABANG DISTRICT, JAKARTA PUSAT

ULFIA FITRIA NINGSIH

ABSTRACT

The implementation of the KJP Plus policy at the elementary school level in Tanah Abang District, Central Jakarta has a number of problems, so it can be interpreted that its implementation has not been optimal. The purpose of this study was to analyze how the KJP Plus policy was implemented at the elementary school level in Tanah Abang District, Central Jakarta from the point of view of the Grindle and Right to Education policy implementation model. The method used in this study is a qualitative research method with a descriptive research design and data analysis with an inductive approach. The author tries to understand the object of research by using existing theory, and associated and developed with the data that has been obtained to become a hypothesis. Grindle's policy implementation model has 2 (two) important variables that can determine the success and failure of a policy implementation, including (1) Policy Content and (2) Implementation Environment. The final results of the study show that the degree of change expected from the KJP Plus policy has not been achieved because there are still obstacles, especially in the distribution of KJP Plus, so it is necessary to evaluate and understand the policy by implementers, in this case the school needs to be involved to collect data and verify more continue (check and balance) the data of prospective KJP Plus recipients. Another problem is supervision that is less than optimal for KJP Plus recipients so that there is still misuse of funds. The implementation of KJP Plus in relation to fulfilling the Right to Education shows that the Provincial Government of DKI Jakarta has supported and guaranteed the implementation of the 12 Year Compulsory Education Program for the people of DKI Jakarta.

Keywords: *Policy Implementation, Right to Education, Jakarta Smart Card (KJP) Plus*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala petunjuk dan karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Selama 9 semester, waktu yang penulis butuhkan untuk pada akhirnya mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Politik. Berhasil menyelesaikan tugas kuliah sampai tahap skripsi sebagai persyaratan kelulusan sama sekali bukan hal yang mudah bagi penulis. Penelitian yang berjudul “Implementasi Kebijakan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat“ telah dilaksanakan sejak Oktober 2021, penulis berharap akan memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Orang Tua tercinta, Mama dan Bapak yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, kepercayaan, dan doanya untuk menguatkan penulis sampai akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ridwan, S.Sos. M.Si. dan Ibu Ir. Iswahyuni selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu, ilmu dan bimbingannya sehingga proses skripsi lebih mudah dan terarah.
3. Bapak Dr. Ardli Johan Kusuma, S.IP, M.H.I selaku dosen penguji yang telah memberikan saran sehingga skripsi ini lebih terarah.
4. Kakak Aulia serta Fachri dan Firza (keponakan) yang selalu menghibur ketika masa-masa sulit menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh informan yang bersedia meluangkan waktunya untuk terlibat langsung dalam proses penelitian skripsi ini.
6. Sahabat dan teman-teman yang membantu serta memberikan semangat dalam proses pengumpulan data dan penyusunan skripsi hingga selesai.

Jakarta, 02 Januari 2023



Ulfia Fitria Ningsih

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.2 Latar Belakang.....	1
I.3 Rumusan Masalah.....	30
I.4 Tujuan Penelitian.....	31
I.5 Manfaat Penelitian.....	31
I.6 Sistematika Penelitian.....	31
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	33
II.1 Teori dan Konsep Penelitian.....	33
II.1.1. Kebijakan Publik.....	33
II.1.2. Implementasi Kebijakan.....	36
II.1.3. Model Implementasi Kebijakan.....	38
II.1.4. Hak Atas Pendidikan.....	45
II.1.5. Kebijakan Kartu Jakarta Pintar Plus.....	48
II.2 Kerangka Berpikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
III.1 Jenis Penelitian.....	56
III.2 Objek Penelitian.....	57
III.3 Sumber Data.....	57
III.4 Teknik Pengumpulan Data.....	58
III.5 Teknik Analisis Data.....	61
III.6 Teknik Keabsahan Data.....	62
III.7 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
IV.1.1 Profil Kecamatan Tanah Abang.....	65
IV.1.2 Sejarah Singkat KJP sampai KJP Plus.....	69
IV.1.3 Implementor Kebijakan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus.....	73
IV.2 Hasil Penelitian.....	83
IV.2.1 Deskripsi Informan.....	83
IV.2.2 Implementasi Kebijakan Kartu Jakarta Pintar Plus.....	85

IV.2.3 Dampak Pelanggaran KJP Plus Terhadap Pemenuhan Hak Atas Pendidikan.....	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	145
V.1 Kesimpulan.....	145
V.2 Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	149
RIWAYAT HIDUP.....	155
LAMPIRAN.....	157

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) DKI Jakarta Pada Tahun 2018 dan 2020.....	2
Tabel 2	Jumlah Sekolah di DKI Jakarta 2021.....	11
Tabel 3	Jumlah Siswa Putus Sekolah Pada Sekolah Dasar (SD) Provinsi DKI Jakarta Tahun 2018 – 2021.....	14
Tabel 4	Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 5	Besaran Dana KJP Plus Per Bulan.....	52
Tabel 6	Pemanfaatan Dana KJP Plus.....	53
Tabel 7	Rencana Waktu Kegiatan Penelitian.....	64
Tabel 8	Luas Wilayah Kelurahan di Kecamatan Tanah Abang.....	62
Tabel 9	Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin Menurut Kelurahan Tahun 2022.....	64
Tabel 10	Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama Menurut Kelurahan Tahun 2022.....	65
Tabel 11	Data Jumlah SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Tanah Abang.....	66
Tabel 12	Sarana dan Prasarana di SDN Petamburan 05.....	72
Tabel 13	Sarana dan Prasarana di SDN Kebon Melati 01.....	73
Tabel 14	Sarana dan Prasarana di SDN Karet Tengsin 13.....	74
Tabel 15	Daftar Informan.....	79
Tabel 16	Jumlah Siswa SD Negeri/Swasta Penerima Bantuan KJP Plus di Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tingkat Kemiskinan DKI Jakarta (1999 – Maret 2020)	4
Gambar 2 Berita Tribunnews.com.....	10
Gambar 3 Berita Kompas.com.....	10
Gambar 4 Angka Putus Sekolah Pada Siswa SD Tertinggi di Indonesia (2020/2021).....	13
Gambar 5 Proses Pembuatan Kebijakan oleh William Dunn (1994).....	35
Gambar 6 Sekuensi/Urutan dalam Kebijakan Publik Menurut Nugroho (2009)..	37
Gambar 7 Model Implementasi Kebijakan Grindle (1980).....	39
Gambar 8 Peta Wilayah Kecamatan Tanah Abang.....	67
Gambar 9 Bentuk Fisik Kartu Jakarta Pintar (KJP)	71
Gambar 10 Bentuk Fisik Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus.....	73
Gambar 11 Website Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus.....	74
Gambar 12 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta.....	80
Gambar 13 Struktur Organisasi Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta.....	83
Gambar 14 Laman Pendaftaran Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS).....	89
Gambar 15 Tahapan Pendaftaran Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS)...	91
Gambar 16 Laman Cek Status DTKS Melalui SILADU.....	92
Gambar 17 Kantor UPT Pusdatin Jamsos Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta...	113
Gambar 18 Kantor UPT P4OP Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta.....	114
Gambar 19 Instagram UPT P4OP Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta.....	122
Gambar 20 Layanan Pengaduan Permasalahan KJP Plus di Kantor UPT P4OP Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta.....	127
Gambar 21 Surat Keterangan Terdaftar DTKS oleh Kementerian Sosial RI.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi.....	157
Lampiran 2 Formulis Persetujuan Pembimbing.....	158
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	161
Lampiran 5 Sertifikat.....	193
Lampiran 6 Hasil Turnitin.....	196
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	197