



**ANALISA PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN  
DARING DAN LURING TERHADAP NILAI POSTTEST PADA  
PRAKTIKUM ANATOMI SISTEM REPRODUKSI  
MAHASISWA FK UPN VETERAN JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran**

**MULIA FIRZA ALMUZAKI**

**1510211090**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN  
2022**



**ANALISA PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN  
DARING DAN LURING TERHADAP NILAI POSTTEST PADA  
PRAKTIKUM ANATOMI SISTEM REPRODUKSI  
MAHASISWA FK UPN VETERAN JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran**

**MULIA FIRZA ALMUZAKI**

**1510211090**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN  
2022**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Mulia Firza Almuzaki  
NRP : 1510211090  
Tanggal : 29 Januari 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 29 Januari 2023

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow and red 10,000 Rupiah METRAI TEMPEL stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the serial number 09EAKX223971909.

Mulia Firza Almuzaki

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulia Firza Almuzaki  
NRP : 1510211090  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Sarjana Kedokteran

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“ANALISA PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DAN LURING TERHADAP NILAI POSTTEST PADA PRAKTIKUM ANATOMI SISTEM REPRODUKSI MAHASISWA FK UPN VETERAN JAKARTA”.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 29 Januari 2023

Yang menyatakan,



Mulia Firza Almuzaki

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Mulia Firza Almuzaki  
NIM : 1510211090  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana  
Judul Skripsi : Analisa Perbandingan Metode Pembelajaran Daring Dan Luring Terhadap Nilai Posttest Pada Praktikum Anatomi Sistem Reproduksi Mahasiswa FK UPN Veteran Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



dr. Yanti Harjono Hadiwardjo,  
M.KM, Sp.KKLP

**Penguji**



dr. Diana Agustini P, M.Biomed

**Pembimbing 1**



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak,  
M.Kes., M.Pd.I

**Dekan Fakultas Kedokteran**



dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP

**Ketua Program Studi Kedokteran  
Program Sarjana**

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 9 Agustus 2022

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN  
JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
TIM SKRIPSI**

JL. RS. Fatmawati Pondok Labu – Jakarta Selatan 12450 Telp.  
75905242 – 7669803 Fax. 7669803

---

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI  
TAHUN AKDEMIK 2021/ 2022**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, Penguji Skripsi di Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta, melaporkan tentang ujian Skripsi

Program Studi / Jurusan : S1 / KEDOKTERAN UMUM

Nama Mahasiswa : Mulia Firza Almuzaki

NRP : 1510211090

Judul Penelitian : Analisa Perbandingan Metode Pembelajaran  
Daring Dan Luring Terhadap Nilai Posttest Pada Praktikum Anatomi Sistem  
Reproduksi Mahasiswa FK UPN Veteran Jakarta

Waktu / Jam : Pukul 10.00 WIB

Hari / Tanggal : Jumat, 8 Juli 2022

Tempat / Ruang : Ruang Tutorial

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**TIM SKRIPSI**

JL. RS. Fatmawati Pondok Labu – Jakarta Selatan 12450 Telp. 75905242 – 7669803 Fax.  
7669803

---

**DAFTAR HADIR PENGUJI SKRIPSI**

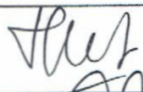
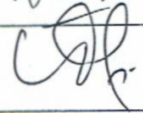
Nama Mahasiswa : Mulia Firza Almuzaki Tanda Tangan

NRP Mahasiswa : 1510211090

Hari, Tanggal : Jumat, 8 Juli 2022

Waktu : Pukul, 10.00 WIB

Tempat : Ruang tutorial

| NO | NAMA PENGUJI                   | TANDA TANGAN                                                                          |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | dr. Yanti Harjono, M.KM        |  |
| 2  | dr. Diana Agustini P, M.Biomed |  |
| 3  |                                |                                                                                       |

Mengetahui,  
Ka. PSSK



dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP

**COMPARATIVE ANALYSIS OF ONLINE AND OFFLINE LEARNING  
METHODS ON POSTTEST VALUES IN THE ANATOMY PRACTICE OF  
THE REPRODUCTIVE SYSTEM OF FK UPN VETERAN JAKARTA  
STUDENTS**

**Mulia Firza Almuzaki**

**ABSTRACT**

Covid-19 has infected 215 countries in the world and in 2020, the first Covid-19 case in Indonesia was found. This supports the prohibition of implementing face-to-face learning (conventional) and replacing it with online learning. As time goes by, Covid-19 cases in Indonesia are slowly starting to decrease, so that learning at universities starting from the 2021/2022 academic year can be held face-to-face with limited and still implementing health protocols. This is the reason why the Faculty of Medicine, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, held an anatomy practicum offline (outside the network) and online (in the network). However, the Faculty of Medicine, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta hasn't found the ideal online method of anatomy practicum. This study aims to compare the effect of student posttest scores with online and offline learning methods. The research design carried out in this study was *cross-sectional*. The population in this study were all FK UPN Veterans Jakarta students who took part in the 2019 RPS block anatomy practicum with 67 participants taking online learning and 59 offline learning, and the sampling technique in this study was the total sampling method. After using the *Mann-Whitney* test the results showed that, Sig. (2-tailed) = 0.530 which means it can be concluded that there is no difference between the online and offline group posttest scores.

**Keywords:** Covid-19, Learning Method, Online, Offline

**ANALISA PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN DARING DAN  
LURING TERHADAP NILAI POSTTEST PADA PRAKTIKUM  
ANATOMI SISTEM REPRODUKSI MAHASISWA FK UPN VETERAN  
JAKARTA**

**Mulia Firza Almuzaki**

**ABSTRAK**

Covid-19 sudah menginfeksi 215 negara di dunia dan pada tahun 2020, kasus covid-19 pertama di Indonesia ditemukan. Hal tersebut mendukung dibuatnya larangan untuk adanya pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka (konvensional) dan menggantinya dengan pembelajaran daring. Seiring berjalannya waktu, kasus Covid-19 di Indonesia lambat laun mulai mengalami penurunan, sehingga pembelajaran dalam perguruan tinggi mulai tahun akademik 2021/2022 dapat diselenggarakan secara tatap muka, namun bersifat terbatas dan tetap menerapkan protokol kesehatan. Hal tersebut menjadi alasan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta mengadakan praktikum anatomi secara luring (luar jaringan) dan daring (dalam jaringan). Namun Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta belum menemukan metode praktikum anatomi yang ideal secara daring. Penelitian ini memiliki sebuah tujuan, yaitu untuk mengetahui perbandingan pengaruh nilai posttest mahasiswa dengan metode pembelajaran daring dan luring. Desain penelitian yang dilakukan dalam proses penelitian ini adalah desain *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian yang penulis lakukan adalah seluruh mahasiswa FK UPN Veteran Jakarta yang mengikuti praktikum anatomi blok RPS angkatan 2019 dengan peserta yang mengikuti pembelajaran daring sebanyak 67 orang dan luring sebanyak 59 orang, dan teknik penentuan sampel pada proses penelitian ini adalah metode total sampling. Hasil penelitian dengan menggunakan uji *Mann-Whitney* didapatkan Sig. (2-tailed) = 0,530 yang berarti dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan antara nilai posttest kelompok daring dan luring.

**Kata Kunci:** Covid-19, Metode Pembelajaran, Daring, Luring

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-NYA sehingga skripsi dengan judul “Analisa Perbandingan Metode Pembelajaran Daring dan Luring Terhadap Nilai Posttest Pada Praktikum Anatomi Sistem Reproduksi Mahasiswa FK UPN Veteran Jakarta” ini dapat terselesaikan. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana strata – 1 kedokteran umum di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. dr. Taufik F. Pasiak, M.Kes, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar, meningkatkan ilmu pengetahuan, dan keahlian.
2. dr. Diana Agustini P, M.Biomed, selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan koreksi dan bimbingan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. dr. Yanti Harjono, M.KM, selaku dosen penguji pada sidang proposal dan sidang skripsi penulis yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Kedua orangtua saya, Siti Asiah dan Sholeh Nurhidayah yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material selama perkuliahan.
5. Teman-teman saya yang telah banyak membantu saya dalam proses penyusunan penelitian ini.
6. Seluruh subjek penelitian yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta keikhlasanya dalam mengikuti penelitian ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, untuk bantuan dan kontribusi yang diberikan demi kelancaran penulisan skripsi serta perkuliahan di FK UPNVJ.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dalam menulis, namun peneliti berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, 28 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| PERNYATAAN ORISINALITAS .....                                   | ii   |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....                          | iii  |
| ABSTRAK .....                                                   | viii |
| ABSTRACT .....                                                  | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                            | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                                | xi   |
| DAFTAR BAGAN .....                                              | xiv  |
| DAFTAR TABEL .....                                              | xv   |
| DAFTAR SINGKATAN .....                                          | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                           | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                         | 1    |
| I.1 Latar Belakang .....                                        | 1    |
| I.2 Perumusan Masalah .....                                     | 3    |
| I.3 Tujuan Penelitian .....                                     | 3    |
| I.3.1 Tujuan Umum .....                                         | 3    |
| I.3.2 Tujuan Khusus .....                                       | 3    |
| I.4 Manfaat Penelitian .....                                    | 3    |
| I.4.1 Manfaat Teoritis .....                                    | 3    |
| I.4.2 Manfaat Praktis .....                                     | 3    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                                   | 5    |
| II.1 Pembelajaran .....                                         | 5    |
| II.1.1 Pendidikan Kedokteran ( <i>Medical Education</i> ) ..... | 6    |
| II.1.2 Pembelajaran Anatomi .....                               | 9    |
| II.2 Pembelajaran Luring .....                                  | 12   |
| II.3 Pembelajaran Daring .....                                  | 15   |
| II.4 Keunggulan Pembelajaran Daring Terhadap Luring .....       | 20   |
| II.4.1 Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Daring. ....       | 20   |
| II.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring. ....       | 21   |
| II.5 Hasil Belajar .....                                        | 23   |
| II.5.1 Praktikum .....                                          | 23   |
| II.5.2 Post-test .....                                          | 26   |
| II.6 Penelitian Terkait .....                                   | 26   |
| II.7 Kerangka Teori .....                                       | 28   |
| II.8 Kerangka Konsep .....                                      | 29   |

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| II.9 Hipotesis .....                                                | 29 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                                  | 30 |
| III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....                          | 30 |
| III.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                             | 30 |
| III.2.1 Tempat Penelitian.....                                      | 30 |
| III.2.2 Waktu Penelitian .....                                      | 30 |
| III.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....                          | 30 |
| III.3.1 Populasi .....                                              | 30 |
| III.3.2 Sampel.....                                                 | 30 |
| III.4 Teknik Sampling.....                                          | 31 |
| III.5 Kriteria Penelitian .....                                     | 31 |
| III.5.1 Kriteria Inklusi .....                                      | 31 |
| III.5.2 Kriteria Eksklusi.....                                      | 31 |
| III.6 Identifikasi Variabel.....                                    | 31 |
| III.6.1 Variabel Independen .....                                   | 31 |
| III.6.2 Variabel Dependen.....                                      | 32 |
| III.7 Definisi Operasional .....                                    | 32 |
| III.8 Teknik Pengumpulan Data.....                                  | 33 |
| III.9 Prosedur Penelitian .....                                     | 34 |
| III.10 Instrumen Penelitian.....                                    | 34 |
| III.11 Alur Penelitian.....                                         | 35 |
| III.12 Analisis data .....                                          | 35 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                                   | 37 |
| IV.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....                          | 37 |
| IV.1.1 Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta .....                | 37 |
| IV.2 Hasil Penelitian .....                                         | 37 |
| IV.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....                              | 37 |
| IV.2.2 Analisis Nilai Posttest Berdasarkan Metode Pembelajaran..... | 38 |
| IV.3 Uji Normalitas.....                                            | 40 |
| IV.4 Perbandingan Nilai Posttest Metode Daring dan Luring .....     | 41 |
| IV.4.1 Uji Mann Whitney .....                                       | 41 |
| IV.5 Pembahasan.....                                                | 42 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....                                     | 44 |
| V.1 Kesimpulan .....                                                | 44 |
| V.2 Saran.....                                                      | 44 |
| V.2.1 Bagi Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta .....   | 44 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| V.2.2 Bagi Mahasiswa .....            | 44 |
| V.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya ..... | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                  | 46 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....            | 51 |
| Lampiran .....                        | 53 |

## **DAFTAR BAGAN**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Bagan 1 Kerangka Teori  | 28 |
| Bagan 2 Kerangka Konsep | 29 |
| Bagan 3 Alur Penelitian | 35 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Tabel 1 Penelitian Terkait             | 25 |
| Tabel 2 Definisi Operasional           | 31 |
| Tabel 3 Karakteristik                  | 37 |
| Tabel 4 Statistik Masing-masing Metode | 38 |
| Tabel 5 Statistik Keseluruhan          | 39 |
| Tabel 6 Uji Normalitas                 | 39 |
| Tabel 7 Uji Mann-Whitney               | 40 |

## DAFTAR SINGKATAN

|        |                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------|
| PJJ    | : Pembelajaran Jarak Jauh                           |
| RPP    | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran                  |
| KGG    | : Kelompok Kerja Guru                               |
| PPT    | : <i>Power Point</i>                                |
| PDF    | : <i>Portable Document Format</i>                   |
| KBM    | : Kegiatan Belajar Mengajar                         |
| KBBI   | : Kamus Besar Bahasa Indonesia                      |
| ICT    | : <i>Information Communication Technology</i>       |
| OSPE   | : <i>Objective Structured Practical Examination</i> |
| CHC    | : <i>Community Healthcare</i>                       |
| RPS    | : Reproductive System                               |
| Daring | : Dalam Jaringan                                    |
| Luring | : Luar Jaringan                                     |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Data SPSS

53