

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada perolehan hasil pembahasan dan analisis yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel PDRB per kapita berpengaruh terhadap angka partisipasi sekolah dan memiliki koefisien positif. PDRB per kapita merupakan cerminan penghasilan masyarakat yang diperoleh melalui aktivitas ekonomi yang telah mereka jalani. Semakin besar produksi masyarakat dalam sektor ekonomi di wilayahnya maka akan semakin tinggi pula penghasilan yang mereka peroleh, hal ini akan memudahkan masyarakat dalam mengakses fasilitas pendidikan sehingga dapat meningkatkan angka partisipasi sekolah.
2. Variabel tingkat kemiskinan berpengaruh terhadap angka partisipasi sekolah dan memiliki koefisien negatif. Tingginya kemiskinan menunjukkan bahwa tingkat produktivitas masyarakat yang rendah, hal tersebut dapat berdampak pada produksi yang dihasilkan dimana saat produktivitas masyarakat yang lemah maka produksi yang dihasilkan pun juga rendah. Kondisi seperti itu dapat menyulitkan masyarakat dalam membiayai kebutuhan pendidikan dikarenakan pendapatan mereka yang rendah membuat masyarakat sulit memenuhi kebutuhan pendidikan.
3. Variabel jumlah sekolah berpengaruh terhadap angka partisipasi sekolah dan memiliki koefisien positif. Bangunan atau gedung sekolah merupakan salah satu fasilitas yang dapat dimanfaatkan dalam memenuhi kebutuhan pendidikan, dimana penambahan dan persebaran jumlah sekolah yang merata akan membuat masyarakat dengan mudah mengakses fasilitas pendidikan yang dimana hal tersebut akan meningkatkan angka partisipasi sekolah.

V.2 Saran

Berlandaskan pada kesimpulan yang peneliti sudah dijelaskan, maka terdapat beberapa saran atau masukan yang ingin dikemukakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

V.2.1 Saran Teoritis

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan pembahasan yang sama, sebaiknya memakai variabel-variabel independen yang lainnya di luar dari penelitian ini guna dapat mengetahui faktor-faktor apa yang kemungkinan menunjukkan adanya pengaruh secara langsung terhadap angka partisipasi sekolah dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menggunakan atau mengambil data penelitian dalam rentang waktu yang lebih panjang disertai dengan objek penelitian yang lebih luas sehingga tidak hanya tefokus pada beberapa wilayah tertentu dalam melakukan penelitian serta peneliti berhadap untuk selalu menambah berbagai refrensi yang membahas mengenai variabel yang digunakan dalam penelitian sehingga argumen yang dikemukakan memiliki landasan yang kuat sesuai dengan literatur yang sudah ada.

V.2.2 Saran Praktis

Diharapkan pemerintah daerah mampu merealisasi belanja fungsi pendidikan dengan maksimal dan dapat membuat rancangan prioritas terkait penambahan fasilitas pendidikan yaitu bangunan atau gedung sekolah serta pemerintah daerah sebaiknya dapat memfokuskan beasiswa atau bantuan kepada masyarakat miskin sehingga dapat memberikan pengaruh yang lebih baik lagi terhadap partisipasi pendidikan yakni angka partisipasi sekolah serta bagi pemerintah daerah sebaiknya perlu memaksimalkan tingkat partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan yakni angka partisipasi sekolah dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang memberikan pengaruh terhadap pada tangka angka partisipasi sekolah seperti PDRB per kapita, tingkat kemiskinan, dan jumlah sekolah.