

**UPAYA *INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR MIGRATION* (IOM)
DALAM MENYEDIAKAN PENDIDIKAN ANAK-ANAK PENGUNGSI
INTERNASIONAL DI INDONESIA MELALUI PROGRAM *MIGRANT*
ASSISTANCE PERIODE 2018-2022**



*Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana Ilmu Hubungan Internasional (Strata-1)*

Disusun oleh:

Vashaya Alinda Syadina

1810412187

vashayaalindas@upnvj.ac.id

Dosen Pembimbing 1: Rizky Hikmawan, S.IP. M.Si

Dosen Pembimbing 2: M. Chairil Akbar Setiawan, M.A

Hubungan Internasional

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar:

Nama : Vashaya Alinda Syadina

NIM : 1810412187

Program Studi : Hubungan Internasional

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bertanggungjawab sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 2023

Yang Menyatakan,



Vashaya Alinda Syadina

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vashaya Alinda Syadina

NIM : 1810412187

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti NonEksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA *INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR MIGRATION (IOM)* DALAM MENYEDIAKAN PENDIDIKAN ANAK-ANAK PENGUNGSI INTERNASIONAL DI INDONESIA MELALUI PROGRAM *MIGRANT ASSISTANCE* PERIODE 2018-2022

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat sebagaimana mestinya.

Jakarta, 2023

Yang Menyatakan



Vashaya Alinda Syadina

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Vashaya Alinda Syadina

NIM : 1810412187

Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Judul Skripsi : UPAYA INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR
MIGRATION (IOM) DALAM MENYEDIAKAN PENDIDIKAN
ANAK-ANAK PENGUNGSIS INTERNASIONAL DI INDONESIA
MELALUI PROGRAM MIGRANT ASSISTANCE PERIODE 2018-
2022

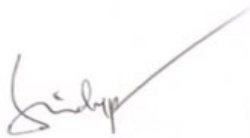
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Pembimbing I



Rizky Hikmawan S.IP.,M.Si

Penguji I



Sindy Yulia S.Pd.,M.Si

Penguji II



M. Chairil Akbar M.A

**Kepala Program Studi
Hubungan Internasional**



Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si

ABSTRAK

Konflik yang berkepanjangan yang terjadi di berbagai negara di berbagai belahan dunia menyebabkan munculnya arus pengungsi di dunia. Pengungsi keluar dari negaranya dan berusaha mencari kehidupan yang lebih layak di negara lain. Dalam prosesnya, pengungsi harus menghadapi berbagai tantangan yang salah satunya adalah tidak terpenuhinya pendidikan anak-anak pengungsi sesuai dengan HAM yang mereka miliki. Dalam menyikapi hal ini, Indonesia sebagai negara transisi bekerja sama dengan salah satu IGOs yakni IOM dalam menyediakan pendidikan bagi anak-anak pengungsi internasional di Indonesia. IOM sebagai organisasi internasional terkemuka yang bergerak di bidang keimigrasian telah dipercaya oleh pemerintah untuk membantu menangani berbagai persoalan pengungsi di Indonesia melalui kebijakan-kebijakannya. *Migrant Assistance* sebagai salah satu program kerja IOM memungkinkan anak-anak pengungsi internasional di Indonesia untuk mengenyam pendidikan formal selama menunggu status kewarganegarannya di negara ketiga. Meski demikian, dengan banyaknya jumlah pengungsi di Indonesia, IOM memiliki keterbatasan sehingga tidak dapat merangkul seluruh pengungsi sehingga muncul pengungsi yang bersifat mandiri. Jika keduanya dibandingkan, IOM telah berhasil menjalankan tugasnya karena dapat memberikan kehidupan yang sejahtera untuk para pengungsi yang berada di bawah naungannya.

Kata kunci: Pengungsi, Pendidikan, IOM.

ABSTRACT

Prolonged conflicts that occurred in various countries in various parts of the world led to the emergence of refugee flows in the world. Refugees leave their country and try to find a better life in another country. In the process, refugees must face various challenges, one of which is not fulfilling the education of refugee children in accordance with the human rights they have. In responding to this, Indonesia as a transit country cooperates with one of the IGOs in the world, IOM, in providing education for international refugee children in Indonesia. IOM as a leading international organization engaged in immigration has been trusted by the government to help deal with various refugee problems in Indonesia through its policies. Migrant Assistance as one of IOM's work programs allows international refugee children in Indonesia to receive formal education while waiting for their citizenship status in a third country. However, with the large number of refugees in Indonesia, IOM has limitations so that it cannot cover all refugees which causes independent refugees to emerge. If the two are compared, IOM has succeeded in carrying out its duties because it can provide a prosperous life for the refugees under its auspices.

Key words: Refugees, Education, IOM.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul skripsi: *UPAYA INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR MIGRATION (IOM) DALAM MENYEDIAKAN PENDIDIKAN ANAK-ANAK PENGUNSI INTERNASIONAL DI INDONESIA MELALUI PROGRAM MIGRANT ASSISTANCE PERIODE 2018-2022*

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat dukungan moril dan materi dari berbagai pihak, dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, kemudahan dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan segala proses perkuliahan serta menulis skripsi ini;
2. Kepada Mama, Nenek, Papa, Om, Bada, dan Biyo yang telah memberikan amanah dan semangat serta dukungan agar saya mampu menyelesaikan pendidikan setinggi – tingginya;
3. Kepada Mas Rizky Hikmawan dan Mas M. Chairil Akbar Setiawan selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, serta memberikan dukungannya;
4. Kepada Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta;
5. Kepada Kepala Program Studi Hubungan Internasional FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta;
6. Kepada Staff Prodi Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta;
7. Kepada Rahma Anisa Saliha, selaku sahabat saya yang selalu ada di sisi saya sejak kecil dan selalu menjadi dorongan saya untuk maju dan selalu menjadi lebih baik;

8. Kepada Vaneza, Bella, Raissa, Winda, dan Chaca selaku teman semasa SMA saya yang selalu berada di samping saya di kala suka dan duka;
9. Kepada Kamila, Ekky, Iyas, Nada, Salsa, Nathan, Bian, Batassya, dan Favian selaku teman-teman saya yang senantiasa menghibur dan memberikan dukungan *unconditionally* sehingga memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi saya;
10. Kepada Abdan, BC, dan Hanifa Nada selaku teman-teman di kampus yang sudah menemani saya sejak awal perkuliahan dan saat mengerjakan skripsi bersama. *Thank you for accepting me*;
11. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan selama mempersiapkan, melaksanakan, dan menyusun skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi dorongan untuk pengadaan penelitian lebih lanjut dan memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	2
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	3
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	4
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	9
DAFTAR GAMBAR	11
BAB I	12
PENDAHULUAN	12
1.1 Latar Belakang	12
1.2 Rumusan Masalah	22
1.3 Tujuan Penelitian	23
1.4 Manfaat Penelitian	23
1.5 Sistematika Penulisan	24
BAB II	26
TINJAUAN PUSTAKA	26
2.1 Konsep dan Teori Penelitian	26
2.1.1 Pengungsi Internasional	26
2.1.2 Hak Anak	28
2.1.3 International Governmental Organizations (IGOs)	31
2.2 Kerangka Pemikiran	35
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Objek Penelitian	37
3.2 Jenis Penelitian	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4 Sumber Data	40
3.5 Teknik Analisis Data	40
3.6 Tabel Rencana Waktu	43
BAB IV	44
UPAYA IOM DALAM MENYEDIAKAN PENDIDIKAN ANAK-ANAK PENGUNGI INTERNASIONAL MELALUI PROGRAM MIGRANT ASSISTANCE TAHUN 2018-2022	44
4.1 International Organization for Migration	44
4.1.1 Profil IOM	44

4.1.2. IOM dan Pendidikan	52
4.2 Pengungsi di Indonesia	56
4.3 Implementasi Kebijakan IOM terhadap Pengungsi di Indonesia	63
4.3.1 Pengungsi di Bawah IOM	66
4.3.2 Pengungsi Mandiri	75
4.4 Analisis Perbandingan.	78
BAB V	84
KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Aktivitas Analisis Induktif	41
Gambar 4.1 Linimasa IOM di Indonesia	47
Gambar 4.2 Siswa Pengungsi Internasional di SDN Srengseng 04	69
Gambar 4.3 Rumah Penampungan Pengungsi di Cirendeu, Tangerang Selatan	72
Gambar 4.4 Rumah Pengungsi Naungan IOM di Dormitorio Gading Serpong	74
Gambar 4.5 Kamp Pengungsi Mandiri di Jakarta Barat	77