

DETERMINANTS OF REGIONAL ORIGINAL INCOME (PAD) IN THE PROVINCE OF THE SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA

By Roni Sulaiman

Abstract

This study aims to determine the effect of population, per capita income, investment and per capita expenditure on Regional Original Income (PAD) in all regencies/cities in the Special Region of Yogyakarta (DIY). The sampling in this study used a saturated sampling technique in 5 regions during 2013-2019, so a total sample of 35 data was obtained from the Central Statistics Agency (BPS). This study uses panel data analysis by combining time series data and cross section data. The results of the partial study indicate that the total population, per capita income, investment and per capita expenditure have a significant positive effect on regional original income (PAD).

Keywords: local revenue, population, income per capita, investment expenditure per capita.

DETERMINAN PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) DI PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh Roni Sulaiman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh jumlah penduduk, pendapatan per kapita, investasi dan pengeluaran perkapita terhadap Pendapatan Asli Daerah (PAD) pada seluruh kabupaten/kota di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh di 5 daerah selama tahun 2013-2019, sehingga total sampel sebanyak 35 data yang diperoleh dari Badan Pusat Statistik (BPS). Penelitian ini menggunakan analisis data panel dengan menggabungkan data *time series* dan data *cross section*. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa jumlah penduduk, pendapatan per kapita, investasi dan pengeluaran perkapita berpengaruh signifikan positif terhadap pendapatan asli daerah (PAD), Hasil penelitian secara simultan menunjukkan bahwa jumlah penduduk, pendapatan per kapita, investasi dan pengeluaran perkapita berpengaruh terhadap pendapatan asli daerah (PAD).

Kata kunci: pendapatan asli daerah, jumlah penduduk, pendapatan per kapita, investasi, pengeluaran perkapita.