

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada masa modern seperti ini teknologi digital mengalami perkembangan sangat cepat dan dapat memudahkan kehidupan manusia. Adanya teknologi yang mengalami perkembangan seperti ini dapat membantu menyebarkan informasi yang akurat dengan cepat. Kemajuan yang serba digital dapat dilakukan tanpa interaksi secara langsung, dapat dilakukan secara *online* dengan menggunakan internet. Sama seperti dimasa *Covid-19* saat ini internet hampir semua aktivitas dilakukan secara *online*, dan tidak interaksi secara langsung sehingga dapat menyebabkan kerumunan. Dengan adanya internet maka semua dilakukan secara *online* seperti tugas kantor, kegiatan pendidikan, interaksi antar teman dan berbelanja *online* dapat dilakukan secara *online*. Internet juga dapat diakses melalui *handphone*, laptop maupun komputer.

Perkembangan sistem informasi berbasis *website* telah banyak diterapkan di beberapa bidang diantaranya pada bidang pendidikan. Kemudahan dalam akses hanya dengan menggunakan internet yang dapat memberikan sebuah informasi dengan akurat dan cepat menggunakan *website*.

Dalam perkembangan teknologi saat ini, lembaga pendidikan ditekankan untuk dapat memanfaatkan teknologi yang berkembang semakin pesat. Pada perkembangan dan penerapan teknologi yang cepat, terdapat aspek yang mampu dikemukakan sebagai alasan dapat mendukung Pendidikan nasional. Teknologi mampu berupaya menjadi *enabler* utama pemerataan pada Pendidikan nasional, karena dengan adanya teknologi yang mengunggulkan kemampuan belajar jarak jauh dapat mempermudah dan sulit dipisahkan dengan waktu, jarak dan ruang. (Huda & Abdaul, 2020)

Tujuan pendidikan itu sendiri adalah untuk menumbuhkan manusia berkualitas dan memiliki karakter, sehingga dapat memperoleh visi yang luas guna mencapai tujuan sesuai dengan harapan, serta dapat beradaptasi dengan tepat dan cepat di berbagai macam wilayah. Sebab pendidikan dapat menjadi motivasi diri sendiri dengan tujuan lebih baik pada setiap bagian yang ada pada kehidupan kita. (Dr. Rahmat Hidayat & Dr. Abdillah, 2019)

Lembaga Pendidikan juga memiliki hakikat untuk menjadikan tempat yang dapat memberikan tumbuh dan kembang pada anak. Pendidikan dimulai pada anak usia dini dengan fungsi utama dalam proses pertumbuhan dan perkembangan pribadi anak serta menyiapkan ke pendidikan lebih tinggi. (Dwiki, 2022)

Pendidikan PAUD bisa menjadi pengalaman awal bagi setiap anak dalam lingkungan pendidikan Pendidikan *early childhood* adalah pekerjaan bimbingan belajar dengan anak sejak usia 4 sampai 6 tahun, mempersiapkan anak memasuki sekolah dasar dan tahap kehidupan selanjutnya dengan membagikan rangsangan edukasi untuk mendukung pertumbuhan dan pertumbuhan fisik serta mental anak. (Hendro & Tendean, 2021) SPS PAUD Anggrek 05 melambangkan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang bertempat di RT 08 RW 05, Kelurahan Tugu Selatan, Kecamatan Koja, Jakarta Utara.

SPS PAUD Anggrek 05 merupakan Lembaga Pendidikan anak usia dini. PAUD ini berdiri sejak tahun 2006, pada saat ini terdiri dari 2 kelas atau yang disebut dengan rombongan belajar (kelas) dan 3 orang pengajar dengan jumlah murid 15 orang. Aktivitas yang biasa dilakukan sehari-hari yaitu belajar membaca, menulis dan menggambar. Waktu pembelajaran dilakukan pada hari senin - jumat dari pukul 08.00 – 11.00 WIB. Selain itu ada juga kunjungan ke tempat-tempat dan melakukan kegiatan pembelajaran lainnya seperti berkunjung ke TMII, Pos Damkar, pembelajaran manasik Haji dan lain-lain.

Pada masa pandemi lalu yang menjadi permasalahan pada PAUD Anggrek 05 seperti belum terpenuhinya ruang rombongan belajar (kelas) dikarenakan informasi yang kurang tersebar luas dan terhalangnya kegiatan tatap muka disekolah. Pendaftaran sekolah yang dilakukan secara langsung dan manual di PAUD Anggrek 05 dinilai kurang efektif dengan kondisi saat itu. Setelah pasca *pandemic* seperti sekarang, kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan bertatap muka.

Maka dari itu diperlukan sistem informasi pada SPS PAUD Anggrek 05 berbasis *website*. Berdasarkan latar belakang yang telah dikekukakan, maka dari itu penulis berkeinginan menyusun Tugas Akhir dengan judul "**Sistem Informasi Pada SPS PAUD Anggrek 05 berbasis Website**".

Metode penelitian yang digunakan untuk Sistem Informasi pada SPS PAUD Anggrek 05 berbasis *website* yaitu dengan metode *waterfall*. Metode *waterfall* sebagai opsi dalam proses rancangan yang proses pengembangan secara *bertahap*, maka diharapkan dapat menciptakan sebuah program yang lebih efisien serta lebih efektif.

1.2 Identifikasi Masalah

Menurut penjelasan pada latar belakang pada objek yang akan diteliti, bahwa permasalahan dapat dirumuskan menjadi sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem informasi yang akan buat untuk bisa membantu memudahkan pengelolaan data dan berkas pendaftaran pada SPS PAUD Anggrek 05?
2. Bagaimana sistem dapat mempermudah orang tua siswa/i untuk mengetahui informasi terkait pendaftaran, pembayaran dan penilaian kepada seorang pengajar pada SPS PAUD Anggrek 05 ?

1.3 Batasan Masalah

Bersumber pada beberapa hal dengan pembahasan yang berkaitan dengan permasalahan yang ditemukan, maka dari itu diperlukan batasan-batasan supaya terfokus pada masalah yang ada, berikut adalah beberapa Batasan pada penelitian ini:

1. Penelitian ini dilakukan pada sebuah lembaga Pendidikan usia dini yang bernama SPS PAUD Anggrek 05
2. Sistem informasi yang diajukan hanya membahas mengenai pendaftaran, pembayaran dan penilaian pengajar pada SPS PAUD Anggrek 05
3. Sistem informasi yang diajukan menggunakan Bahasa pemrograman *Node.js* serta menggunakan basis data *MySQL* dengan berbasis *website*

1.4. Tujuan Penelitian

Menurut latar belakang dan rumusan masalah yang ada, oleh karena itu tujuan diajukannya sistem informasi pada SPS PAUD Anggrek 05 berbasis *website* ini adalah untuk:

1. Membantu mempermudah orang tua siswa/i dan guru untuk mengetahui informasi mengenai pendaftaran, pembayaran dan penilaian kepada seorang pengajar pada SPS PAUD Anggrek 05
2. Rancangan *website* sistem informasi diharapkan dapat menjadi solusi untuk permasalahan pada SPS PAUD Anggrek 05 dalam pendaftaran serta informasi lainnya

1.5. Manfaat Penelitian

Berdasarkan penelitian yang akan dilakukan terdapat manfaat yang dapat diambil sebagai berikut :

1. Sistem informasi yang sudah diajukan dengan harapan bisa membantu meningkatkan jumlah siswa/i yang akan mendaftar dan informasi aktivitas yang dilakukan dapat tersebar luas pada SPS PAUD Anggrek 05
2. Hasil yang sudah didapatkan menjadi harapan untuk bisa menjadi referensi pada penelitian selanjutnya.

1.6 Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dapat menghasilkan sistem informasi pendaftaran berbasis *website* dapat mempermudah cara pendataan pendaftaran pada SPS PAUD Anggrek 05.

1.7 Sistematika Penulisan

Penyusunan dalam penelitian memerlukan penulisan yang sistematis untuk memudahkan dan memahami pembahasan secara keseluruhan. Sistematika penulisan dari penelitian ini yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Bab pendahuluan terdiri atas Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Ruang Lingkup, Manfaat Penelitian, Luaran yang Diharapkan, dan Sistematika Penulisan dari penelitian yang diajukan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini terdiri dari teori-teori dan hasil penelitian sebelumnya dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penyusunan penelitian ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan terkait waktu dan lokasi penelitian, kerangka kerja yang menjadi acuan dalam penelitian dan juga deskripsi kegiatan penelitian serta jadwal kegiatan penelitian.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan ialah bab yang menjelaskan analisis sistem yang berjalan, desain sistem, pengujian sistem, dan perancangan pada sistem.

BAB V PENUTUP

Bab v adalah bab akhir yang terdiri dari kesimpulan dan saran pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN