



Judul Skripsi :

Peran CARE dalam Meningkatkan Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan melalui Program *Personal Advancement and Career Enhancement (PACE)*: Studi Kasus Provinsi Jawa Barat Periode 2019 – 2022

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi prasyarat awal untuk mencapai gelar Sarjana Hubungan Internasional

Nama: Shabira Arsa Ghalda

NIM: 1810412099



PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL

VETERAN JAKARTA

2023



**Peran CARE dalam Meningkatkan Kesetaraan Gender dalam
Bidang Pendidikan melalui Program *Personal Advancement and
Career Enhancement* (PACE): Studi Kasus Provinsi Jawa Barat
Periode 2019 – 2022**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Prasyarat Awal
untuk Mencapai Gelar Sarjana Hubungan Internasional**

Shabira Arsa Ghalda

1810412099

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Shabira Arsa Ghalda

NIM : 1810412099

Program Studi : Hubungan Internasional

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 2 Februari 2023

Yang menyatakan,



Shabira Arsa Ghalda

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Shabira Arsa Ghalda

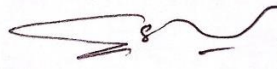
NIM : 1810412099

Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Judul Skripsi : Peran CARE dalam Meningkatkan Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan melalui Program Personal Advancement and Career Enhancement (PACE): Studi Kasus Provinsi Jawa Barat Periode 2019 – 2022.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing I



Dra. Nurmasari S, M.Si

Penguji I



Dr. Shanti Darmastuti, S.IP., M.Si

Penguji II



Dr. Mansur.M.Si

Kepala Program Studi Hubungan Internasional



Andi Kurniawan, S.Sos., M, Si

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Shabira Arsa Ghalda
NIM : 1810412099
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Hubungan Internasional
Jenis : Skripsi

Judul Skripsi : Peran CARE dalam Meningkatkan Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan melalui Program Personal Advancement and Career Enhancement (PACE): Studi Kasus Provinsi Jawa Barat Periode 2019 – 2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan Hak Bebas Royalty Non Eksklusif kepada Perpustakaan UPNVJ atas penulisan karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (Database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk Softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 2 Februari 2023



Shabira Arsa Ghalda

**Peran CARE dalam Meningkatkan Kesetaraan Gender dalam
Bidang Pendidikan melalui Program *Personal Advancement and
Career Enhancement* (PACE): Studi Kasus Provinsi Jawa Barat
Periode 2019 – 2022**

Abstrak

Penelitian ini membahas mengenai peran organisasi internasional (NGO) CARE Indonesia dalam meningkatkan kesetaraan gender pada bidang Pendidikan melalui program *Personal Advancement and Career Enhancement* (PACE) di Indonesia pada studi kasus Provinsi Jawa Barat. Indonesia menjadi salah satu negara dengan tingkat kesetaraan gender yang rendah. Salah satu penyebab rendahnya kesetaraan gender di Indonesia disebabkan oleh kentalnya budaya patriarki di Indonesia. Pada beberapa jurnal dikatakan bahwa akar dari ketidaksetaraan gender terletak pada sektor pendidikan. Ketidaksetaraan pada sektor pendidikan telah menjadi faktor utama yang paling berpengaruh terhadap ketidaksetaraan gender secara menyeluruh. Kesetaraan gender dalam Pendidikan dapat diwujudkan dengan adanya sinergi antar lembaga baik pada lembaga pemerintahan negara ataupun yayasan/organisasi nasional hingga masyarakat sekalipun, salah satunya yaitu melalui NGO CARE Indonesia yang berfokus terhadap kesetaraan gender dan inklusi sosial. Program yang dijalankan oleh CARE adalah program *Personal Advancement and Career Enhancement* (PACE). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dan teknik penelitian melalui observasi, wawancara, dan studi pustaka dalam menjawab masalah penelitian.

Kata kunci : Kesetaraan Gender, Pendidikan, NGO, CARE Indonesia, PACE

Abstract

This research discusses the role of the international organization (NGO) CARE Indonesia in increasing gender equality in the education sector through the Personal Advancement and Career Enhancement (PACE) program in Indonesia in the case study of West Java Province. Indonesia is one of the countries with a low level of gender equality. One of the causes of low gender equality in Indonesia is due to the thick patriarchal culture in Indonesia. In several journals it is said that the root of gender inequality lies in the education sector. Inequality in the education sector has become the main factor that has the most influence on gender inequality as a whole. Gender equality in education can be realized through synergy between institutions, both at state government agencies or national foundations/organizations to the community, one of which is through the NGO CARE Indonesia which focuses on gender equality and social inclusion. The program run by CARE is the Personal Advancement and Career Enhancement (PACE) program. This research uses descriptive qualitative methods and research techniques through observation, interviews, and literature study in answering research problems.

Keyword : Gender Equality, Education, NGO, CARE Indonesia, PACE

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas bimbingan dan karunia-nya serta kemudahan yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi dengan judul “Peran CARE dalam Meningkatkan Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan melalui Program *Personal Advancement and Career Enhancement (PACE)*: Studi Kasus Provinsi Jawa Barat Periode 2019 – 2022”. Skripsi ini dibuat guna memenuhi tugas akhir untuk meraih gelar sarjana Program Studi Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan serta dukungan dari pihak – pihak yang berjasa. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, karena atas nikmat, rahmat, dan karunia-Nya penulis diberikan kesehatan, kesempatan, hingga kemudahan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua penulis, Bapak Arastio Gutomo dan Ibu Mariska Sarah, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta mendengarkan keluh kesah penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Semoga mama dan papa dapat bangga dengan kakak.
3. Bapak Dr. R. Dudy Heryadi, selaku Dekan FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
4. Bapak Andi Kurniawan, selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
5. Ibu Nurmasari S, M.Si dan Mas Mansur, M.Si selaku dosen pembimbing pertama dan kedua saya yang telah banyak membantu dan mengarahkan dalam proses penulisan penelitian ini. Terima kasih atas kritik, saran, dan panduannya selama masa bimbingan.
6. Aulia Zaki Athallah yang telah ikut serta untuk membantu dalam tahap akhir penyusunan skripsi hingga sidang akhir, dengan memberikan dukungan lebih terutama ketika penulis sedang mengalami hambatan – hambatan.
7. Ketiga adik saya, Muhammad Sabian Athallah, Zahra Khiaratun Nisya, dan Firman Luqmansyah, terima kasih telah menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini untuk menjadikan contoh yang baik kepada kalian.

8. Teruntuk teman – teman dekat penulis semasa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, Ibnu Titho Pra Ramadhan, Vania Diva Adhistia, Audi Zulfa, Nabilla R, Putri Ardelia, Nabila Syamlan, Merlyana S, serta teman – teman lainnya saat di Fourtyfive Radio terima kasih karena telah menjadikan masa perkuliahan saya menjadi berwarna.
9. Rekan – rekan Angkatan 2017, 2018, dan 2019 Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
10. Seluruh pihak – pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi hingga akhir.

Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa dukungan dari pihak-pihak yang berada di sekitar penulis, terlebih lagi pada kondisi sulit seperti keadaan pandemi saat ini yang dapat menghambat proses penulisan tugas akhir skripsi terlampir. Akhir kata, penulis memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan berterima kasih untuk seluruh pihak yang terlibat.

Jakarta, 2 Februari 2023



Shabira Arsa Ghalda

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pelaksanaan Kegiatan.....	50
Tabel 2. Langkah – Langkah Kegiatan PACE.....	81
Tabel 3. Daftar Sekolah Target Sasaran PACE.....	82
Tabel 4. Tema Pembahasan Kegiatan Pemantauan Bersama.....	110
Tabel 5. Respon Siswa terhadap Modul.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gender Equality Index ASEAN (2019).....	3
Gambar 2. Data Statistik Susenas 2018.....	7
Gambar 3. Provinsi dengan Indeks Pembangunan Gender Tertinggi.....	58
Gambar 4. Data Statistik 10 Provinsi dengan Perkawinan Wanita di Usia 7 – 15 Tahun Tertinggi (2020).....	60
Gambar 5. Data Statistik Kesenjangan Pendidikan Susenas 2018.....	61
Gambar 6. Data Statistik 10 Provinsi dengan Perkawinan Wanita Tertinggi (2020).....	76
Gambar 7. Dokumentasi Kegiatan hal.....	84
Gambar 8. CARE Indonesia Berkoordinasi dengan Kabid Dinas Pendidikan Kab. Bandung.....	88
Gambar 9. Peserta Berfoto Bersama seusai Kick Off.....	91
Gambar 10. Training Modul PACE.....	92
Gambar 11. Dokumentasi Zoom Meeting.....	93
Gambar 12. Dokumentasi Penyusunan Modul BIMTEK.....	95
Gambar 13. Rapat Koordinasi Sekolah Pilot.....	98
Gambar 14. Dokumentasi Kegiatan Diskusi Terbatas.....	100
Gambar 15. Dokumentasi Kegiatan terkait Audiensi.....	101
Gambar 16. Dokumentasi Kegiatan Refleksi dan Rapat Kordinasi Fasilitator..	105
Gambar 17. Hasil Pretest dan Post test.....	120

Daftar Isi

BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori dan Konsep Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Perspektif Feminisme	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.1.2 <i>Non-Governmental Organization</i> (NGO).....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.1.3 Teori Peran (<i>Role Theory</i>)	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.1.4 <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i> Tujuan 5 <i>Gender Equality</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 <i>CARE International</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.1.2 Mitra Kerja <i>CARE International</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.1.3 <i>CARE Indonesia</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.2 Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.

KESETARAAN GENDER DAN PENDIDIKAN DI INDONESIA	Error!
Bookmark not defined.	
4.1 Kesetaraan Gender dalam Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Faktor Penyebab Ketidaksetaraan Gender....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Dampak Ketidaksetaraan Gender di Indonesia	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Ketidaksetaraan Gender dan Kemiskinan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2. Ketidaksetaraan Gender dan Perkawinan Anak..	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Ketidaksetaraan Gender dan Partisipasi Tenaga Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Peran Pemerintah Indonesia	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PERAN CARE DALAM MENINGKATKAN KESETARAAN GENDER MELALUI PROGRAM <i>PERSONAL ADVANCEMENT AND CAREER ENHANCEMENT</i> (PACE) DI INDONESIA PERIODE 2019 – 2022	Error!
Bookmark not defined.	
5.1 CARE Sebagai <i>Non-Governmental Organizations</i> (NGO).....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Program <i>Personal Advancement and Career Enhancement</i> (PACE) ..	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 PACE Fase II	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 PACE Fase III Periode 1.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.3 PACE Fase III Periode 2.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
6.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.