

DAFTAR PUSTAKA

- Abarua, H. (2020) 'Relationship Of Parenting To Temper Tantrum Behavior Of Children 3-5 Years Old In PAUD Mawar FKIP UNPATTI', *EDU SCIENCES JOURNAL*, 1(1), pp. 44–51. doi: 10.30598/edusciencevol1iss1 pp44-51.
- Academy of American Pediatrics (2016) 'American Academy of Pediatrics Announces New Recommendations for Children's Media Use', *American Academy of Pediatrics website*, (November), pp. 1–5. Available at: <https://www.aap.org/en/news-room/news-releases/aap/2016/aap-announces-new-recommendations-for-media-use/> (Accessed: 13 March 2022).
- Acuña, J. E. and Bugas, R. Q. (2010) 'Well-being and Interests of the Hearing Impaired', *The International Journal of Research and Review*, 5(September), pp. 74–91.
- Al-Jarf, R. (2021) 'Differential Effects of the iPad on First and Second Language Acquisition by Saudi Children during the COVID-19 Pandemic.', *Online Submission*. doi: 10.12753/2066.
- Alfaruuqi, M. F. (2021) *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Psikis Anak Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Sdn 01 Gri Mulya Bengkulu Utara*. Universitas Islam Indonesia. Available at: <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/32130> (Accessed: 6 January 2022).
- Allis Nurdini (2006) "'Cross-Sectional VS Longitudinal": Pilihan Rancangan Waktu Dalam Penelitian Perumahan Permukiman', *DIMENSI (Jurnal Teknik Arsitektur)*, 34(1), pp. 52–58. doi: 10.9744/DIMENSI.34.1.PP.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (2020) 'Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020', *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*, 2020, pp. 1–146. Available at: <https://apjii.or.id/survei> (Accessed: 30 December 2021).
- Bani Salameh, A. K. *et al.* (2021) 'Assessment of Temper Tantrums Behaviour Among Preschool Children in Jordan', *Journal of Pediatric Nursing*, 59, pp. e106–e111. doi: 10.1016/j.pedn.2021.02.008.
- Belden, A. C., Thomson, N. R. and Luby, J. L. (2008) 'Temper Tantrums in Healthy Versus Depressed and Disruptive Preschoolers: Defining Tantrum Behaviors Associated with Clinical Problems', *Journal of Pediatrics*, 152(1), pp. 117–122. doi: 10.1016/j.jpeds.2007.06.030.
- Bruijnzeel, A. W. (2012) 'Tobacco addiction and the dysregulation of brain stress systems', *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*. Pergamon, pp. 1418–1441. doi: 10.1016/j.neubiorev.2012.02.015.

- Delima, R., Kurnia Arianti, N. and Pramudyawardani, B. (2015) 'Identifikasi Kebutuhan Pengguna Untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4 sampai 6 Tahun', *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 1, pp. 2443–2229.
- Denham, S. A. *et al.* (2009) 'Assessing social-emotional development in children from a longitudinal perspective', *Journal of Epidemiology and Community Health*. BMJ Publishing Group Ltd, pp. i37–i52. doi: 10.1136/jech.2007.070797.
- Fetsch, R. J. and Jacobson, B. (2013) 'Children ' s Anger and Tantrums', (10), pp. 13–15. Available at: <https://extension.colostate.edu/docs/pubs/consumer/10248.pdf> (Accessed: 5 January 2022).
- Fitriana, F., Ahmad, A. and Fitria, F. (2021) 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga', *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), p. 182. doi: 10.22373/psikoislamedia.v5i2.7898.
- Ganong, W. F. *et al.* (2014) *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran Ganong, Penerbit Buku Kedokteran EGC*.
- Giesbrecht, G. (2009) *Emotion regulation and temper tantrums in preschoolers: Social, emotional, and cognitive contributions.*, *Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering???* Available at: [https://dspace.library.uvic.ca/bitstream/handle/1828/1271/GerryGiesbrecht Dissertation \(Final version\).pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=reference&D=psyc6&NEWS=N&AN=2010-99100-262](https://dspace.library.uvic.ca/bitstream/handle/1828/1271/GerryGiesbrecht%20Dissertation%20(Final%20version).pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=reference&D=psyc6&NEWS=N&AN=2010-99100-262) (Accessed: 13 March 2022).
- Glynn, L. M. *et al.* (2021) 'A predictable home environment may protect child mental health during the COVID-19 pandemic.', *Neurobiology of stress*, 14, p. 100291. doi: 10.1016/j.ynstr.2020.100291.
- Handayani, T. E. *et al.* (2019) 'Modul Ajar Manajemen Tumbuh Kembang Anak'.
- Handojo, Y. (2003) *Autisma : Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis dan Perilaku Lain*. Bhuana Ilmu Populer.
- Hanura, A. F. R. D. (2017) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah (3-5tahun) di Paud Pelangi II Desa Kepel Kec.Kare Kab. Madiun'.
- Herawati, N. I. (2018) 'Menghadapi Anak Usia Dini Yang Temper Tantrum', *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). doi: 10.17509/cd.v3i2.10338.
- Hidayati, R. (2020) 'Peran Orang Tua : Komunikasi Tatap Muka Dalam Mengawal Dampak Gadget Pada Masa Golden Age', *SOURCE : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2). doi: 10.35308/source.v5i2.1396.

- Hill, D. *et al.* (2016) 'Media use in school-aged children and adolescents', *Pediatrics*, 138(5). doi: 10.1542/PEDS.2016-2592/60321.
- Jennings, N. A. and Caplovitz, A. G. (2021) 'Parenting and tweens' media use during the COVID-19 pandemic.', *Psychology of Popular Media*, p. No Pagination Specified-No Pagination Specified. doi: 10.1037/ppm0000376.
- Julya & Tiurlan (2019) 'Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Siswa / I Kelas Viii Di Smp Swasta Pencawan Medan Tahun 2019', 24. Available at: <http://ecampus.poltekkesmedan.ac.id/xmlui/handle/123456789/2164> (Accessed: 7 January 2022).
- Khotijah, N. S. (2019) *Hubungan Penggunaan Gadget Game Dengan Kejadian Temper Tantrum Anak Usia Dini TK. Kurnia Simomulyo Baru KEC* Available at: <http://repository.unusa.ac.id/4693/> (Accessed: 18 April 2022).
- Kirana, R. S. (2013) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Pra Sekolah', *Developmental and Clinical Psychology*, 1(1), pp. 21–27. Available at: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp/article/view/2576> (Accessed: 12 March 2022).
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) (2020) 'Hasil Survei Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19', (10), pp. 1–56.
- Koob, G. F. and Volkow, N. D. (2016) 'Neurobiology of addiction: a neurocircuitry analysis', *The lancet. Psychiatry*, 3(8), p. 760. doi: 10.1016/S2215-0366(16)00104-8.
- Koran, N., Berkmen, B. and Adalier, A. (2022) 'Mobile technology usage in early childhood: Pre-COVID-19 and the national lockdown period in North Cyprus', *Education and Information Technologies*, 27(1), pp. 321–346. doi: 10.1007/S10639-021-10658-1/TABLES/8.
- Kurniajati, S., Yusiana Anita, M. and Andriana, P. (2018) 'Perilaku Adaptif Pada Anak Dengan Retradas Mental Sedang', *Jurnal Stikes*, 11(1), pp. 1–11. Available at: <https://jurnal.stikesbaptis.ac.id/index.php/STIKES/article/view/519> (Accessed: 24 June 2022).
- Lubis, M. A., Azizan, N. and Ikawati, E. (2020) 'Persepsi orang tua dalam memanfaatkan durasi penggunaan gadget untuk anak usia dini saat situasi pandemi covid-19', *Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 04(1), pp. 63–82. doi: 10.24952/GENDER.V4I1.2834.
- Mahfud, M. N. and Wulansari, A. (2018) 'Penggunaan Gadget untuk Menciptakan Pembelajaran yang Efektif', *Seminar Nasional Pendidikan*, pp. 58–63.
- Marpaung, J. (2018) 'Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan', *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), pp. 55–64. doi: 10.33373/kop.v5i2.1521.

- Mayenti, N. F. and Sunita, I. (2018) 'Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di PAUD Dan TK Taruna Islam Pekanbaru', *Photon: Jurnal Sain dan Kesehatan*, 9(1), pp. 208–213. doi: 10.37859/jp.v9i1.1092.
- Melegari, M. G. *et al.* (2021) 'Identifying the impact of the confinement of Covid-19 on emotional-mood and behavioural dimensions in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)', *Psychiatry Research*, 296, p. 113692. doi: 10.1016/j.psychres.2020.113692.
- Mulyantari, A. I. *et al.* (2019) 'Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah', *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 1(1), pp. 10–15. doi: 10.29313/jiks.v1i1.4213.
- Murtafi'ah, A., Kartini, A. and Widjanarko, B. (2019) 'Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Risiko Kegemukan (Overweight) Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Kontrol Di Kabupaten Tegal)'. Available at: <http://eprints.undip.ac.id/76778/> (Accessed: 13 March 2022).
- Mutiara, V. S. *et al.* (2019) 'Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah', *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 1(1), pp. 10–15. doi: 10.29313/jiks.v1i1.4213.
- Mutiara, V. S., Silviani, Y. E. and Ferianty, N. O. (2020) 'Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah'.
- Nengsih, N. (2019) 'Hubungan Penyesuaian Diri Orangtua Terhadap Perilaku Temper Tantrum Anak Autis di Yayasan Bima Sumatera Barat', *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam)*, 2(1), pp. 9–17. doi: 10.32505/enlighten.v2i1.1214.
- Nikmah, F. J. and Lubis, H. (2021) 'Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perilaku Agresif pada Anak Pra-Sekolah (4-6 Tahun)', *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), pp. 417–429. doi: 10.30872/PSIKOBORNEO.V9I2.5982.
- Nurhalimah, N. (2020) 'Upaya Bela Negara Melalui Sosial Distancing Dan Lockdown Untuk Mengatasi Wabah COVID-19 (Efforts to Defend the Country Through Social Distancing and Lockdown to Overcome the COVID-19 plague)', *SSRN Electronic Journal*. doi: 10.2139/ssrn.3576405.
- Nurlina, Ilhamsyah and Suardi, A. A. (2019) 'Role Of Families With Hospitalization Anxiety Levels In Children', *Jurnal Life Birth*, 3(3), pp. 107–116. doi: 10.37362/JLB.V3I3.306.
- Nurmasari, A. (2016) 'Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya', *Midwife Education Study Program Faculty of Medical, Airlangga university*, p. 49. Available at: <https://repository.unair.ac.id/54134/> (Accessed: 21 June 2022).

- Oktario, A. (2017) *Hubungan antara Intensitas Penggunaan Smartphone dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa*.
- Paryanti, N. D. (2019) *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah Di TK Tarbiyatul Athfal 41 Semarang*. Available at: <http://repository.unimus.ac.id/3476/> (Accessed: 18 April 2022).
- Perdani, Z. P. and Al-afghani, J. (2019) 'Parenting Style of Parents and Temper Tantrum at the Age of 1-3 Years at Pakuhaji Health Center, Tangerang Regency in 2018', *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia [JIKI]*, 2(2), p. 41. doi: 10.31000/jiki.v2i2.1484.
- Puasanti, S. (2019) 'Hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan motivasi belajar siswa smk Tunas Harapan Pati', *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu) 2*, 000, pp. 1340–1347.
- Rachmat, I. F., Hartati, S. and Erdawati (2021) 'Pengaruh Kecanduan Gawai Terhadap Disregulasi Emosi Anak Usia Dini', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699. doi: 10.32534/JJB.V8I2.1726.
- Retno Walyyunita (2021) *Dampak Gadget Terhadap Minat Baca Peserta Didik Pada Tingkat SD/MI, 2021*. Available at: <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair/article/view/408/144> (Accessed: 13 March 2022).
- Rohayani, F. (2020) 'Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa', *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1), pp. 29–50. doi: 10.20414/Qawwam.v14i1.2310.
- Rusana, R., Ariani, I. and Sari, E. (2020) 'An authoritarian parenting: main predictor in temper tantrum of pre-school children', *Proceedings Series on Health & Medical Sciences*.
- Saputra, I. T. *et al.* (2019) 'The Impact of Smartphone Dependence on Student Personality in Malang', *Letters in Information Technology Education (LITE)*, 2(1), pp. 6–9. doi: 10.17977/UM010V2I12019P006.
- Sari, S. D. P. (2021) *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial dan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK R.A Al-Jihad Kota Malang, Universitas Brawijaya*. Available at: <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/175285/> (Accessed: 17 April 2022).
- Sisterhen, L. L. and Wy, P. A. W. (2021) 'Temper Tantrums', *StatPearls*. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK544286/> (Accessed: 13 March 2022).
- Subarto, S. (2020) 'Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19', in.

- Sulistyorini, L. (2016) ‘Pengaruh Permainan Kooperatif Terhadap Reaksi Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) (The Effect Of Cooperative Play On Temper Tantrums Reaction Among Preschool Children (3-6 Years Old))’, *NurseLine Journal*, 1(2). Available at: <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/84092> (Accessed: 5 January 2022).
- Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 (2020) ‘Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)’, *SURAT EDARAN NOMOR 4 TAHUN 2020*, p. 300. Available at: <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/> (Accessed: 19 December 2021).
- Syamsudin, S. (2013) ‘Mengenal Perilaku Tantrum Dan Bagaimana Mengatasinya’, *Sosio Informa*, 18(2). doi: 10.33007/inf.v18i2.72.
- Tabi’in (2020) ‘Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19’, *Jurnal Golden Age*, 4(01), pp. 191–200. doi: 10.29408/jga.v4i01.2244.
- Tamsil, H. A. (2021) ‘Permasalahan Penggunaan Gadget Pada Tumbuh Kembang Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19’, *Jendela PLS*, 6(1), pp. 44–49. doi: 10.37058/jpls.v6i1.3140.
- Trisanti, I., Indanah, I. and Prasetyo, T. I. (2020) ‘Kejadian Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas (GPPH) Pada Anak Pra Sekolah Di RSUD DR Loekmonohadi Kudus’, *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 4(1), p. 23. doi: 10.26751/ijb.v4i1.1001.
- Ulfa, R. (2021) ‘Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan’, *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1(1), pp. 342–351. Available at: <https://jurnal.stitbb.ac.id/index.php/al-fathonah/article/view/44> (Accessed: 7 January 2022).
- UNICEF (2020) ‘Gadget Playing And TV Watching Habits In Children Aged 2 – 5 : Antecedents And Effects /’. Available at: <https://www.unicef.org/georgia/reports/gadget-playing-and-tv-watching-habits-children-aged-2-5-antecedents-and-effectsoutcomes> (Accessed: 20 December 2021).
- Usakli, H. (2013) ‘Comparison of Single and Two Parents Children in terms of Behavioral Tendencies’, *International Journal of Humanities and Social Science*, 3(8). Available at: www.ijhssnet.com (Accessed: 27 June 2022).
- WHO (2019) *To grow up healthy, children need to sit less and play more*, WHO. Available at: <https://www.who.int/news/item/24-04-2019-to-grow-up-healthy-children-need-to-sit-less-and-play-more> (Accessed: 13 March 2022).

2022).

- WHO (2020) *WHO announces COVID-19 outbreak a pandemic*. World Health Organization. Available at: <https://www.euro.who.int/en/healthtopics/health-emergencies/coronavirus-covid-19/news/news/2020/3/who-announces-covid-19-outbreak-a-pandemic> (Accessed: 19 December 2021).
- Widyaninta, A. M. (2017) *Pemahaman ibu mengenai temper tantrum anak*. Available at: https://repository.usd.ac.id/11753/2/119114040_full.pdf (Accessed: 13 March 2022).
- Yahia, S. *et al.* (2014) 'Disruptive behavior in Down syndrome children: a cross-sectional comparative study', *Annals of Saudi Medicine*, 34(6), p. 517. doi: 10.5144/0256-4947.2014.517.
- Yana, M. (2021) 'Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TK Elekrina Kertapati Palembang)', *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), p. 78. doi: 10.31851/pernik.v2i2.3840.
- Yang, X. *et al.* (2021) 'A longitudinal study of changes in smart phone addiction and depressive symptoms and potential risk factors among Chinese college students', *BMC Psychiatry*, 21(1). doi: 10.1186/S12888-021-03265-4.
- Zuhro, D. F., Kep, S. and Kes, M. (2020) 'Efforts To Stabilize Children ' S Mental Health Through Screening the Use of Gadgets in Children in the Pandemic Period of Covid-19', *Journal of Public Health Science Research*, 1(2), pp. 39–42. doi: 10.30587/JPHSR.V1I2.2492.
- Zuhroh, D. F. and Kamilah, K. (2021) 'Hubungan Karakteristik Anak dan Ibu Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah', *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(2), p. 24. doi: 10.30587/ijpn.v1i2.2310.