



**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
PERILAKU *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI ERA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Khatia Azzahra

1810211018

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2023**



**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
PERILAKU *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI ERA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Kedokteran**

Khatia Azzahra

1810211018

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2023**

PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Khatia Azzahra

NRP : 1810211018

Tanggal : 30 Januari 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 30 Januari 2023

Yang menyatakan,



Khatia Azzahra
Khatia Azzahra

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta,

saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khatia Azzahra
NRP : 1810211018
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "**Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perilaku Temper Tantrum Anak Usia 3-5 Tahun di Era Pandemi Covid-19**". Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 30 Januari 2023

Yang menyatakan,




Khatia Azzahra

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Khatia Azzahra
NIM : 1810211018
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perilaku Temper
Tantrum Anak Usia 3-5 Tahun di Era Pandemi Covid-19

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.


Nurfitri Bustamam, S.Si.

M.Kes.MPdKed

Penguji


dr. Lisa Safira, Sp.A

Pembimbing 1


Meiskha Bahar SSi,MSi

Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak,

M.Kes., M.Pd.I

Dekan Fakultas Kedokteran


dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP

Ketua Program Studi Kedokteran

Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 10 Desember 2022

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
PERILAKU *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI ERA
PANDEMI COVID-19**

Khatia Azzahra

ABSTRAK

“Selama pandemi Covid-19 seluruh masyarakat Indonesia dituntut untuk melaksanakan seluruh kegiatan dari rumah sehingga terjadilah peningkatan intensitas penggunaan gadget termasuk pada anak. Penggunaan *gadget* dengan intensitas tinggi dapat berdampak buruk pada indeks perkembangan anak usia dini, salah satunya adalah pada dimensi sosial-emosionalnya. Salah satu masalah pada dimensi emosional yang sering terjadi pada anak usia dini adalah *temper tantrum*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan perilaku *temper tantrum* anak usia 3-5 tahun di era pandemi Covid-19. Penelitian ini adalah penelitian crosssectional. Pengambilan data dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 62 responden dengan instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Data dianalisis berdasarkan karakteristik responden, analisis univariat, dan analisis bivariat menggunakan uji *Chi-Square* didapatkan *p-value* = 0,0039. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan perilaku *temper tantrum* anak usia 3-5 tahun di era pandemi Covid-19.”

Kata kunci: *gadget, temper tantrum*

**THE RELATIONSHIP OF THE INTENSITY OF GADGET USE AND
TEMPER TANTRUM BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 3-5 YEARS IN
COVID-19 PANDEMIC ERA**

Khatia Azzahra

ABSTRACT

“During the Covid-19 pandemic, all Indonesian people were required to carry out all activities from home so there was an increase in the intensity of using gadgets, including in children. The use of gadgets with high intensity can have a negative impact on the index of early childhood development, one of which is the social-emotional dimension. One of the problems in the emotional dimension that often occurs in early childhood is temper tantrums. This study aims to determine the relationship between the intensity of using gadgets and the behavior of temper tantrums in children aged 3-5 years during the Covid-19 pandemic. This research is a cross-sectional study. Data collection was carried out using simple random sampling technique with a total sample of 62 respondents with a research instrument using a questionnaire. Data were analyzed based on the characteristics of the respondents, univariate analysis, and bivariate analysis using the Chi-Square test obtained $p\text{-value} = 0.0039$. It can be concluded that there is a relationship between the intensity of using gadgets and the behavior of temper tantrums in children aged 3-5 years during the Covid-19 pandemic.”

Keywords: gadget, temper tantrum

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan segala rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Dengan Perilaku *Temper Tantrum* Anak Usia 3-5 Tahun di Era Pandemi Covid-19”. Penulisan dilakukan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran S-1 di Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan banyak pihak, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
2. Dr. Lisa Safira, Sp.A selaku dosen pembimbing 1 yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan, ilmu, kritik, saran dan motivasi pembelajaran yang berharga bagi penulis ditengah keterbatasan jarak.
3. Ibu Meiskha Bahar, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan yang sangat membangun penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Nurfitri Bustamam, SSI, MKes, MPdKed, selaku penguji skripsi yang telah memberikan umpan balik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis, Ayah Andi Khaimudin, Ibu Linda Zuri dan Adik Zidan Ramadhan yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materiil serta doa dan kasih sayang yang tiada henti bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen pengajar FK UPN Veteran Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wejangan yang sangat berguna bagi penulis.

7. Dee, Rora, Abel yang selalu ada, memberikan dukungan doa dan semangat, serta selalu bersedia mendengarkan cerita penulis dengan baik dari masa sekolah, perkuliahan hingga menyelesaikan penelitian ini
8. Redam, Reycha, Zein, Nathasya, Kayla dan Nadya yang selalu siap sedia memberi dukungan, semangat, umpan balik, saran serta menjadi pendengar keluh kesah penulis selama preklinik dan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh mahasiswa FK UPNVJ Angkatan 2018 yang menemani dan membantu penulis melalui masa preklinik dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, maka dari itu penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun agar penulisan skripsi menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 30 Januari 2023

Khatia Azzahra

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3.1 Tujuan Penelitian	4
I.3.1 Tujuan Umum.....	4
I.3.2 Tujuan Khusus.....	4
I.4 Manfaat Penelitian	4
I.4.1 Manfaat Teoritis	4
I.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 <i>Temper Tantrum</i>	6
II.1.1 Pengertian Perilaku <i>Temper Tantrum</i>	6
II.1.2 Karakteristik Anak yang Mengalami <i>Temper Tantrum</i>	7
II.1.3 Penyebab Anak <i>Temper Tantrum</i>	9
II.1.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Temper Tantrum</i>	10
II.1.5 Klasifikasi <i>Temper Tantrum</i>	13
II.1.2 <i>Gadget</i>	14
II.2.1 Definisi <i>Gadget</i>	14
II.2.2 Jenis-Jenis <i>Gadget</i>	15
II.2.3 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	16
II.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Bermain <i>Gadget</i> pada Anak	

II.2.5	Dampak penggunaan <i>Gadget</i>	21
II.1.	Kerangka Teori	24
II.2.	Kerangka Konsep	25
II.3.	Penelitian Terkait	26
II.4.	Hipotesis	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	29
III.1.	Desain Penelitian	29
III.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
III.3.	Subjek Penelitian	29
III.3.1.	Populasi	29
III.3.2.	Sampel Penelitian	30
III.4.	Kriteria Pemilihan Sampel	30
III.4.1.	Kriteria Inklusi	30
III.4.2.	Kriteria Eksklusi	30
III.5.	Teknik Pengambilan Sampel	31
III.6.	Besar Sampel	31
III.7.	Teknik Pengumpulan Data	32
III.8.	Identifikasi Variabel	32
III.8.1.	Variabel Bebas	32
III.8.2.	Variabel Terikat	32
III.9.	Definisi Operasional Variabel	33
III.10.	Instrumen Penelitian	34
III.10.1.	Formulir Persetujuan Responden	34
III.10.2.	Biodata Responden dan <i>Screening</i> Awal Responden	34
III.10.3.	Kuesioner Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i>	35
III.10.4.	Kuesioner <i>Temper Tantrum</i> pada Anak Usia Prasekolah	35
III.11.	Alur Penelitian	37
III.12.	Uji Validitas dan Reliabilitas	38
III.13.	Analisis Data	39
III.13.1.	Analisis Univariat	39
III.13.2.	Analisis Bivariat	40
III.14.	Etika Penelitian	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
IV.1. Hasil Penelitian	41
IV.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
IV.3. Analisis Univariat	41
IV.3.1. Karakteristik Responden	42
IV.3.2. Gambaran Jenis <i>Gadget</i> yang Dipakai dan Jenis Aplikasi yang Biasa Dipakai Anak Usia 3-5 Tahun di Era Pandemi Covid-19	43
IV.3.3. Gambaran Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Era Pandemi Covid-19.....	46
IV.3.4. Gambaran Perilaku <i>Temper Tantrum</i> Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Era Pandemi Covid-19	47
IV.4. Analisis Bivariat	48
IV.4.1. Hubungan Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i> Dengan Perilaku <i>Temper Tantrum</i> Pada anak usia 3-5 Tahun Di Era Pandemi Covid-19.....	48
IV.5. Pembahasan Hasil Analisis Univariat.....	49
IV.5.1. Intensitas penggunaan <i>Gadget</i>	49
IV.5.2. Perilaku <i>Temper Tantrum</i>	51
IV.6. Pembahasan Hasil Analisis Bivariat	53
IV.7. Limitasi penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
V.1. Kesimpulan	57
V.2. Saran	57
V.2.1. Bagi Orang Tua.....	57
V.2.2. Bagi Sekolah	58
V.2.3. Bagi peneliti selanjutnya.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rekomendasi Penggunaan <i>Gadget</i>	17
Tabel 2. Durasi dan Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak.....	18
Tabel 3. Penelitian Terkait	26
Tabel 4. Definisi Operasional	33
Tabel 5. Skoring Kuesioner <i>temper tantrum</i>	36
Tabel 6. Kisi – Kisi Kuesioner <i>temper tantrum</i>	44
Tabel 7. Distribusi Karakteristik Responden	42
Tabel 8. Distribusi Jenis Gadget dan Jumlah Jenis Aplikasi yang Dipakai Anak Usia 3-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19	44
Tabel 9. Distribusi Distribusi Durasi dan Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i>	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 10. Gambaran Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Era Pandemi Covid-19	47
Tabel 11. Gambaran Perilaku <i>Temper Tantrum</i> pada anak usia 3-5 Tahun Di Era Pandemi Covid-19.....	47
Tabel 12. Tabulasi Silang Antara Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perilaku <i>Temper Tantrum</i> Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Era Pandemi Covid-19.....	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori	24
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	25
Bagan 3. Alur Penelitian	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Distribusi Jenis Gadget yang Dipakai Anak Usia 3-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19.....	44
Grafik 2. Distribusi Jenis Aplikasi yang Digunakan Oleh Anak Usia 3-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penjelasan Penelitian	66
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	67
Lampiran 3. Biodata dan Screening Awal Responden.....	68
Lampiran 4. Kuesioner Intensitas Penggunaan Gadget	72
Lampiran 5. Kuesioner Temper Tantrum.....	75
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner <i>Temper Tantrum</i>	77
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Intensitas Penggunaan Gadget	79
Lampiran 8. Surat Permohonan Etik.....	80
Lampiran 9. Ethical Clearance	81
Lampiran 10. Hasil Uji Univariat Output SPSS	82
Lampiran 11 Hasil Uji Bivariat Output SPSS.....	86
Lampiran 12. Biodata Peneliti.....	89
Lampiran 13. Hasil Uji Turnitin	91
Lampiran 14. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	92