



**IMPLEMENTASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
INTERPROFESSIONAL EDUCATION PADA FAKULTAS
KEDOKTERAN DI ASIA**

SYSTEMATIC REVIEW

SKRIPSI

ALFIRA RACHMAWATI

1810211139

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

2023



**IMPLEMENTASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
INTERPROFESSIONAL EDUCATION PADA FAKULTAS
KEDOKTERAN DI ASIA**

SYSTEMATIC REVIEW

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Kedokteran

ALFIRA RACHMAWATI

1810211139

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Alfira Rachmawati

NRP : 1810211139

Tanggal : 26 Januari 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 26 Januari 2023

Yang menyatakan,

A 10000 Indonesian postage stamp with a Garuda emblem and a handwritten signature over it. The stamp features the Garuda emblem in the center, the number '10000' on the left, and the text 'METRA TEMP' and '051AKX29753' at the bottom.

Alfira Rachmawati

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Alfira Rachmawati

NRP : 1810211139

Tanggal : 26 Januari 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 26 Januari 2023

Yang menyatakan,

A 10000 Indonesian postage stamp with a Garuda emblem and a handwritten signature over it. The stamp features the text '10000', 'METRA TEMPORAL', and '051AKX297533'.

Alfira Rachmawati

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “veteran” Jakarta,
saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfira Rachmawati

NRP : 1810211139

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Implementasi dan Capaian Pembelajaran Interprofessional Education pada Fakultas Kedokteran di Asia”, Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 26 Januari 2023

Yang menyatakan,





Alfira Rachmawati

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Alfira Rachmawati
NIM : 1810211139
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Implementasi dan Capaian Pembelajaran *Interprofessional Education* pada Fakultas Kedokteran di Asia

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Nurfitri Bustamam, S.Si., M.Kes., M.Pd.Ked.

Penguji



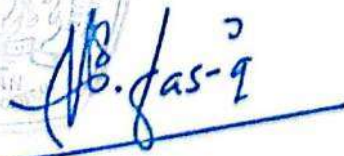
dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med.Ed., Sp.KKLP.

Pembimbing 1



Dr. dr. Feda Anisah Makkiah, M.Kes., Sp.BS.

Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I.

Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP.

Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 16 Januari 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Implementasi dan Capaian Pembelajaran *Interprofessional Education* pada Fakultas Kedokteran di Asia” dapat terselesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Ked, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
2. dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med.Ed., Sp. KKLP. dan Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah., M.MKes, Sp.BS. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk mengarahkan, membagi ilmu, serta dukungannya yang sangat berharga bagi penulis selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi.
3. Ibu Nurfitri Bustamam, S.Si., M.Kes., M.Pd.Ked. selaku dosen penguji utama skripsi yang telah memberikan umpan balik, serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. dr. Mila Citrawati, M. Biomed selaku Kepala Program Studi Sarjana Kedokteran yang menuntun dan mendukung penulisan skripsi ini.
5. Bu Melly Kristanti S. KM., M. Epid. selaku penasihat bidang statistik yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing penyusunan penelitian ini.
6. Keluarga tercinta yang mendoakan, mendukung, dan menyegerakan penyelesaian skripsi.
7. Teman-teman Peta Jakarta dan Ubbies yang telah menjadi perempuan-perempuan kuat dan selalu bersedia mendengarkan cerita-cerita ajaib penulis sebagai bentuk dukungan.
8. Vania Dhianisya Putri dan Putri Nurfiana Nabilah sebagai rekan merangkap saudara perempuan sejak dahulu hingga selamanya yang memotivasi penulis untuk selalu ada dan hadir demi tatanan hidup yang lebih baik.
9. Seluruh teman sejawat Fakultas Kedokteran UPNVJ 2018 yang telah berbagi memori, dukungan, dan ilmu, semoga sukses dan sehat selalu.

Penulis menerima kritik dan saran membangun untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan kemampuan penulis. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat yang berlimpah bagi kita semua.

Jakarta, 26 Januari 2023

Penulis

Alfira Rachmawati

**IMPLEMENTASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
INTERPROFESSIONAL EDUCATION PADA FAKULTAS
KEDOKTERAN DI ASIA**

Alfira Rachmawati

ABSTRAK

Interprofessional Collaboration merupakan kemitraan antar tenaga kesehatan yang diketahui mendukung pelayanan kesehatan yang lebih komprehensif, pasti, dan aman pada tahun pertama pandemi Covid-19. Kemampuan kolaborasi pada tenaga kesehatan di Indonesia masih perlu ditingkatkan dan diketahui hubungan hirarki adalah penghambat kolaborasi, terutama pada budaya Asia. *Interprofessional education* merupakan upaya untuk mewujudkan *interprofessional collaboration*. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi pembelajaran IPE pada mahasiswa preklinis fakultas kedokteran di Asia dengan mengidentifikasi metode pembelajaran, capaian pembelajaran dan tantangannya. *Systematic review* diterapkan pada penelitian ini. Pencarian artikel dilakukan Proquest, PubMed, dan Taylor & Francis Online. menggunakan *framework Population-Intervention-Context-Outcome*. Kemudian, dilakukan skrinning sesuai dengan kriteria inklusi dan didapatkan 7 artikel Ditemukan metode pembelajaran *simulation-based learning, problem-based learning, pembelajaran didaktik, community-based learning, team-based learning, dan shadowing* diterapkan. Capaian pembelajaran yang ditemukan bervariasi pada setiap artikel karena objektif, instrumen ukur, dan pemilihan rangkaian aktivitas pun bervariasi. *Interprofessional education* meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berkolaborasi. Metode dan capaian pembelajaran yang ditemukan bervariasi mengikuti objektif, instrumen ukur, dan desain program pada setiap institusi. Tantangan yang ditemukan berupa tantangan logistik, diversitas mahasiswa, kemampuan fasilitator, dan hambatan budaya.

Kata Kunci: *Interprofessional education, Competency-based education, Metode Pembelajaran, Capaian Pembelajaran*

INTERPROFESSIONAL EDUCATION IMPLEMENTATION AND LEARNING OUTCOME IN FACULTY OF MEDICINE IN ASIA

Alfira Rachmawati

ABSTRACT

Interprofessional collaboration is a partnership among health professions that is known supports more comprehensive, certain, and safe healthcare in the first year of the Covid-19 pandemic. Collaboration competence in Indonesian health worker still needs to be improved, and it is known that hierarchical relationship in the health environment is a collaboration inhibiting factor, especially in Asian cultures. Interprofessional education is an effort to realize interprofessional collaboration. This study aims to describe the implementation of interprofessional education learning for preclinical medical students in Asia by identifying learning methods, learning outcomes and challenges. Systematic review were conducted in this study. Articles were sourced from Proquest, PubMed, and Taylor & Francis. Screening was carried out according to inclusion criteria and 7 articles were obtained. Learning method such as simulation-based learning, problem-based learning, didactic learning, community-based learning, team-based learning, and shadowing were found. Learning outcomes found varied in each article because objectives, measuring instruments, and selection of activities are also varied. Interprofessional education improves students' ability to collaborate. Learning methods and outcome found varied according to objectives and design of the program in each institution. Challenges found were logistical challenges, student diversity, facilitator skills, and cultural barriers

Keywords.: *Interprofessional education, Competency-based education, Metode Pembelajaran, Capaian Pembelajaran*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Tujuan	6
I.3.1 Tujuan Umum.....	6
I.3.2 Tujuan Khusus	6
I.4 Manfaat Penelitian	7
I.4.1 Bagi Peneliti.....	7
I.4.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1. <i>Interprofessional Education</i>	8
II.1.1 Definisi	8
II.1.2 Implementasi IPE	8
II.1.2.1 Metode Pembelajaran IPE	9
II.1.3 Kompetensi IPE.....	10
II.2 <i>Interprofessional Collaboration</i>	18
II.3 Kerangka Teori.....	21
II.4 Kerangka Konsep	22
II.5 Penelitian Terkait.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
III.1 Desain penelitian.....	30
III.2 Waktu Penelitian	30
III.3 Strategi Pencarian Literatur.....	30
III.4 Sumber Data.....	32
III.5 Kriteria Jurnal.....	32
III.5.1 Kriteria Inklusi	32

III.5.2 Kriteria Eksklusi.....	33
III.6 Ekstraksi Data	34
III.7 Penilaian Kualitas Jurnal.....	35
III.8 Teknik Analisis Data.....	35
III.9 Sintesis Data.....	36
III.10 Alur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
IV.1 Hasil Penelitian	38
IV.1.1 Prisma Flow Diagram	38
IV.1.2 Penilaian Kualitas Jurnal.....	39
IV.1.3 Ekstraksi Data	40
IV.1.4 Sintesis Data	44
IV.2 Pembahasan.....	49
IV.2.1 Karakteristik Sampel.....	49
IV.2.2 Metode dan Capaian Pembelajaran IPE.....	49
IV.2.3 Tantangan.....	58
IV.3 Limitasi Penelitian	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
V.1 Simpulan	61
V.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terkait	22
Tabel 2. Kata Kunci berdasarkan <i>Framework</i> PICO	31
Tabel 3. Hasil Penilaian Kualitas Jurnal	39
Tabel 4. Ekstraksi Data Jurnal	41
Tabel 5. Capaian Kompetensi yang Diperlihatkan pada Artikel.....	45

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Metode Pembelajaran IPE.....	50
Diagram 2. Capaian Kompetensi inti <i>Interprofessional Collaboration</i>	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori	21
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	22
Bagan 3. PRISMA <i>Flow Diagram</i>	34
Bagan 4. Alur Penelitian	37
Bagan 5. PRISMA <i>Flow Diagram</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Artikel.....	72
Lampiran 2. Hasil Plagiarisme.....	80
Lampiran 3. Validasi Hasil Plagiarisme	81