

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

V.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari *systematic review* ini disimpulkan bahwa:

- a. *Interprofessional Education* meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berkolaborasi
- b. Metode pembelajaran yang diterapkan program IPE pada Fakultas Kedokteran di Asia adalah *simulation-based learning*, *problem-based learning*, pembelajaran didaktik, *community-based learning*, dan *team-based learning*.
- c. Capaian pembelajaran berdasarkan kompetensi inti IPC pada setiap artikel bervariasi, Hasil ini dapat dipengaruhi oleh metode pembelajaran dan alat ukur kompetensi yang digunakan.
- d. Tantangan dalam implementasi program IPE pada Fakultas Kedokteran di Asia adalah tantangan logistik, diversitas mahasiswa, kemampuan fasilitator, dan hambatan budaya.

V.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti menyarankan institusi untuk:

- a. Mengintegrasikan *Interprofessional Education* (IPE) ke dalam kurikulum perkuliahan untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi interprofesi mahasiswa.
- b. Pembentukan pembelajaran IPE yang mempertimbangkan diversitas budaya dan kemampuan mahasiswa serta pengajar.

Saran kepada peneliti selanjutnya untuk:

- a. Meneliti faktor yang dapat mempengaruhi capaian pembelajaran IPE dan mengategorikan faktor tersebut
- b. Melakukan pencarian dengan metode *multi-stranded* yang berpotensi menghasilkan artikel-artikel relevan dengan jumlah yang lebih banyak.