

SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMP NEGERI 213 JAKARTA MENGUNAKAN METODE WATERFALL

Bagasta

ABSTRAK

Pada SMP Negeri 213 Jakarta memiliki permasalahan dalam manajemen akademis untuk mengelola data-data yang masih belum menggunakan sistem yang telah dikomputerisasikan dalam melakukan pendataan dan keperluan akademis sehingga dapat memperlambat pekerjaan staf tata usaha dan juga sulit untuk menemukan kembali data yang dicatat maka dapat menimbulkan redudansi data yang menyebabkan hasil akhir data tidak akurat. Pihak SMP Negeri 213 Jakarta juga ketika memberikan informasi mengenai kepentingan akademis disampaikan secara lisan maupun tulisan sehingga banyak murid yang lupa tentang informasi yang disampaikan. SMP Negeri 213 juga menyimpan data guru, data kelas, data siswa, data mapel, serta data nilai-nilai secara terpisah dan tidak saling terintegrasi. Sebuah sistem informasi yang mengintegrasikan segala data-data keperluan akademis SMP Negeri 213 Jakarta sangatlah diperlukan guna mengatasi persoalan tersebut. Sistem informasi akademis memiliki tujuan agar siswa dapat melihat jadwal, melihat data guru, melihat kelas, melihat pengumuman, serta melihat nilai-nilai kapanpun dan dimanapun. Selain itu, sistem informasi akademis juga bertujuan agar guru dapat melihat jadwal mengajar, kelas mana saja yang diajar, melihat daftar murid-murid pada kelas tertentu, memberikan nilai secara *online*, serta melakukan absensi secara *online* agar sekolah memiliki data absensi guru. Metode yang dipakai dalam pengembangan sistem informasi akademis adalah metode *waterfall* yang mana metode *waterfall* memiliki beberapa tahapan seperti analisis kebutuhan, desain, pembuatan program, pengujian, serta implementasi. Hasil yang dicapai sistem informasi akademis dapat menampilkan data siswa, data guru, data kelas, data mapel, data jadwal, dan data nilai-nilai. Sistem informasi tersebut diharapkan dapat mempermudah dan mempercepat kepentingan akademis SMP Negeri 213 Jakarta dalam mengelola data-data akademis.

Kata Kunci: Sistem Informasi Akademik, Metode *Waterfall*, *Website*

ACADEMIC INFORMATION SYSTEM AT JUNIOR HIGH SCHOOL 213 JAKARTA USING THE WATERFALL METHOD

Bagasta

ABSTRACT

Junior High School 213 Jakarta has problems in academic management to manage data that still does not use a computerized system in conducting data collection and academic purposes so that it can slow down the work of administrative staff and it is also difficult to find data that is recorded so that it can lead to data redundancy so that data results are also less accurate. The JHS 213 Jakarta also provides information about academic interests both orally and in writing so that many students forget about the information conveyed. JHS 213 also stores teacher data, class data, student data, subject data, and values data separately and not integrated with each other. An information system that integrates all the data for the academic needs of JHS 213 Jakarta is needed to overcome this problem. The academic information system aims to enable students to view schedules, view teacher data, view classes, view announcements, and view grades anytime and anywhere. In addition, the academic information system also aims to enable teachers to view the teaching schedule, which classes are taught, see a list of students in a particular class, give grades online, and take attendance online so that schools have teacher attendance data. The method used in the development of academic information systems is the waterfall method that it has several stages, namely needs analysis, design, program development, testing, and implementation. The results achieved by the academic information system can display student data, teacher data, class data, subject data, schedule data, and value data. The information system is expected to facilitate and accelerate the academic interests of JHS 213 Jakarta in managing academic data.

Keywords: *Academic Information Systems, Waterfall Method, Website*