

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., Akuntansi, K., Bina Sarana Informatika, A., Fatmawati No, J. R., Labu, P., & Selatan, J. (2016). Copyright@2016. P2M STMIK BINA INSANI Kualitas Layanan Website E-Commerce Lazada.co.id Menggunakan Teknik Pengukuran WebQual. *INFORMATION SYSTEM FOR EDUCATORS AND PROFESSIONALS*, 1(1), 42–54. www.webqual.co.uk
- Faizal, M., & Adriyanto, A. R. (2018). PERANCANGAN ULANG ANTARMUKA WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS TELKOM. In *Serat Rupa Journal of Design* (Vol. 2, Issue 1).
- Noora Qotrun Nada & Setyoningsih Wibowo. (2015). Pengukuran Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Menggunakan Metode Webqual 4.0, 122–131.
- Rogahang, Piere Henry. Hanny Poli. Frits O.P Siregar. 2015. Redesain Kompleks Stadion Klabat Manado Arsitektur Modern Rasionalisme. *Jurnal Arsitektur DASENG UNSRAT*. Manado: Universitas Sam Ratulangi.
- Santi Djaeng, D., Burhanudin, B., Bina, S., & Palu, M. (2016). *53 Jurnal Elektronik Sistem Informasi dan Komputer ANALISA KUALITAS WEBSITE STMIK BINA MULIA PALU MENGGUNAKAN FRAMEWORK WEBQUAL*. 2(2),
- Sinuraya, J., Komputer, J. T., Politeknik, I., & Medan, N. (2019). *Pengukuran Kualitas Website Dengan Metode WebQual 4.0 (Studi Kasus Website Politeknik Negeri Medan)*. www.polmed.ac.id
- Suryadi, E. (2016). *EVALUASI KUALITAS LAYANAN WEBSITE E-COMMERCE BLIBLI.COM MENGGUNAKAN METODE WEBQUAL 4.0 TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN ONLINE*. 6–7. www.blibli.com.
- Waryanto (22 januari 2018) "Pengertian Website dan Manfaatnya [Online]. Aviable : <https://www.niagahoster.co.id/blog/pengertian-website/>
- Wirawan. (2012). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zahra, W. K., Yogananti, A. F., & Artikel, R. (2020). REDESAIN WEBSITE VISIT JAWA TENGAH INFO ARTIKEL ABSTRAK. In *Jurnal Citrakara* (Vol. 2, Issue 2).
- Zunus Amirudin, M., Jalinka, M., & Hamid Sutanto, N. (2021). *Evaluasi Layanan dan Kualitas Website Sistem Informasi Pondok Pesantren Imam Bukhari Surakarta Menggunakan Metode Pengukuran Webqual 4,0*.