



**HUBUNGAN PROKRASITINASI AKADEMIK DAN *SELF-EFFICACY*  
DENGAN KETIDAKJUJURAN AKADEMIK DALAM  
PEMBELAJARAN *ONLINE* MAHASISWA KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**SKRIPSI**

**MUHAMMAD FAISHAL HILMY**

**1810211137**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
2023**



**HUBUNGAN PROKRASINASI AKADEMIK DAN *SELF-EFFICACY*  
DENGAN KETIDAKJUJURAN AKADEMIK DALAM  
PEMBELAJARAN *ONLINE* MAHASISWA KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran**

**MUHAMMAD FAISHAL HILMY**

**1810211137**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2023**

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Muhammad Faishal Hilmy

NRP : 18102111137

Tanggal : 24 Januari 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 24 Januari 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Faishal Hilmy

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Faishal Hilmy  
NRP : 1810211137  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Hubungan Prokrastinasi Akademik Dan *Self-Efficacy* Dengan Ketidakjujuran Akademik Dalam Pembelajaran *Online* Mahasiswa Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta". Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 24 Januari 2023

Yang menyatakan,

  
  
METERAI  
TEMPEL  
1276FAKX297593146

Muhammad Faishal Hilmy



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

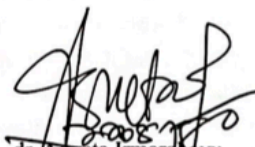
Nama : Muhammad Faishal Hilmy  
NIM : 1810211137  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana  
Judul Skripsi : Hubungan Prokrastinasi Akademik dan *Self-Efficacy* Dengan Ketidakjujuran Akademik Dalam Pembelajaran *Online* Mahasiswa Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



dr. Pritha Maya Savitri, Sp.K.P.

Penguji



dr. Agneta Irmahayu,

M.Pd.Ked., Sp.KKLP

Pembimbing 1



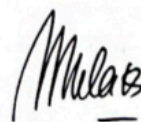
apt. Via Rifkia, S.Far., M.Si.

Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I.

Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP

Ketua Program Studi Kedokteran  
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 5 Januari 2023

**HUBUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DAN *SELF-EFFICACY*  
DENGAN KETIDAKJUJURAN AKADEMIK DALAM  
PEMBELAJARAN *ONLINE* MAHASISWA KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**Muhammad Faishal Hilmy**

**ABSTRAK**

Perilaku ketidakjujuran akademik merupakan perilaku yang dapat menyebabkan mahasiswa mengorbankan integritasnya dan mengakibatkan rendahnya sikap profesionalisme dalam dunia kerja nanti. Ketidakjujuran dipengaruhi berbagai faktor diantaranya adalah prokrastinasi dan *self-efficacy* kemudian dalam pembelajaran *online* juga dapat menimbulkan perilaku ketidakjujuran akademik. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara prokrastinasi akademik dan *self-efficacy* dengan ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran *online* mahasiswa Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. Penelitian ini termasuk penelitian analitik dengan rancangan *cross sectional* dengan metode *proportional stratified random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 229 mahasiswa dengan instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji korelasi *spearman rank* dan regresi linear berganda. Hasil uji korelasi didapatkan nilai  $p = 0,000$ , untuk prokrastinasi akademik dengan ketidakjujuran akademik sedangkan untuk *self-efficacy* dengan ketidakjujuran akademik  $p = 0,003$ . secara simultan, seluruh variabel bebas memiliki pengaruh signifikan dengan nilai 3,4% terhadap ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran *online*. kesimpulan prokrastinasi akademik dan *self-efficacy* memiliki hubungan yang bermakna dengan ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran *online*. semua variabel bebas secara bersamaan memiliki pengaruh yang bermakna dengan ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran *online*.

**Kata Kunci:** ketidakjujuran akademik, pembelajaran *online*, prokrastinasi akademik, *self-efficacy*.

**THE RELATIONSHIP OF ACADEMIC PROCRASTINATION  
AND SELF-EFFICACY WITH ACADEMIC DIHONESTY ON  
ONLINE LEARNING MEDICAL STUDENTS  
UNIVERSITY PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**Muhammad Faishal Hilmy**

**ABSTRACT**

Academic dishonesty is behavior that can cause students to sacrifice their integrity and result in low professionalism in the world of work later. Dishonesty is influenced by various factors including procrastination and self-efficacy then online learning can also lead to academic dishonesty behavior. This study aims to determine the relationship between academic procrastination and self-efficacy with academic dishonesty in online learning for medical students at the University Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. This research is an analytic study with a cross sectional design with proportional stratified random sampling method. The sample in this study amounted to 229 students with the research instrument using a questionnaire. Data analysis using Spearman rank correlation test and multiple linear regression. Correlation test results obtained  $p = 0,000$ , for academic procrastination with academic dishonesty, while for self-efficacy with academic dishonesty  $p = 0,003$  simultaneously, all independent variables have a significant effect with a value of 3,4% on academic dishonesty in online learning. conclusion that academic procrastination and self-efficacy have a significant relationship with academic dishonesty in online learning. all independent variables simultaneously have a significant effect on academic dishonesty in online learning.

**Keywords:** academic dishonesty, academic procrastination, online learning , self-efficacy.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Prokrastinasi Akademik dan *Self-Efficacy* dengan Ketidakjujuran Akademik Dalam Pembelajaran *Online* Mahasiswa Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta”. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik berupa dorongan moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ungkapan terima kasih dan rasa hormat yang sangat besar untuk kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak Benny Ericson dan Ibu Evi Darwin serta keluarga besar yang telah memberikan doa, kasih sayang semangat, yang selalu mengingatkan supaya selalu berusaha untuk masa depan yang terbaik.
2. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta, dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP. selaku Kepala Program Studi Kedokteran Program Sarjana, dan Tim Community Research Program (CRP) yang telah memberikan ilmu dan fasilitas untuk menunjang penelitian ini.
3. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP. dan apt. Via Rifkia, S.Far., M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran karena telah memberikan dorongan dan dukungan yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini dapat tersusun dan diselesaikan dengan baik.
4. dr. Pritha Maya Savitri, Sp.K.P. selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi dukungan serta banyak saran yang berarti kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini
5. Seluruh Mahasiswa angkatan 2019, 2020, dan 2021 Fakultas Kedokteran Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta yang telah membantu dalam proses pengambilan data untuk penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu dalam mengikuti penelitian.



6. Veibi Zhafira selaku kakak saya senantiasa memberi dukungan setiap langkah.
7. Sahabat-Sahabat Penulis Nares, Bani, Revky, dan Faris yang selalu menyemangati, menghibur dan memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
8. Adik NRP yaitu Fikram, Lathifah, dan Injilia, yang membantu dan memberi dukungan kepada penulis selama penelitian.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dan memberikan kontribusi terhadap kelancaran penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis menyadari bahwa adanya keterbatasan dalam

Penyusunan penelitian ini sehingga penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penyusun, dan pihak-pihak terkait.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Jakarta, 12 Januari 2023

Penulis,



Muhammad Faishal Hilmy

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| ABSTRAK .....  | i    |
| KATA PENGANTAR .....   | iii  |
| DAFTAR ISI .....   | v    |
| DAFTAR TABEL .....   | viii |
| DAFTAR BAGAN .....   | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xi   |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1    |
| I.1 Latar Belakang .....                                       | 1    |
| I.2 Perumusan Masalah .....                                    | 3    |
| I.3 Tujuan .....   | 3    |
| I.3.1 Tujuan Umum .....  | 3    |
| I.3.2 Tujuan Khusus .....                                      | 3    |
| I.4 Manfaat .....  | 4    |
| I.4.1 Manfaat Teoritis .....                                   | 4    |
| I.4.2 Manfaat Praktis .....                                    | 4    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                                  | 5    |
| II.1 Landasan Teori .....                                      | 5    |
| II.1.1 Ketidakjujuran Akademik .....                           | 5    |
| II.1.1.1 Definisi Ketidakjujuran Akademik .....                | 5    |
| II.1.1.2 Dimensi Ketidakjujuran Akademik .....                 | 6    |
| II.1.1.3 Faktor yang Memengaruhi Ketidakjujuran Akademik ..... | 8    |
| II.1.2 Prokrastinasi Akademik .....                            | 11   |
| II.1.2.1 Definisi Prokrastinasi Akademik .....                 | 11   |
| II.1.2.2 Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik .....                | 12   |
| II.1.2.3 Dimensi Prokrastinasi Akademik .....                  | 14   |
| II.1.2.4 Faktor yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik .....  | 15   |
| II.1.3 Self-Efficacy .....                                     | 17   |
| II.1.3.1 Definisi Self-Efficacy .....                          | 17   |
| II.1.3.2 Klasifikasi Self-Efficacy .....                       | 18   |

|  |    |
|--|----|
| II.1.3.3 Dimensi Self-Efficacy.....                          | 19 |
| II.1.3.4 Fakor-faktor yang Memengaruhi Self-Efficacy .....   | 20 |
| II.1.4 Pembelajaran Online.....                              | 22 |
| II.1.4.1 Definisi Pembelajaran Online.....                   | 22 |
| II.1.4.2 Pola Pembelajaran Online .....                      | 22 |
| II.1.4.3 Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi COVID-19..... | 23 |
| II.2 Penelitian Terkait .....                                | 24 |
| II.3 Kerangka Teori.....                                     | 26 |
| II.4 Kerangka Konsep .....                                   | 27 |
| II. 5 Hipotesis .....  | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                               | 29 |
| III. 1 Jenis Penelitian .....                                | 29 |
| III. 2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....                      | 29 |
| III. 3 Subjek Penelitian .....                               | 29 |
| III. 4 Sample Penelitian.....                                | 30 |
| III. 4.1 Kriteria Inklusi dan Ekslusi .....                  | 30 |
| III.4.1.1 Kriteria Inklusi .....                             | 30 |
| III.4.1.2 Kriteria Eksklusi.....                             | 30 |
| III. 4.2 Teknik Pengambilan Sampel .....                     | 30 |
| III. 4.3 Besar Sampel.....                                   | 31 |
| III. 5 Identifikasi Variabel Penelitian .....                | 32 |
| III.5.1 Variabel Independen.....                             | 32 |
| III.5.2 Variabel Dependen .....                              | 32 |
| III. 6 Definisi Operasional.....                             | 33 |
| III. 7 Instrumen Penelitian.....                             | 34 |
| III. 8 Protokol Penelitian.....                              | 39 |
| III.8.1 Pra Penelitian .....                                 | 39 |
| III.8.2 Pengumpulan Data .....                               | 39 |
| III.8.3 Pengolahan Data.....                                 | 39 |
| III. 9 Analisis Data.....                                    | 40 |
| III. 10 Alur Penelitian .....                                | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                  | 43 |

|  |    |
|--|----|
| IV.1 Deskripsi Responden dan Tempat Penelitian.....  | 43 |
| IV.1.1 Profil Umum Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional<br>"Veteran" Jakarta ..... | 43 |
| IV.1.2 Program Studi Kedokteran Program Sarjana.....   | 43 |
| IV.2.1 Analisis Univariat .....  | 44 |
| IV.2.1.1 Karakteristik Responden.....  | 44 |
| IV.2.1.2 Distribusi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa .....   | 46 |
| IV.2.1.3 Distribusi Self-Efficacy Mahasiswa .....  | 49 |
| IV.2.1.4 Distribusi Ketidakjujuran Akademik Mahasiswa .....  | 51 |
| IV.2.2 Analisis Bivariat.....  | 54 |
| IV.2.2.1 Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Ketidakjujuran<br>Akademik .....            | 54 |
| IV.2.3.1 Uji Regresi Linear Berganda .....   | 59 |
| IV.3.1 Pembahasan Analisis Univariat .....   | 60 |
| IV.3.1.1 Prokrastinasi Akademik.....   | 60 |
| IV.3.1.2 Self-Efficacy .....   | 63 |
| IV.3.1.3 Ketidakjujuran Akademik.....  | 65 |
| IV.3.2 Pembahasan Analisis Bivariat .....  | 68 |
| IV.3.2.1 Hubungan antara Prokrastinasi akademik dengan Ketidakjujuran<br>akademik.....             | 68 |
| IV.3.2.1 Hubungan antara Self-eficacy dengan Ketidakjujuran akademik<br>.....                      | 69 |
| IV.3.3 Pembahasan Analisis Multivariat .....   | 71 |
| IV.4 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian.....  | 72 |
| IV.4.1 Kelebihan Penelitian .....  | 72 |
| BAB V PENUTUP.....   | 74 |
| V.1 Kesimpulan.....  | 74 |
| V.2 Saran.....   | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA.....  | 77 |
| LAMPIRAN .....   | 84 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Penelitian Terkait .....  | 24 |
| Tabel 2. Perhitungan sample setiap stara .....                                       | 32 |
| Tabel 3. Definisi Operasional.....   | 33 |
| Tabel 4. Skala Linkert.....  | 34 |
| Tabel 5. Pedoman kategorisasi.....   | 35 |
| Tabel 6. Skala dan Indikator Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....                   | 36 |
| Tabel 7. Skala dan Indikator Kuesioner Self-Efficacy .....                           | 37 |
| Tabel 8. Skala dan Indikator Kuesioner Ketidakjujuran Akademik.....                  | 38 |
| Tabel 9 Pedoman Koefisien Korelasi .....   | 41 |
| Tabel 10. Uji normalitas Prokrastinasi Akademik dengan Ketidakjujuran Akademik ..... | 54 |
| Tabel 11 Uji korelasi Prokrastinasi Akademik dengan Ketidakjujuran Akademik .....    | 55 |
| Tabel 12. Uji normalitas Self-Efficacy dengan Ketidakjujuran Akademik.....           | 56 |
| Tabel 13. Uji korelasi Self-Efficacy dengan Ketidakjujuran Akademik.....             | 57 |
| Tabel 14. Uji Multikolinieritas.....   | 58 |
| Tabel 15. Uji Heteroskedastisitas.....   | 59 |
| Tabel 16 Uji Regresi Linear Berganda .....   | 59 |



## DAFTAR BAGAN

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Bagan 1. Kerangka Teori.....  | 26 |
| Bagan 2. Kerangka Konsep..... | 27 |
| Bagan 3. Alur Penelitian..... | 42 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 44 |
| Gambar 2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....           | 45 |
| Gambar 3. Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan.....      | 45 |
| Gambar 4. Distribusi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa .....   | 46 |
| Gambar 5. Distribusi Dimensi Prokrastinasi Akademik.....      | 48 |
| Gambar 6. Distribusi <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa.....      | 49 |
| Gambar 7. Distribusi Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....       | 50 |
| Gambar 8. Distribusi Ketidakjujuran Akademik Mahasiswa .....  | 51 |
| Gambar 9. Distribusi Dimensi Ketidakjujuran Akademik.....     | 53 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Pelaksanaan Sidang Proposal .....   | 84  |
| Lampiran 2. Surat Pelaksanaan Sidang Hasil .....      | 85  |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....                | 86  |
| Lampiran 4. Surat Persetujuan Etik.....               | 87  |
| Lampiran 5. Penjelasan Setelah Persetujuan.....       | 88  |
| Lampiran 6. Formulir Persetujuan Responden.....       | 91  |
| Lampiran 7. Kuesioner Identitas Responden .....       | 92  |
| Lampiran 8. Kuesioner Prokrastinasi Akademik .....    | 93  |
| Lampiran 9. Kuesioner Self-Efficacy.....              | 95  |
| Lampiran 10. Kuesioner Ketidakjujuran Akademik.....   | 97  |
| Lampiran 11. Hasil Analisis Univariat .....           | 99  |
| Lampiran 12. Hasil Analisis Bivariat .....            | 105 |
| Lampiran 13. Hasil Analisis Multivariat .....         | 109 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Turnitin.....                  | 111 |
| Lampiran 15. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi..... | 124 |