

**HUBUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DAN *SELF-EFFICACY*
DENGAN KETIDAKJUJURAN AKADEMIK DALAM
PEMBELAJARAN *ONLINE* MAHASISWA KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

Muhammad Faishal Hilmy

ABSTRAK

Perilaku ketidakjujuran akademik merupakan perilaku yang dapat menyebabkan mahasiswa mengorbankan integritasnya dan mengakibatkan rendahnya sikap profesionalisme dalam dunia kerja nanti. Ketidakjujuran dipengaruhi berbagai faktor diantaranya adalah prokrastinasi dan *self-efficacy* kemudian dalam pembelajaran *online* juga dapat menimbulkan perilaku ketidakjujuran akademik. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara prokrastinasi akademik dan *self-efficacy* dengan ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran *online* mahasiswa Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. Penelitian ini termasuk penelitian analitik dengan rancangan *cross sectional* dengan metode *proportional stratified random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 229 mahasiswa dengan instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji korelasi *spearman rank* dan regresi linear berganda. Hasil uji korelasi didapatkan nilai $p = 0,000$, untuk prokrastinasi akademik dengan ketidakjujuran akademik sedangkan untuk *self-efficacy* dengan ketidakjujuran akademik $p = 0,003$. secara simultan, seluruh variabel bebas memiliki pengaruh signifikan dengan nilai 3,4% terhadap ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran *online*. kesimpulan prokrastinasi akademik dan *self-efficacy* memiliki hubungan yang bermakna dengan ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran *online*. semua variabel bebas secara bersamaan memiliki pengaruh yang bermakna dengan ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran *online*.

Kata Kunci: ketidakjujuran akademik, pembelajaran *online*, prokrastinasi akademik, *self-efficacy*.

**THE RELATIONSHIP OF ACADEMIC PROCRASTINATION
AND SELF-EFFICACY WITH ACADEMIC DIHONESTY ON
ONLINE LEARNING MEDICAL STUDENTS
UNIVERSITY PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

Muhammad Faishal Hilmy

ABSTRACT

Academic dishonesty is behavior that can cause students to sacrifice their integrity and result in low professionalism in the world of work later. Dishonesty is influenced by various factors including procrastination and self-efficacy then online learning can also lead to academic dishonesty behavior. This study aims to determine the relationship between academic procrastination and self-efficacy with academic dishonesty in online learning for medical students at the University Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. This research is an analytic study with a cross sectional design with proportional stratified random sampling method. The sample in this study amounted to 229 students with the research instrument using a questionnaire. Data analysis using Spearman rank correlation test and multiple linear regression. Correlation test results obtained $p = 0,000$, for academic procrastination with academic dishonesty, while for self-efficacy with academic dishonesty $p = 0,003$ simultaneously, all independent variables have a significant effect with a value of 3,4% on academic dishonesty in online learning. conclusion that academic procrastination and self-efficacy have a significant relationship with academic dishonesty in online learning. all independent variables simultaneously have a significant effect on academic dishonesty in online learning.

Keywords: academic dishonesty, academic procrastination, online learning , self-efficacy.