



**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN TINGKAT STRES
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA TAHUN 2022**

SKRIPSI

NADILA PUSPITA NINGRUM

1910211119

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
TAHUN 2023**



**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN TINGKAT STRES
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Program
Studi Kedokteran Program Sarjana**

NADILA PUSPITA NINGRUM

1910211119

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
TAHUN 2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Nadila Puspita Ningrum
NIM : 1910211119
Tanggal : 13 Januari 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 14 Januari 2023
Yang menyatakan,



Nadila Puspita Ningrum

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadila Puspita Ningrum

NIM : 1910211119

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN TINGKAT STRES TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA TAHUN 2022”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan namanya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Januari 2023
Yang menyatakan,



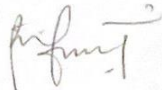
Nadila Puspita Ningrum

LEMBAR PENGESAHAN

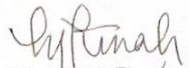
Skripsi diajukan oleh:

Nama : Nadila Puspita Ningrum
NIM : 1910211119
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta Tahun 2022

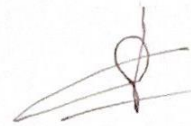
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



dr. Tri Faranita,
M.Ped.(Ked), Sp.A
Penguji



dr. Hikmah Muktamiroh,
M.Med.Ed., Sp.KKLP
Pembimbing 1



Dr. dr. Arman Yurisaldi
Saleh, Sp.S. MS
Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak,
M.Kes., M.Pd.I
Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP
Ketua Program Studi Kedokteran
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 20 Januari 2023

PAKTA INTEGRITAS

Nama : Nadila Puspita Ningrum

NRP : 1910211119

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Tanda Tangan (Digital atau Basah) yang ada dalam naskah ini benar keasliannya dan adanya persetujuan dari yang bersangkutan. Apabila di kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Jakarta, 14 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Nadila Puspita Ningrum

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN TINGKAT STRES
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA TAHUN 2022**

Nadila Puspita Ningrum

Abstrak

Proses pembelajaran adalah yang paling penting dari keseluruhan proses pendidikan bagi seorang siswa. Keberhasilan mencapai tujuan yang baik dapat dipengaruhi oleh bagaimana seseorang melakukan proses dan motivasinya dalam belajar. Motivasi terbagi kedalam dua jenis, yaitu intrinsik dan ekstrinsik. Jenis motivasi yang pertama adalah intrinsik yaitu motivasi yang berasal dari dalam diri sendiri untuk bertindak atau melakukan suatu kegiatan contohnya belajar, sedangkan motivasi yang kedua yaitu ekstrinsik merupakan sebuah dorongan untuk melakukan sesuatu untuk mendapatkan *reward* atau konsekuensi dari luar diri yang bersifat memberikan keuntungan lainnya. Saat ini masih sedikit data tentang motivasi belajar di kalangan mahasiswa kedokteran. Mahasiswa kerap menggunakan media sosial sebagai media berkomunikasi dan sumber informasi. Namun, ada beberapa mahasiswa yang meluangkan dan menghabiskan waktu cukup lama saat menggunakan media sosial. Saat seseorang menggunakan dan mengakses media sosial secara berlebihan diduga dapat memengaruhi pada bagaimana kinerja seorang siswa melakukan proses pembelajaran yang pada akhirnya akan mengganggu atau menghambat pencapaian prestasi akademiknya. Selain penggunaan media sosial, keadaan stres pada mahasiswa dapat menghambat proses belajar yang sering disebut dengan stres akademik.

Kata kunci : media sosial, stres, motivasi

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA USE AND STRESS
LEVEL WITH LEARNING MOTIVATION AMONG MEDICAL STUDENTS
IN UPN “VETERAN” JAKARTA***

Nadila Puspita Ningrum

Abstract

Learning are the most important activities in the entire educational process. Achieving the educational goals are often rely on how is students do their process and motivation in learning. Learning motivation is referred to as an urge to guide someone to reached their goals, do continuous learning efforts, strengthen cognition, and increase learning results. Currently, there are few data on how is medical student’s learning motivation. For some students, obstacles in learning will affect their physical and emotional health, destroy motivation and ability to achieve the goals. Students are often using social media for communication and get some information. However, there are some students who take and spend quite a long time when using social media. When someone using social media excessively will allegedly have an impact on student performance in school which can interfere their academic achievement. In addition to the use of social media, stress among students can hinder the learning process which is also called academic stress.

Keywords: *social media, stress, motivation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta Tahun 2022” tepat pada waktunya dengan baik. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak sehingga penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan nikmat sehat kepada penulis sehingga dapat mengerjakan penelitian dengan baik dan lancar sampai selesainya skripsi ini;
2. Kedua orang tua penulis, Bapak Irjen. Pol. (Purn.) Drs. Puji Sarwono dan Ibu Nunung Sarwono, SE., yang selalu memberikan semangat, doa, kasih sayang dan dukungan baik moril maupun materiil sehingga dalam prosesnya penulis merasa Bahagia dan berkecukupan;
3. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta;

4. dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med.Ed, Sp.KKLP selaku dosen pembimbing 1 saya yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya memberikan bimbingan kepada penulis, mulai dari penentuan topik sampai skripsi ini selesai dibuat dengan baik;
5. Dr. dr. Arman Yurisaldi Saleh, Sp.S, MS yang telah meluangkan waktunya memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik;
6. dr. Tri Faranita selaku dosen penguji yang telah berkenan dan bersedia untuk meluangkan waktu, memberikan saran, dan arahan dalam memperbaiki penelitian ini;
7. Mahasiswa Fakultas Kedokteran yang bersedia menjadi responden bagi penelitian kali ini;
8. Keluarga penulis, Hilda, Tania, Adhimas dan Kynan yang selalu memberikan semangat dan hiburan, serta memastikan penulis tidak merasa sendirian atau stres dalam Menyusun skripsi ini;
9. Teman terdekat saya, Razan yang sedang melakukan pendidikan di Akademi Kepolisian yang selalu memberikan semangat, menemani dan senantiasa membantu penulis dalam proses pembuatan skripsi ini;
10. Teman-teman terdekat dan seperjuangan penulis, Annisa, Astrid, Bea, Elvira dan Rasya yang senantiasa selalu ada untuk membantu juga memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini;

11.Seluruh mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta angkatan 2019 yang selalu berjuang menyelesaikan pendidikan di Fakultas Kedokteran.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih erdapat kesalahan dan kekurangan. Penulis menerima segala kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 14 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Indu' followed by a stylized flourish.

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PAKTA INTEGRITAS.....	vi
Abstrak.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Perumusan Masalah	2
I.3 Tujuan	2
I.3.1 Tujuan Umum	2
I.3.2 Tujuan Khusus.....	3
I.4 Manfaat Penelitian	3
I.4.1 Manfaat Teoritis	3
I.4.2 Manfaat Praktis	3
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
II.1 Motivasi Belajar	5
II.1.1 Definisi Motivasi Belajar.....	5
II.1.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	6
II.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	7

II.2 Media Sosial	9
II.2.1 Karakteristik Media Sosial.....	10
II.2.3 Dampak Penggunaan Media Sosial	11
II.3 Stres	13
II.3.1 Sumber Stres	13
II.3.2 Jenis-Jenis Stres	14
II.3.3 Dampak Stres	15
II.4 Penelitian Terkait.....	16
II.5 Kerangka Teori.....	18
II.6 Kerangka Konsep	19
II.7 Hipotesis	19
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN	20
III.1 Jenis Penelitian.....	20
III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
III.3 Subjek Penelitian.....	20
III.3.1 Sampel	20
III.3.2 Kriteria Sampel.....	21
III.4 Sampel Penelitian.....	21
III.4.1 Teknik Sampling.....	22
III.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
III.5.1 Variabel Independen.....	23
III.5.2 Variabel Dependen	23
III.6 Definisi Operasional Variabel.....	24
III.7 Instrumen Penelitian.....	25
III.7.1 Formulir Persetujuan dan Biodata Responden	26
III.7.2 Kuesioner Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	26
III.7.3 Kuesioner Tingkat Stres	26
III.7.4 Kuesioner Motivasi Belajar	27

III.8 Cara Kerja Penelitian	27
III.9 Alur Penelitian	29
III.10 Uji Validitas dan Realibilitas	30
III.10.1 Kuesioner Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	30
III.10.2 Kuesioner Tingkat Stres	30
III.10.3 Kuesioner Motivasi Belajar	30
III.11 Analisis Data	31
III.11.1 Analisis Univariat	31
III.11.2 Analisis Bivariat	31
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
IV.1 Hasil Penelitian	32
IV.1.1 Karakteristik Penelitian	32
IV.1.2 Analisis Univariat.....	34
IV.1.3 Analisis Bivariat	38
IV.2 Pembahasan.....	41
IV.2.1 Motivasi Belajar	41
IV.2.2 Hubungan Penggunaan Media Sosial terhadap Motivasi Belajar	42
IV.2.3 Hubungan Tingkat Stres terhadap Motivasi Belajar	42
IV.3 Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V.....	45
PENUTUP.....	45
V.1 Kesimpulan.....	45
V.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terkait	16
Tabel 2. Jumlah Populasi	22
Tabel 3. Perhitungan Sampel	23
Tabel 4. Definisi Operasional	24
Tabel 5. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat	32
Tabel 6. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 7. Distribusi Responden Berdasarkan Usia	33
Tabel 8. Distribusi Responden Penggunaan Media Sosial	34
Tabel 9. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Stres.....	35
Tabel 10. Distribusi Responden Berdasarkan Motivasi Belajar	35
Tabel 11. Perbedaan Penggunaan Media Sosial Setiap Angkatan	36
Tabel 12. Perbedaan Tingkat Stres Setiap Angkatan.....	36
Tabel 13. Perbedaan Perbedaan Motivasi Belajar Setiap Angkatan.....	37
Tabel 14. Hasil <i>Crosstabulation</i> Penggunaan Media Sosial dengan Motivasi Belajar	38
Tabel 15. Hasil <i>Uji Chi-Square</i> Penggunaan Media Sosial dengan Motivasi Belajar	39
Tabel 16. Hasil <i>Crosstabulation</i> Tingkat Stres dan Motivasi Belajar.....	40
Tabel 17. Hasil <i>Uji Chi-Square</i> Tingkat Stres dan Motivasi Belajar	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kurva Yerkes-Dodson	15
--	-----------

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori	18
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	19
Bagan 3. Alur Penelitian.....	29