



**HUBUNGAN STRATEGI *COPING* DAN RESILIENSI DENGAN
KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

SKRIPSI

FAADHILAH WIDYA PRANANDA

1910211033

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2023**



**HUBUNGAN STRATEGI *COPING* DAN RESILIENSI DENGAN
KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

**FAADHILAH WIDYA PRANANDA
1910211033**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Faadhilah Widya Prananda

NIM : 1910211033

Tanggal : 20 Januari 2023

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 20 Januari 2023

Yang menyatakan,



Faadhilah Widya Prananda

PAKTA INTEGRITAS

Nama : Faadhilah Widya Prananda

NRP : 1910211033

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Tanda Tangan yang ada dalam naskah ini adalah benar keasliannya dan adanya persetujuan dari yang bersangkutan. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Jakarta, 25 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Faadhilah Widya Prananda

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta , saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faadhilah Widya Prananda

NRP : 1910211033

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk membreikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN STRATEGI COPING DAN RESILIENSI DENGAN
KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Jakarta

Pada tanggal : 21 Januari 2023

Yang menyatakan,



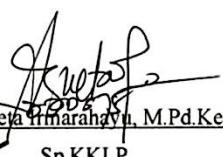
Faadhilah Widya Prananda

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Faadhilah Widya Prananda
NRP : 1910211033
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Umum
Judul Skripsi : Hubungan Strategi *Coping* dan Resiliensi dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.


dr. Agneta Hinarahayu, M.Pd.Ked.

Sp.KKLP



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes.

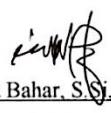
M.Pd.I

Dekan Fakultas Kedokteran


dr. Hikmah Muktafiyah

M MedEd, Sp.KKLP

Pembimbing 1


Meiskha Bahar, S.Si, M.Si

Pembimbing 2


dr. Mila Citrawati, M. Biomed, Sp.KKLP

Ketua Program Studi Kedokteran

Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal ujian : 19 Januari 2023

**HUBUNGAN STRATEGI *COPING* DAN RESILIENSI DENGAN
KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA PREKLINIK
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Faadhilah Widya Prananda

Abstrak

Mahasiswa sebagai anggota sivitas akademika diwajibkan untuk menjunjung tinggi integritas akademik, seperti kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, dan tanggung jawab. Ketidakjujuran akademik merupakan salah satu bentuk pelanggaran terhadap integritas akademik yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya kontrol diri yang mencakup strategi *coping* dan resiliensi. Oleh karena itu, strategi *coping* dan resiliensi merupakan hal yang penting untuk mengatasi permasalahan di perguruan tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan strategi coping dan resiliensi dengan ketidakjujuran akademik khususnya pada mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran UPNVJ. Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan studi . Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa FK UPNVJ angkatan 2019, 2020, dan 2021 sejumlah 229 orang dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Uji statistik yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji *Chi Square*. Dari hasil uji *Chi Square* didapatkan nilai P antara strategi *coping* dengan ketidakjujuran akademik sebesar 0.552 dan nilai P antara resiliensi dengan ketidakjujuran akademik sebesar 0.003. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara strategi *coping* dan ketidakjujuran akademik, serta terdapat hubungan antara resiliensi dan ketidakjujuran akademik.

Kata kunci: ketidakjujuran akademik, resiliensi, strategi *coping*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING STRATEGIES AND
RESILIENCE WITH ACADEMIC DISHONESTY IN PRECLINIC
STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICINE JAKARTA "VETERAN"
NATIONAL DEVELOPMENT UNIVERSITY**

Faadhilah Widya Prananda

Abstract

Students as members of the academic community are required to uphold academic integrity, such as honesty, trust, fairness, respect and responsibility. Academic dishonesty is a form of violation of academic integrity that can be influenced by various factors, one of which is self-control which includes coping strategies and resilience. Therefore, coping strategies and resilience are important to overcome problems in higher education. The purpose of this study was to determine the relationship between coping strategies and resilience with academic dishonesty, especially in UPNVJ Medical Faculty preclinical students. This research is an observational analytic study with a cross sectional study. The sample used in this study was UPNVJ Faculty of Medicine students in the 2019, 2020, and 2021 batches of 229 people using a stratified random sampling technique. The statistical test used in this study uses the Chi Square test. From the results of the Chi Square test, the P value between coping strategies and academic dishonesty was 0.552 and the P value between resilience and academic dishonesty was 0.003. So it can be concluded that there is no relationship between coping strategies and academic dishonesty, and there is a relationship between resilience and academic dishonesty.

Keywords: academic dishonesty, coping strategies, resilience

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Strategi *Coping* dan Resiliensi dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta” dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan program studi sarjana Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak pihak terkait yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi, dan saran. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah melancarkan dan memudahkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta yang selalu mendukung kami dalam penyusunan skripsi ini.
3. dr. Hikmah Muktamiroh, MmedEd, Sp.KKLP selaku dosen pembimbing utama dan ibu Meiskha Bahar, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing kedua dan dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked, Sp.KKLP selaku penguji yang telah memberikan waktu, tenaga, dan arahan untuk membimbing dan memberikan motivasi yang sangat besar bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. dr. Mila Citrawati, Sp.KKLP, M.Biomed selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter serta seluruh dosen pengajar dan staff FK UPN “Veteran” Jakarta atas segala ilmu dan masukan yang telah diberikan.
5. Orang tua penulis, Anwar Hendro Suseno dan Wiwin Prasetyawati, serta kakak dan adik penulis, Nabilla Anggraini Pratiwi dan Elvira Triana Putri yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi serta bantuan dalam bentuk moril dan materil dalam penyusunan skripsi ini.

6. Sahabat terdekat penulis Fia, Nufa, Nada, Ica, Anov, Nisya, Farah, Adhila, Xaviera, Owy, Olip, Miko, Kimo yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan dukungan kepada penulis terkait penulisan skripsi ini.
7. Sefin, Faiza, Nadila, dan Rania, teman seperjuangan dan seperbimbingan dalam penulisan skripsi yang selalu memberikan dorongan kepada penulis agar skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teman – teman sejawat angkatan 2019 dan seluruh rekan sejawat FK UPNVJ yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang dapat membangun penelitian ini agar menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 4 Januari 2023

Penulis

Faadhilah Widya Prananda

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PAKTA INTEGRITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	2
I.3 Tujuan Penelitian	3
I.3.1 Tujuan Umum	3
I.3.2 Tujuan Khusus	3
I.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
II.1 Ketidakjujuran Akademik	4
II.1.1 Pengertian Ketidakjujuran Akademik	4
II.1.2 Bentuk – Bentuk Ketidakjujuran Akademik	4
II.1.3 Faktor – Faktor Penyebab Ketidakjujuran Akademik	5
II.2 Strategi <i>Coping</i>	7
II.2.1 Pengertian Strategi <i>Coping</i>	7
II.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i>	9
II.3 Resiliensi	10
II.3.1 Pengertian Resiliensi	10
II.3.2 Aspek – Aspek Resiliensi	10

II.3.3	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....	11
II.4	Penelitian Terkait	13
II.5	Kerangka Teori.....	14
II.6	Kerangka Konsep.....	15
II.7	Hipotesis.....	15
	BAB III METODE PENELITIAN.....	16
III.1	Jenis Penelitian.....	16
III.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	16
III.3	Subjek Penelitian.....	16
III.3.1	Populasi	16
III.3.2	Sampel.....	16
III.3.3	Kriteria Sampel	17
III.4	Sampel Penelitian.....	17
III.4.1	Perhitungan Besar Sampel	17
III.4.2	Teknik Sampling	18
III.5	Identifikasi Variabel Penelitian.....	18
III.5.1	Variabel Independen	18
III.5.2	Variabel Dependen.....	18
III.6	Definisi Operasional Variabel.....	19
III.7	Instrumen Penelitian.....	20
III.7.1	Formulir Persetujuan Responden	20
III.7.2	Kuesioner Identitas Responden.....	20
III.7.3	Kuesioner Strategi <i>Coping</i>	20
III.7.4	Kuesioner Resiliensi.....	21
III.7.5	Kuesioner Ketidakjujuran Akademik.....	21
III.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	22
III.8.1	Kuesioner Strategi <i>Coping</i>	22
III.8.2	Kuesioner Resiliensi.....	22
III.8.3	Kuesioner Ketidakjujuran Akademik.....	23
III.9	Pengolahan Data.....	24
III.10	Alur Penelitian	25

III.11 Analisis Data	26
III.11.1 Analisis Univariat.....	26
III.11.2 Analisis Bivariat.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
IV.1 Hasil Penelitian	27
IV.1.1 Karakteristik Responden.....	27
IV.1.2 Analisis Univariat.....	29
IV.1.3 Analisis Bivariat.....	33
IV.2 Pembahasan Hasil Penelitian	34
IV.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Univariat	34
IV.2.2 Pembahasan Hasil Analisis Bivariat	35
IV.3 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian.....	36
BAB V PENUTUP.....	38
V.1 Kesimpulan	38
V.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terkait	13
Tabel 2. Jumlah Populasi	17
Tabel 3. Perhitungan Sampel Stratifikasi.....	18
Tabel 4. Definisi Operasional	19
Tabel 5. Bobot Nilai Skala	20
Tabel 6. Blueprint Skala Ketidakjujuran Akademik	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	14
Gambar 2. Kerangka Konsep	15
Gambar 3. Alur Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	44
Lampiran 2 Surat Pengantar Etik Penelitian	45
Lampiran 3 Surat Persetujuan Etik Penelitian	46
Lampiran 4 Naskah Penjelasan Sebelum Penelitian	47
Lampiran 5 Lembar Persetujuan	49
Lampiran 6 Kuesioner Identitas Responden	50
Lampiran 7 Kuesioner Strategi Coping.....	51
Lampiran 8 Kuesioner Resiliensi	54
Lampiran 9 Kuesioner Ketidakjujuran Akademik	57
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	59
Lampiran 11 Hasil Uji Statistik Univariat dan Bivariat.....	63
Lampiran 12 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme	71
Lampiran 13 Hasil Uji Turnitin	72
Lampiran 14 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	81