

**HUBUNGAN STRATEGI *COPING* DAN RESILIENSI DENGAN  
KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA PREKLINIK  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN  
NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**Faadhilah Widya Prananda**

**Abstrak**

Mahasiswa sebagai anggota sivitas akademika diwajibkan untuk menjunjung tinggi integritas akademik, seperti kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, dan tanggung jawab. Ketidakjujuran akademik merupakan salah satu bentuk pelanggaran terhadap integritas akademik yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya kontrol diri yang mencakup strategi *coping* dan resiliensi. Oleh karena itu, strategi *coping* dan resiliensi merupakan hal yang penting untuk mengatasi permasalahan di perguruan tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan strategi *coping* dan resiliensi dengan ketidakjujuran akademik khususnya pada mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran UPNVJ. Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan studi . Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa FK UPNVJ angkatan 2019, 2020, dan 2021 sejumlah 229 orang dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Uji statistik yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji *Chi Square*. Dari hasil uji *Chi Square* didapatkan nilai P antara strategi *coping* dengan ketidakjujuran akademik sebesar 0.552 dan nilai P antara resiliensi dengan ketidakjujuran akademik sebesar 0.003. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara strategi *coping* dan ketidakjujuran akademik, serta terdapat hubungan antara resiliensi dan ketidakjujuran akademik.

**Kata kunci:** ketidakjujuran akademik, resiliensi, strategi *coping*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING STRATEGIES AND  
RESILIENCE WITH ACADEMIC DISHONESTY IN PRECLINIC  
STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICINE JAKARTA "VETERAN"  
NATIONAL DEVELOPMENT UNIVERSITY**

**Faadhilah Widya Prananda**

***Abstract***

*Students as members of the academic community are required to uphold academic integrity, such as honesty, trust, fairness, respect and responsibility. Academic dishonesty is a form of violation of academic integrity that can be influenced by various factors, one of which is self-control which includes coping strategies and resilience. Therefore, coping strategies and resilience are important to overcome problems in higher education. The purpose of this study was to determine the relationship between coping strategies and resilience with academic dishonesty, especially in UPNVJ Medical Faculty preclinical students. This research is an observational analytic study with a cross sectional study. The sample used in this study was UPNVJ Faculty of Medicine students in the 2019, 2020, and 2021 batches of 229 people using a stratified random sampling technique. The statistical test used in this study uses the Chi Square test. From the results of the Chi Square test, the P value between coping strategies and academic dishonesty was 0.552 and the P value between resilience and academic dishonesty was 0.003. So it can be concluded that there is no relationship between coping strategies and academic dishonesty, and there is a relationship between resilience and academic dishonesty.*

**Keywords:** *academic dishonesty, coping strategies, resilience*