

# FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK/TPA/PAUD KOTA DEPOK

Kartika Dyah Cahayani

## Abstrak

Perkembangan psikososial usia prasekolah adalah rasa inisiatif versus bersalah. Jika perkembangan ini diabaikan, dampak yang ditimbulkan dari perkembangan psikososial yang tidak sesuai (bersalah) akan mempengaruhi perkembangan anak di usia-usia selanjutnya, anak tumbuh menjadi pribadi yang kehilangan kepercayaan dan moral. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara faktor-faktor dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah di TK/TPA/PAUD di Kota Depok. Desain penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Jumlah populasi adalah 236 responden, dilakukan pengundian dan diambil sebanyak 148 responden untuk menjadi subyek penelitian. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, kemudian hasil penelitian ditabulasikan. Analisis penelitian menggunakan uji *chi square* dengan tingkat signifikan 0,05. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan orang tua dan pola asuh dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah di TK/TPA/PAUD Kota Depok dengan masing-masing  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ). Saran melalui penelitian ini yaitu diharapkan orang tua lebih memahami tentang perkembangan psikososial anak usia prasekolah serta memberikan perhatian terhadap tercapainya perkembangan bukan hanya dari segi perkembangan kognitif saja melainkan perkembangan psikososial anak usia prasekolah.

**Kata Kunci:** Anak, Perkembangan, Prasekolah, Psikososial, Usia.

# **THE FACTORS THAT RELATED TO PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN IN KINDERGARTEN/ CHILDREN RELIGIOUS SCHOOL/ PRESCHOOL UNDER 5 YEARS OLD DEPOK CITY**

**Kartika Dyah Cahayani**

## **Abstract**

Psychosocial development of preschool age is a sense of initiative versus guilt. If these developments are ignored, the impact of inappropriate psychosocial development will affect the child's growth at a later age, the child grows into a person who has lost faith and morals. The purpose of this study was to determine the relationship between factors and psychosocial development of preschool age children in kindergarten/ Children religious school/ preschool under 5 years old in Depok . The type of research is a quantitative with cross sectional approach. While the sampling technique used is simple random sampling. The number of population was 236 respondents, then conducted the draw and take 148 respondents to be the subject of research. The data were collected by using questionnaire, then the result will be tabulated. The analysis of the study using chi square test with a significant level of 0,05. Based on the results of research conducted found a significant relationship between parental knowledge and parenting patterns with the development of psychosocial children of kindergarten/ Children religious school/ preschool under 5 years old in Depok with each  $p=0,000$  ( $p < 0,05$ ). Suggestions through this research that we expected parents should understand about the psychosocial development of preschool age children and give attention to the achievement of development neither in terms of cognitive development nor psychosocial development of preschoolers.

**Key Words:** Age, Children, Development, Preschool, Psycosocial.