



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI
TK/TPA/PAUD KOTA DEPOK
TAHUN 2017**

SKRIPSI

**KARTIKA DYAH CAHAYANI
1310711093**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU S-1 KEPERAWATAN
2017**



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI
TK/TPA/PAUD KOTA DEPOK
TAHUN 2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

**KARTIKA DYAH CAHAYANI
1310711093**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-I KEPERAWATAN
2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Kartika Dyah Cahayani

NRP : 1310711093

Tanggal : 5 Juli 2017

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 5 Juli 2017

Yang menyatakan



(Kartika Dyah Cahayani)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kartika Dyah Cahayani
NRP : 1310711093
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK/TPA/PAUD Kota Depok Tahun 2017”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 5 juli 2017

Yang Menyatakan,



(Kartika Dyah Cahayani)

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

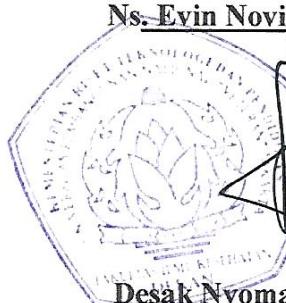
Nama : Kartika Dyah Cahayani
NRP : 1310711093
Program : S-1 Keperawatan
Judul Penelitian : "Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK/TPA/PAUD Kota Depok"

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Ketua Penguji,

Ns. Nelly Febriani, S.Kep., M.Kep

Ns. Evin Novianti, M.Kep.,Sp.Kep.,J
Penguji I



Desak Nyoman Siti, S.Kp., MARS
Dekan

Ns.Duma Lumban Tobing,S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.J
Penguji II

Ns. Santi Herlina,, S.Kep M.Kep., Sp.KMB
Kajur Keperawatan

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 5 Juli 2017

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK/TPA/PAUD KOTA DEPOK

Kartika Dyah Cahayani

Abstrak

Perkembangan psikososial usia prasekolah adalah rasa inisiatif versus bersalah. Jika perkembangan ini diabaikan, dampak yang ditimbulkan dari perkembangan psikososial yang tidak sesuai (bersalah) akan mempengaruhi perkembangan anak di usia-usia selanjutnya, anak tumbuh menjadi pribadi yang kehilangan kepercayaan dan moral. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara faktor-faktor dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah di TK/TPA/PAUD di Kota Depok. Desain penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Jumlah populasi adalah 236 responden, dilakukan pengundian dan diambil sebanyak 148 responden untuk menjadi subyek penelitian. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, kemudian hasil penelitian ditabulasikan. Analisis penelitian menggunakan uji *chi square* dengan tingkat signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan orang tua dan pola asuh dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah di TK/TPA/PAUD Kota Depok dengan masing-masing $p=0,000$ ($p<0,05$). Saran melalui penelitian ini yaitu diharapkan orang tua lebih memahami tentang perkembangan psikososial anak usia prasekolah serta memberikan perhatian terhadap tercapainya perkembangan bukan hanya dari segi perkembangan kognitif saja melainkan perkembangan psikososial anak usia prasekolah.

Kata Kunci: Anak, Perkembangan, Prasekolah, Psikososial, Usia.

THE FACTORS THAT RELATED TO PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN IN KINDERGARTEN/ CHILDREN RELIGIOUS SCHOOL/ PRESCHOOL UNDER 5 YEARS OLD DEPOK CITY

Kartika Dyah Cahayani

Abstract

Psychosocial development of preschool age is a sense of initiative versus guilt. If these developments are ignored, the impact of inappropriate psychosocial development will affect the child's growth at a later age, the child grows into a person who has lost faith and morals. The purpose of this study was to determine the relationship between factors and psychosocial development of preschool age children in kindergarten/ Children religious school/ preschool under 5 years old in Depok . The type of research is a quantitative with cross sectional approach. While the sampling technique used is simple random sampling. The number of population was 236 respondents, then conducted the draw and take 148 respondents to be the subject of research. The data were collected by using questionnaire, then the result will be tabulated. The analysis of the study using chi square test with a significant level of 0,05. Based on the results of research conducted found a significant relationship between parental knowledge and parenting patterns with the development of psychosocial children of kindergarten/ Children religious school/ preschool under 5 years old in Depok with each $p=0,000$ ($p <0,05$). Suggestions through this research that we expected parents should understand about the psychosocial development of preschool age children and give attention to the achievement of development neither in terms of cognitive development nor psychosocial development of preschoolers.

Key Words: Age, Children, Development, Preschool, Psycosocial.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala kurnia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK/TPA/PAUD Kota Depok”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas seluruh bantuan yang telah diberikan selama pembuatan skripsi ini. Secara khusus rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Ir. Eddy Sumarno Siradj, M.Sc, Eng, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ibu Desak Nyoman Sithi, S.Kep, MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ns. Santi Herlina, M.Kep. Sp. Kep. KMB selaku ketua Program Studi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep. Sp.Kep,J Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama membimbing penyusunan skripsi. Ibunda tercinta yang senantiasa mendukung untuk mewujudkan cita-cita saya dan tidak ada hentinya siang dan malam menyertakan nama saya di dalam setiap do’anya, Sahabat-sahabat tercinta selalu mengerti dan rela membantu serta tidak berhenti memberikan semangat.

Jakarta, 5 juli 2017

Penulis

Kartika Dyah Cahayani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	5
I.3 Tujuan Penelitian.....	5
I.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1 Anak Usia Pra Sekolah.....	8
II.2 Perkembangan Psikososial Anak Pra Sekolah Usia 3-6 Tahun	9
II.3 Kompetensi Psikososial Anak Usia Prasekolah	10
II.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Usia Pra Sekolah	13
II.5 Masalah Yang Ditimbulkan Jika Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah Terganggu atau Terhambat	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
III.1 Kerangka Konsep	22
III.2 Hipotesis.....	24
III.3 Definisi Operasional.....	25
III.4 Desain Penelitian.....	27
III.5 Populasi dan Sampel	28
III.6 Kriteria Sample Penelitian	30
III.7 Teknik Sampling	31
III.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
III.9 Etika Penelitian	32
III.10 Instrumen Penelitian	33
III.11 Validitas dan Realibilitas Instrumen	34
III.12 Metode Pengumpulan Data	39
III.13 Pengolahan Data.....	39
III.14 Analisis Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
IV.1 Gambaran Umum Wilayah Penelitian.....	44
IV.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
IV.3 Keterbatasan Penelitian	71
 BAB V PENUTUP.....	72
V.1 Kesimpulan.....	72
V.2 Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	74
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional	25
Tabel 2	Jumlah Total Populasi	29
Tabel 3	Distribusi Sampel	30
Tabel 4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian	37
Tabel 5	Ukuran Kemantapan Alpha	38
Tabel 6	Analisis Univariat	41
Tabel 7	Analisis Bivariat	42
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Usia di TK/TPA/PAUD Kota Depok 2017	47
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Tingkat Pendidikan di TK/TPA/PAUD di Kota Depok 2017..	48
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Pekerjaan di Kota Depok 2017.....	49
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Penghasilan di TK/TPA/PAUD Kota Depok 2017.....	50
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Responden Menurut Pengetahuan Tentang Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK/TPA/PAUD Kota Depok 2017	51
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Responden Menurut Pola Asuh di TK/TPA/PAUD Kota Depok 2017	52
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di TK/TPA/PAUD Kota Depok 2017	53
Tabel 15	Analisis Hubungan Usia Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK/TPA/PAUD Kota Depok 2017	54
Tabel 16	Analisis Hubungan Pekerjaan Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK/TPA/PAUD Kota Depok	57
Tabel 17	Analisis Hubungan Jenjang Pendidikan Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK/TPA/PAUD Kota Depok	60
Tabel 18	Analisis Hubungan Penghasilan Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK/TPA/PAUD Kota Depok	62
Tabel 19	Analisis Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK/TPA/PAUD Kota Depok	65
Tabel 20	Analisis Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK/TPA/PAUD Kota Depok	68

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori	21
Skema 2	Kerangka konsep penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan Sidang
Lampiran 2	Berita Acara
Lampiran 3	Kartu Bimbingan Penelitian
Lampiran 4	Surat Pengantar EC
Lampiran 5	Surat Persetujuan EC
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 7	Surat Ijin Studi Pendahuluan
Lampiran 8	Surat Ijin Validitas dan Reabilitas
Lampiran 9	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 10	Penjelasan Penelitian
Lampiran 11	Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 12	Kuesioner