



**PENGARUH BERMAIN TERAPEUTIK MEWARNAI
TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK KEBUTUHAN
KHUSUS USIA SEKOLAH DI SEKOLAH LUAR BIASA
PELITA HATI JAKARTA**

SKRIPSI

NOVITA AYUNI KARDIYANTI

1310711104

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

FALKUTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN

2017



**PENGARUH BERMAIN TERAPEUTIK MEWARNAI
TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK KEBUTUHAN
KHUSUS USIA SEKOLAH DI SEKOLAH LUAR BIASA
PELITA HATI JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Keperawatan**

NOVITA AYUNI KARDIYANTI

1310711104

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FALKUTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi Ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Novita Ayuni Kardiyanti

NRP : 1310711104

Tanggal : 19 Juni 2017

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan sayaini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, Juni 2017

Yang Menyatakan

METERAI
TEMPEL
FAC83AEF564484362
6000
ENAM RIBU RUPIAH



(Novita Ayuni Kardiyanti)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitis akademis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tanga dibawah ini :

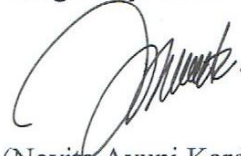
Nama : Novita Ayuni Kardiyanti
NRP : 1310711104
Falkutas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S-I Ilmu Keperawatan

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Pengaruh Bermain Terapeutik Mewarnai Terhadap Motorik Halus Anak Kebutuhan Khusus Usia Sekolah di Sekolah Luar Biasa Pelita Hati Jakarta.**

Beserta perangkat yang ada(jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, Mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat, dan mempublikasi Skripsi saya selama tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 19 Juni 2017
Yang menyatakan



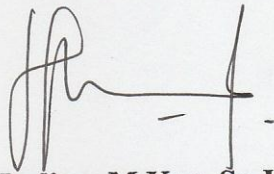
(Novita Ayuni Kardiyanti)

PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

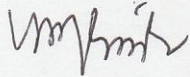
Nama : Novita Ayuni Kardiyanti
NRP : 1310711104
Program : S-I Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : “Pengaruh Bermain Terapeutik Mewarnai Terhadap Motorik Halus Anak Kebutuhan Khusus Usia Sekolah di Sekolah Luar Biasa Pelita Hati Jakarta.”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



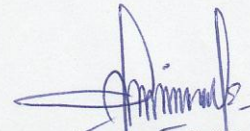
Ns. Herlina, M.Kep, Sp.Kep.An

Ketua Penguji



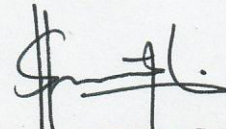
Ns. Nelly Febriani, M.Kep

Penguji I



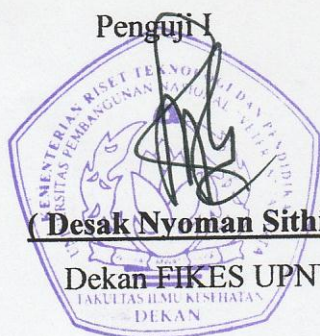
Ns. Tatiana Siregar, S.Kep.,MM

Penguji II (Pembimbing)



Ns. Santi Herlina, M.Kep.,Sp.Kep.MB

Ketua Jurusan Keperawatan



(Desak Nyoman Sithi, S.Kp. MARS)

Dekan FIKES UPNVJ

Ditetapkan di: Jakarta,

Tanggal ujian: 19 Juni 2017

PENGARUH BERMAIN TERAPEUTIK MEWARNAI TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK KEBUTUHAN KHUSUS USIA SEKOLAH DI SEKOLAH LUAR BIASA PELITA HATI JAKARTA

Novita Ayuni kardiyanti

Abstrak

Autisme atau ASD (*Autistic Spectrum Disorder*) merupakan gangguan perkembangan fungsi otak yang sangat kompleks sekaligus bervariasi (spektrum), yang mengakibatkan otak tidak mampu berfungsi sebagaimana mestinya. Hampir semua anak autisme mempunyai keterlambatan dalam perkembangan motorik halus. Salah satu cara untuk meningkatkan motorik halus pada anak autisme adalah dengan terapi bermain mewarnai. Motorik halus adalah gerakan yang menggunakan otot-otot halus atau sebagian anggota tubuh tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain terapeutik mewarnai terhadap motorik halus anak-anak kebutuhan khusus usia sekolah di Sekolah Luar Biasa Pelita Hati Jakarta tahun. Rancangan desain penelitian ini menggunakan *quasy eksperimen* dengan pendekatan *Pre and Post Test Control Group Design*. Jumlah sampel sebanyak 12 orang dengan teknik *total sampling*. Berdasarkan uji *Paired Sample T-test* ada pengaruh bermain terapeutik mewarnai terhadap motorik halus pada kelompok kontrol dan intervensi p *Value* 0,005 dan 0,002 ($p < 0.05$). Ada perbedaan yang bermakna motorik halus terhadap motorik halus pada kelompok kontrol dan intervensi pada saat pretest maupun posttest dengan p *Value* 0,0465 dan 0,0005 ($p < 0.05$). Hasil penelitian ini dapat dijadikan pengembangan intervensi lebih lanjut, untuk meningkatkan motorik halus anak kebutuhan khusus (autisme).

Kata Kunci : ASD, Autisme, bermain terapeutik mewarnai, motorik halus.

INTERVENTION THERAPEUTIC COLORING PLAY THE FINE MOTOR OF SPECIAL NEEDS CHILDREN IN THE SCHOOL PELITA HATI JAKARTA

Novita Ayuni kardiyanti

Abstract

Autism or ASD (Autistic Spectrum Disorder) is a developmental disorder of brain function is very complex at the same time varies (spectrum), which resulted in the brain cannot function as it should. And, please note that persons with autistic boys four times more compared women. Almost all children of autism have delays in fine motor development. One way to improve fine motor, autism in children is play therapy with coloring. Fine motor is a movement that uses the smooth muscles or part of a limb. This research aims to know the influence of therapy play coloring children's fine motor autism school in Pelita Hati special childrens' school (SCS) Jakarta 2017. The design study using the quasy experiments reseach using Pre and Post Test Control Group Design, the sample was taken by using total samping technique with the total sample of 12 people. Statistic testusing Paired Sample T-test.

Keywords: Autism, fine motor, play therapy coloring.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Bermain Terapeutik Mewarnai Terhadap Motorik Halus Anak Kebutuhan Khusus Usia Sekolah di Sekolah Luar Biasa Pelita Hati Jakarta”** dapat terselesaikan. Adapun tujuan dari penyusunan proposal ini adalah untuk memenuhi syarat kelulusan sebagai sarjana keperawatan Program Studi Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional ‘Veteran’ Jakarta.

Terimakasih penulis ucapkan kepada Ibu Desak Nyoman Sithi, S.Kep,MARS, Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan UPN ‘Veteran’ Jakarta. Ibu Ns.Santi Herlina,S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.MB Kepala jurusan Fikes. Ibu Ns.Tatiana Siregar, S.Kep. MM selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat. Bapak Ns.Chandra Tri Wahyudi, S.kep, M.Kes., selaku pembimbing akademik. Ibu Ns. Herlina, M.Kep, Sp.Kep.An, selaku Dosen Ketua Penguji dan Ibu Ns.Nelly Febriani,S.Kep.M.Kep, selaku Dosen penguji I. Seluruh dosen, staf dan karyawan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan UPN ‘Veteran’ Jakarta.

Jakarta, Juni 2017

Penulis

(Novita Ayuni Kardiyanti)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	5
I.3 Tujuan Penelitian	7
I.4 Manfaat Penelitian	7
I.5 Ruang lingkup penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
II.1 Motorik Halus Anak Usia Sekolah	9
II.2 Terapi Bermain.....	12
II.3 Tumbuh Kembang Anak.....	16
II.4 Stigma Terhadap Anak Kebutuhan Khusus (ABK).....	19
II.5 Penerimaan Orangtua Dengan Anak Kebutuhan Khusus (ABK).....	20
II.6 Pendidikan Anak Kebutuhan Khusus(ABK).....	21
II.7 Kerangka Teori.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
III.1 Kerangka Konsep Penelitian	33
III.2 Hipotesis	34
III.3 Definisi Operasional	35
III.4 Desain Penelitian	36
III.5 Rancangan Penelitian.....	37
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
III.7 Populasi dan Sampel	38
III.8 Etika Penelitian	38
III.9 Metode Pengumpulan Data	40
III.10 Instrumen Penelitian	41
III.11 Pengolahan Data	42
III.12 Analisa Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
IV.1 Deskriptif Objek Penelitian.....	48
IV.2 Proses Penelitian	49
IV.3 Analisa Data.....	50
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB IV PENUTUP	66
V.1 Kesimpulan	66
V.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	32
Skema 2	Kerangka Konsep.....	33
Skema 3	<i>Pre dan post test control group design</i>	37

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional	35
Tabel 2	Analisis Data Univariat.....	44
Tabel 3	Analisis Data Bivariat.....	46
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Usia.....	51
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin.....	51
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Riwayat Keluarga.....	53
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Riwayat ASI.....	54
Tabel 8	Gambaran Kemampuan Motorik Halus Anak Autisme kelompok intervensi dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah terapi bermain mewarnai.....	55
Tabel 9	Uji Normalitas.....	56
Tabel 10	Hasil Uji Homogenitas Karakteristik Usia Responden.....	57
Tabel 11	Hasil Uji Homogenitas Karakteristik Jenis Kelamin Responden.....	57
Tabel 12	Hasil Uji Homogenitas Karakteristik Riwayat Keluarga Responden.....	58
Tabel 13	Hasil Uji Homogenitas Karakteristik Riwayat ASI Responden.....	58
Tabel 14	Hasil Uji Homogenitas Karakteristik Pretest Bermain Terapeutik.....	59
Tabel 15	Hasil Uji Homogenitas Karakteristik Posttest Bermain Terapeutik.....	59
Tabel 16	Analisis Pengaruh Bermain Terapeutik Mewarnai Terhadap Motorik Halus Anak Autisme Kelompok kontrol Usia sekolah di Sekolah Luar Biasa Pelita Hati, Jakarta.....	60
Tabel 17	Analisis Pengaruh Bermain Mewarnai Terapeutik Terhadap Motorik Halus Anak Autisme Kelompok Intervensi Usia sekolah di Sekolah Luar Biasa Pelita Hati, Jakarta.....	61
Tabel 18	Analisis Perbedaan Motorik Halus Anak Autisme Kelompok intervensi Usia Sekolah Pada Saat <i>Pretest</i> di Sekolah Luar Biasa Pelita Hati, Jakarta.....	62
Tabel 19	Analisis Perbedaan Motorik Halus Anak Autisme Kelompok intervensi Usia Sekolah Pada Saat <i>Posttest</i> di Sekolah Luar Biasa Pelita Hati, Jakarta.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan
- Lampiran 2 Lembar Berita Acara Ujian Sidang Skripsi
- Lampiran 3 Riwayat Akademik
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 6 Surat Permohonan Komite Etik
- Lampiran 7 Lembar Surat Persetujuan KEPK Penelitian
- Lampiran 8 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Pesetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Lembar Kousiner
- Lampiran 11 Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus
- Lampiran 12 Hasil *Pretest* dan *Postest* Mewarnai di SLB Pelita Hati