

# HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK KELAS 4, 5 & 6 DI SEKOLAH DASAR NEGERI PONDOK CABE ILIR 02 TANGERANG

Ditta Riyani

## Abstrak

*Gadget* merupakan sebuah perangkat atau instrument elektronik yang memiliki tujuan dan fungsi praktis terutama untuk membantu pekerjaan manusia. Pada era globalisasi saat ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat, hal ini dapat di lihat dari perkembangan *gadget*. Penelitian ini bertujuan menganalisa hubungan penggunaan *gadget* dengan kecerdasan emosional anak kelas 4, 5 & 6 di Sekolah Dasar Negeri Pondok Cabe Ilir 02 Tangerang. Penelitian ini merupakan penelitian *survei analitik* dengan pendekatan *Cross Sectional* pada 138 responden yang di peroleh dengan metode *purposive sampling*. Hasil analisis *Chi Square* dengan tingkat kemaknaan (CI) 95% dengan nilai  $P= 0,308$  menunjukkan tidak ada hubungan penggunaan *gadget* dengan kecerdasan emosional anak kelas 4, 5 & 6 di Sekolah Dasar Negeri Pondok Cabe Ilir 02 Tangerang ( $OR= 0,702 < 1$  dengan makna tidak ada efek proteksi atau perlindungan,  $P Value= 0,308$ ). Penelitian ini walaupun tidak ada hubungan penggunaan *gadget* dengan kecerdasan emosional anak, orang tua di harapkan untuk mengontrol dengan mengatur penggunaan & pemanfaatan *gadget* dalam kehidupan sehari- hari.

**Kata Kunci:** *Gadget*, Kecerdasan Emosional, Penggunaan *Gadget*.

**RELATIONSHIP USE OF GADGET WITH EMOTIONAL  
INTELLIGENCE OF CHILDREN 4, 5 & 6 IN BASIC  
SCHOOL COUNTRY PONDOK CABE  
ILIR 02 TANGERANG**

**Ditta Riyani**

**Abstract**

Gadget is an electronic device or instrument that has a purpose and practical function especially to help human work. In the current era of globalization the development of science and technology more rapidly, this can be seen from the development of *gadgets*. Emotional intelligence is a type of social intelligence that involves n ability to manage one self emotions with other, using emotions with self- ability. This study aims to analyze the relationship of using *gadgets* with emotional intelligence of children in grade 4, 5 & 6 in Elementary School of Pondok Cabe Ilir 02 Tangerang. This research is an analytic survey research with *Cross Sectional* approach on 138 respondents obtained by *purposive sampling* method. The result of *Chi Square* analysis with significance level (CI) of 95% with value  $P = 0,308$  showed no relationship of using *gadget* with emotional intelligence of grade 4, 5 & 6 children in Elementary School of Pondok Cabe Ilir 02 Tangerang ( $OR = 0,702 < 1$  with meaning there is no protection or protection effect,  $P Value = 0,308$ ). This study, although there is no relationship between the use of *gadgets* with the emotional intelligence of children, parents are expected to control by regulating the use & utilization of *gadgets* in everyday life.

**Keywords:** *Gadget*, Emotional Intelligence, *Gadget Usage*.