

DAFTAR PUSTAKA

- Accurate. (2022). Accurate Online. Diakses 15 September 2022, dari <https://accurate.id>.
- Affifah, H., Kushermanto, A. dan Ardianingsih, A. (2021). Identifikasi Persepsi Mahasiswa dalam Mengambil Sertifikasi Akuntan Profesional, *Jurnal Ilmiah Akuntansi Fakultas Ekonomi (JIAFE)*, Volume 7(2), hlm. 259-268.
- Aini, R. F. dan Atmaja, W. N. (2020). Sertifikasi Profesi atau Sertifikasi Kompetensi?. Diakses 26 Juli 2022, dari <https://lspmks.co.id/2020/08/03/sertifikasi-profesi-atau-sertifikasi-kompetensi/>.
- Akuntansi Online. (2022). Keunggulan dan Kelebihan Accurate Online. Diakses 15 September 2022, dari <https://www.akuntansionline.co/keunggulan-dan-kelebihan-accurate-online>.
- Aniswatin, Afifudin dan Junaidi. (2020). Pengaruh Motivasi Pengetahuan Perpajakan, Karir, Dan Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Brevet Pajak, *E-JRA*, Volume 9(2), hlm. 47-57.
- Brophy, J. (1998). *Motivating Students to Learn*. United States of America: McGraw-Hill.
- Djarwanto. (1994). *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta : Liberty.
- Dyastari, N. dan Yadnyana, I. (2016). Pengaruh Motivasi Pada Minat Mahasiswa Non Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi, *E-Jurnal Akuntansi*, Volume 16, hlm. 333–361.
- Endayani, A. Y. dan Witono, B. (2021). Pengaruh Tingkat Pemahaman, Motivasi Karir, Motivasi Kualitas, dan Sikap Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Profesi Chartered Accountant. *Proceeding Seminar Nasional & Call For Papers*, hlm. 213-223.
- Erawati, N. K. dan Sukaatmadja, I. P. (2020). The Influence of Motivation on The Intention of Accounting Students in Denpasar to Take The Chartered Accountant (CA) Exam, *International Journal of Economics, Business and Management Research*. Volume 4(8), hlm. 210-221.
- Fahratun, Afifudin, dan Anwar, S. A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Akuntansi Keperilakuan Mahasiswa Feb Universitas Islam Malang, *E-JRA*, Volume 10(8), hlm. 37-48.

- Fadhil. (2019). Perusahaan Apa Saja yang Sudah Menggunakan Software ACCURATE?. Diakses 30 Agustus 2022, dari <https://aplikasionline.store/2019/03/02/perusahaan-apa-saja-yang-sudah-menggunakan-software-accurate/>.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Hasanah, A. A. dan Aji, A. W. (2021). Pengaruh Motivasi, Biaya Pendidikan, Dan Pengetahuan Tentang Akuntan Publik (AP) Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAk, *AKURAT: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, Volume 12(1), hlm. 21-32.
- Hayati, R. (2022). Pengertian Data Primer, Kelebihan, Kekurangan, dan Contohnya. Diakses 09 Agustus 2022, dari <https://penelitianilmiah.com/data-primer/>.
- Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. New York: Wiley.
- Imron, A. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya Jakarta.
- Indra, S. dan Rusmita, S. (2018). Analisis Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi FEB UNTAN), *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Kewirausahaan 2018*, Volume 7, hlm. 72-85.
- Kelley, H. (1973). The Processes of Causal Attribution, *American Psychologist*, Volume 28(2), hlm. 107–128.
- Kolbi, N. A., Wijayanti, A., dan Setiawan, A. (2020). Faktor-Faktor Tingkat Kelulusan Uji Sertifikasi keahlian Akuntansi Dasar, *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, Volume 4(2), hlm. 109-124.
- LSP ITNY. (2019). Manfaat Sertifikat Kompetensi. Diakses 30 Agustus 2022, dari <https://lsp.itny.ac.id/informasi/manfaat-sertifikat-kompetensi/>
- Luthans, F. (2015). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill Company.
- Nisa, S. (2019). Pengaruh Tingkat Pemahaman Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Profesi Chartered Accountant (CA) Pada Universitas Islam Swasta Di Kota Medan, *Jurnal Riset Akuntansi Multiparadigma (JRAM)*, Volume 6(1), hlm. 64-73.
- Nugrahini, F. S., Aji, A. W., dan Primastiwi, A. (2022). Pengaruh Motivasi

Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi dan Motivasi Sosial Terhadap Minat Berkarir dalam Bidang Perpajakan (Studi Kasus Pada Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa), *AKURAT | Jurnal Ilmiah Akuntansi FE UNIBBA*, Volume 13(1), hlm. 49–53.

Kho, D. (2022). Pengertian Skala Likert (Likert Scale) dan Menggunakannya. Diakses 20 September 2022, dari <https://teknikelektronika.com/pengertian-skala-likert-likert-scale-menggunakan-skala-likert/>.

Kusuma, A. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Malang : Usaha Nasional.

Meliana dan Jaeni. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), *Jurnal Ilmiah Komputerisasi Akuntansi*, Volume 15(1), hlm. 205-215.

Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Nalendra, A. et al. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.

Nua, F. (2022). 14 Persen Pengangguran di Indonesia Lulusan Diploma dan Sarjana. Diakses 26 Juli 2022, dari <https://mediaindonesia.com/humaniora/501158/14-persen-pengangguran-di-indonesia-lulusan-diploma-dan-sarjana>.

Nursyafitri, G. D. (2021). Kenali 2 Jenis Analisis Data Kuantitatif yang Ada, Yuk!. Diakses 22 September, dari <https://dqqlab.id/kenali-2-jenis-analisis-data-kuantitatif-yang-ada-yuk>.

Octavia, S. A., (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.

Oktaviani, V. (2022). Mengenal Fitur Aplikasi Accurate Online. Diakses 26 Juli 2022, dari <https://www.kompas.com/skola/read/2022/05/31/190000969/mengenal-fitur-aplikasi-accurate-Online?page=all>.

Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Lumajang: Widya Gama Press.

Parananda, B. H., (2016). Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, dan Lama Masa Kerja Terhadap Penerapan Sistem Akuntansi Pemerintah Daerah (SAPD) pada Kabupaten Ngawi dan Kabupaten Pacitan, *JAB: Jurnal Akuntansi dan Bisnis*, Volume 16(1), hlm. 47-59.

Prastiwi, M. (2022). 8 Macam Sertifikasi Akuntansi, Mahasiswa Perlu Tahu. Diakses 03 September 2022, dari

Shahnaz Alike Hermawan, 2023

PENGARUH MOTIVASI DAN TINGKAT PEMAHAMAN TERHADAP UJI SERTIFIKASI KOMPETENSI ACCURATE ONLINE

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, S1 Akuntansi

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id - www.repository.upnvj.ac.id]

<https://edukasi.kompas.com/read/2022/03/28/165028871/8-macam-sertifikasi-akuntansi-mahasiswa-perlu-tahu?page=all>.

- Rahayu, A. A., Erawati, T., dan Primastiwi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Pengetahuan Perpajakan, Motivasi Karir, Motivasi Kualitas, Motivasi Sosial, Dan Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Program Brevet Pajak, *Amnestty: Jurnal Riset Perpajakan*, Volume 4(2), hlm. 240-264.
- Sardiman, A. (1988). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar : Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Cetakan ke-24*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarjono, B. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mengikuti Program Pendidikan Brevet Pajak Di STIE Perbanas Surabaya. *The Indonesian Accounting Review (TIAR)*, Volume 1, hlm. 1-12.
- Septiani, D. dan Ferdiansyah. (2022). Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi dan Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti PPAk, *LIABILITIES*. Volume 5(2), hlm. 23-29.
- Simamora, B. (2001). *Memenangkan Pasar dengan Pemasaran Efektif dan Profitabel, Edisi Pertama*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Software Akuntansi. (2022). Accurate Online. Diakses 15 September 2022, dari <https://softwareakuntansi.id/accurate-online/>.
- Solikhah, B. (2014). An Application of Theory of Planned Behavior towards CPA Career in Indonesia, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier B.V., Volume 164, hlm. 397–402.
- Sony. (2021). Peran Akuntan dan Masa Depan Akuntansi dalam Era Transformasi Digital. Diakses 30 Agustus 2022, dari <https://feb.ugm.ac.id/id/berita/3479-peran-akuntan-dan-masa-depan-akuntansi-dalam-era-transformasi-digital>.
- Syafnidawaty. (2020). Hipotesis. Diakses 15 September 2022, dari <https://raharja.ac.id/2020/11/04/hipotesis/>.
- Sudjana, N. dan Arifin, D. (1988). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Syafnidasari. (2020). Hipotesis. Diakses 02 Agustus 2022 dari <https://raharja.ac.id/2020/11/04/hipotesis/>.

- Thoifuri. (2013). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Media Campus.
- Tim Editorial. (2022). Pengertian Skala Likert dan Contoh Cara Hitung Kuesionernya. Diakses 20 September 2022, dari <https://www.diedit.com/skala-likert/>.
- Ulfah, R., Jaharadak, A. A. dan Khatibi, A. A. (2019). Motivational Factors Influencing MSU Accounting Students to Become a Certified Public Accountant (CPA), *Management Science Letters*, Volume 9, hlm. 1675–1684.
- Ultima Tekno Solusindo. (2021). Ujian Sertifikasi Accurate. Diakses 15 September 2022 dari <https://ultimasolusindo.com/layanan/ujian-sertifikasi/>.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widarjono, A. (2015). *Statistika Terapan Edisi Pertama*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Widyastuti, S.W, Suryaningsum S, dan J. K. (2004). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi PPAK, *Denpasar-Bali: SNA VII Denpasar-Bali*, 2-3 Desember, hlm. 67–77.
- Winkel, W. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yuanfa, O. D. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Ujian ACPAI, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, Volume 7(1).