

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan uji analisis data mengenai pengaruh literasi keuangan, pembelajaran akuntansi keuangan, dan *gender* terhadap kemampuan mengelola keuangan mahasiswa akuntansi melalui uji parsial atau *t-test*. Berdasarkan hasil dari olah data dan uji analisis, maka peneliti menarik kesimpulan:

1. Literasi keuangan memberikan pengaruh secara positif terhadap kemampuan mengelola keuangan mahasiswa akuntansi. Semakin besar tingkat literasi keuangan seseorang, maka semakin baik pula kemampuannya dalam mengelola keuangan yang dimilikinya.
2. Pembelajaran akuntansi keuangan memberikan pengaruh secara positif terhadap kemampuan mengelola keuangan mahasiswa akuntansi. Mahasiswa yang mempelajari akuntansi keuangan dengan baik maka perilaku keuangannya akan baik pula.
3. *Gender* tidak memberikan pengaruh secara positif terhadap kemampuan mengelola keuangan mahasiswa akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa baik laki-laki maupun perempuan sama-sama peduli dengan keuangan pribadi mereka.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan yaitu:

1. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memperluas sampel penelitian, tidak hanya kepada mahasiswa akuntansi di UPN “Veteran” Jakarta, tetapi ke universitas lain..
2. Untuk penelitian selanjutnya, membuktikan hubungan antara ketiga faktor yang terhubung tersebut, sebaiknya mempertimbangkan beberapa pernyataan yang sesuai dan relevan dengan indikator literasi keuangan, pembelajaran akuntansi keuangan, jenis kelamin, dan kemampuan

mengelola keuangan. Dan juga mempertimbangkan faktor lain yang terkait penelitian, seperti faktor demografi, pendapatan, gaya hidup, inklusi keuangan, pengendalian diri, perilaku konsumtif, dan yang lainnya.

3. Untuk pemerintah, khususnya bagi Otoritas Jasa Keuangan (OJK). sebaiknya lebih meningkatkan edukasi tentang literasi keuangan khususnya dalam pengetahuan keuangan agar masyarakat dapat memiliki perencanaan dan pengetahuan keuangan yang baik sejak dini.
4. Untuk mahasiswa, sebaiknya terus mengasah dan meningkatkan pengetahuan tentang literasi keuangan. Mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan tersebut melalui internet, buku, seminar, pelatihan (*workshop*), dan sumber pengetahuan lainnya.