

***THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY, LEARNING
FINANCIAL ACCOUNTING, AND GENDER ON THE ABILITY
TO MANAGE FINANCIAL STUDENTS IN ACCOUNTING***

By Desi Pita Lestari

Abstract

A person's lack of understanding on how to manage finances causes the funds they have to be directed towards consumption needs, including excessive use of credit cards and not according to needs. This study aims to determine the effect of financial literacy, financial accounting learning, and gender on the ability to manage finances of accounting students. This study used a quantitative method with samples of S1 Accounting students at UPN "Veteran" Jakarta class of 2019 - 2021. The sampling technique used the Slovin equation with a total sample of 245 respondents. The data were processed and tested using descriptive statistical analysis methods, validity, reliability, normality, hypothesis, and multiple linear regression with the IBM SPSS 26 application. The results of this study indicate that financial literacy and financial accounting learning have a positive effect on the ability to manage finances of accounting students. Meanwhile, gender has no effect on the ability to manage accounting students' finances.

Keywords: *ability to manage finances, financial literacy, financial accounting learning, and gender*

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PEMBELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN, DAN *GENDER* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGELOLA KEUANGAN MAHASISWA
AKUNTANSI**

Oleh Desi Pita Lestari

Abstrak

Ketidakhahaman seseorang pada cara mengelola keuangan menyebabkan dana yang dimiliki diarahkan pada kebutuhan konsumsi, termasuk pemakaian kartu kredit yang berlebihan dan tidak sesuai dengan kebutuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, pembelajaran akuntansi keuangan, dan *gender* terhadap kemampuan mengelola keuangan mahasiswa akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel adalah mahasiswa S1 Akuntansi UPN “Veteran” Jakarta angkatan 2019 - 2021. Teknik pengambilan sampel menggunakan persamaan Slovin dengan jumlah sampel yang didapatkan sebanyak 245 responden. Data diolah dan diuji menggunakan metode analisis statistik dekriptif, uji validitas, reabilitas, normalitas, hipotesis, dan regresi linear berganda dengan aplikasi IBM SPSS 26. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan dan pembelajaran akuntansi keuangan berpengaruh positif terhadap kemampuan mengelola keuangan mahasiswa akuntansi. Sementara, *gender* tidak berpengaruh terhadap kemampuan mengelola keuangan mahasiswa akuntansi.

Kata kunci: kemampuan mengelola keuangan, literasi keuangan, pembelajaran akuntansi keuangan, dan *gender*