

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

Skripsi, November 2022

CANTIKA VADIA AQLI, 1910211029

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN TINGKAT
KECEMASAN DALAM MENJALANI PERUBAHAN CEPAT METODE
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA KEDOKTERAN SAAT
PANDEMI COVID-19**

RINCIAN HALAMAN (xvii + 145 halaman, 19 tabel, 3 gambar, 3 bagan, 9 lampiran)

ABSTRAK

Penurunan angka infeksi COVID-19 yang terjadi menyebabkan pemerintah Indonesia menetapkan pelonggaran kebijakan salah satunya yaitu dilakukannya perubahan metode pembelajaran menjadi campuran. Perubahan metode pembelajaran ini dilakukan secara cepat dan didominasi oleh pembelajaran tatap muka. Hal ini membuat diperlukannya penyesuaian diri serta dapat juga timbul stresor baru yang apabila tidak ditangani dengan baik dapat menimbulkan kecemasan bagi mahasiswa. Adanya stresor baru, mahasiswa akan melakukan mekanisme koping untuk mengatasi masalah yang dihadapi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan dengan mekanisme koping dalam menjalani perubahan cepat metode pembelajaran pada mahasiswa kedokteran saat pandemi COVID-19. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional* yang dilakukan pada bulan Agustus 2022 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *consecutive sampling*. Sampel merupakan mahasiswa fakultas kedokteran Angkatan 2019, 2020, 2021 yang menjalani perubahan metode pembelajaran selama pandemi COVID-19. Jumlah sampel terdiri dari 42 mahasiswa Angkatan 2019, 47 mahasiswa Angkatan 2020, dan 47 mahasiswa angkatan 2021. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner data demografi responden, *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS) dan kuesioner mekanisme koping dengan skala Likert. **Hasil:** Dari Analisa data diperoleh hasil 71.3% mahasiswa mengalami kecemasan ringan, 17.6% mengalami kecemasan sedang, dan 11% mengalami kecemasan berat. Sedangkan untuk mekanisme koping, 59.6% mengalami mekanisme koping adaptif dan 40.4% mengalami mekanisme koping maladaptif. Pada uji bivariat menggunakan uji *Chi-square* ($p < 0.05$) artinya terdapat hubungan mekanisme koping dengan tingkat kecemasan dalam menjalani perubahan cepat metode pembelajaran pada mahasiswa kedokteran saat pandemi COVID-19. Mahasiswa perlu melakukan evaluasi diri terkait mekanisme koping yang digunakan serta diperlukan juga konseling dalam menangani masalah kecemasan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA : 95 (2012-2020)

Kata Kunci : Mahasiswa kedokteran, Mekanisme Koping, Pandemi COVID-19, Tingkat Kecemasan

**FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Undergraduate Thesis, November 2022

CANTIKA VADIA AQLI, 1910211029

**THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING MECHANISMS AND ANXIETY
LEVELS IN UNDERGOING RAPID CHANGES IN LEARNING METHODS
FOR MEDICAL STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

PAGE DETAIL (xvii + 145 pages, 13 tables, 3 pictures, 3 charts, 9 appendices)

ABSTRAK

*The decline in the number of COVID-19 infections that has caused the Indonesian government to set policy easing, one of which is changing the learning method to a blended learning. Changes in learning methods are carried out quickly and are dominated by offline learning. This makes the need adaptation and new stressors can arise in the process which if not handled properly can cause anxiety for students. With the new stressor, students will carry out coping mechanisms to overcome the problems they face. The purpose of this study was to determine the relationship between anxiety levels and coping mechanisms in undergoing rapid changes in learning methods for medical students during the COVID-19 pandemic. **Methods:** This study used an observational analytic method with a cross sectional approach which was conducted in October 2022 with a sampling technique using consecutive sampling. The sample are students of the medical faculty class 2019, 2020, 2021 who underwent a change in learning methods during the COVID-19 pandemic. The number of samples consisted of 42 students of Class 2019, 47 students of Class of 2020, and 47 students of Class of 2021. The instruments used were the respondent demographic data questionnaire, Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) and a coping mechanism questionnaire with a Likert scale. **Results:** From the data analysis, it was found that 71.3% of students experienced mild anxiety, 17.6% experienced moderate anxiety, and 11% experienced severe anxiety. As for coping mechanisms, 59.6% experienced adaptive coping mechanisms, and 40.4% experienced maladaptive coping mechanisms. In the bivariate test using the Chi-square test ($p < 0.05$), it means that there is a relationship between the level of anxiety and coping mechanisms in undergoing rapid changes in learning methods for medical students during the COVID-19 pandemic. Students need to conduct a self-evaluation related to the coping mechanisms used and consult is also needed in dealing with existing anxiety problems.*

Reference : 95 (2012-2020)

Keywords : Anxiety Levels, Coping Mechanism, COVID-19 Pandemic, Medical Student.