



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS EDUKASI BOOKLET DAN  
KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA  
PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 19 BEKASI TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**AZZAH KHANSA FATHINAH**

**1810714083**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA  
2022**



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS EDUKASI BOOKLET DAN  
KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA  
PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 19 BEKASI TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Gizi**

**AZZAH KHANSA FATHINAH**

**1810714083**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA  
2022**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Azzah Khansa Fathinah

NRP : 1810714083

Tanggal : 9 November 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 9 November 2022

Yang Menyatakan



(Azzah Khansa Fathinah)

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azzah Khansa Fathinah  
NRP : 1810714083  
Fakultas : Fakultas Kesehatan  
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

***“Perbedaan Efektivitas Edukasi Booklet Dan Komik Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di SMAN 19 Bekasi Tahun 2022”.***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan se benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 9 November 2022

Yang menyatakan,



Azzah Khansa Fathinah

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Azzah Khansa Fathinah  
NRP : 1810714083  
Program Studi : Gizi Program Sarjana  
Judul Skripsi : **Perbedaan Efektivitas Edukasi Booklet Dan Komik Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di SMAN 19 Bekasi Tahun 2022**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



A'immatul Fauziyah, S.Gz., M.Si

Ketua Penguji



Dr. Ibnu Makkah Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si

Penguji II



Sintha Fransiske Simanungkalit S.Gz., MKM

Pembimbing



Dr. Nur Intania Sofianita, S.Ikom., MKM

Kepala Program Studi



Prof. Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS

Dekan FIKES UPNVJ

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 9 - November - 2022

# **PERBEDAAN EFEKTIVITAS EDUKASI BOOKLET DAN KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 19 BEKASI TAHUN 2022**

**Azzah Khansa Fathinah**

## **Abstrak**

Anemia adalah masalah gizi yang tergolong penting untuk ditangani pada remaja. Rendahnya hemoglobin dalam tubuh dapat mengakibatkan organ mengalami kekurangan oksigen sehingga tidak dapat berfungsi secara normal. Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan efektivitas edukasi booklet dan komik terhadap pengetahuan tentang anemia pada remaja putri di SMAN 19 Bekasi. Desain yang digunakan yaitu quasi eksperimental without group controls dengan jumlah responden sebanyak 57 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner, booklet dan komik. Berdasarkan hasil analisis uji statistik didapatkan nilai p value sebesar 0,723 ( $p > 0,05$ ). Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan efektivitas edukasi media booklet dan komik terhadap pengetahuan tentang anemia pada remaja putri di SMAN 19 Bekasi. Penelitian ini menyarankan responden lebih memahami pentingnya anemia dan dapat lebih memperhatikan asupan zat gizi yang dikonsumsi sehari-hari terutama yang berkaitan dengan zat besi guna mengurangi resiko terjadinya anemia serta pada institusi dapat membuat program atau sosialisasi terkait anemia pada remaja.

**Kata Kunci** : Anemia, Booklet, Efektivitas, Komik, Putri.

**DIFFERENCES OF EDUCATION EFFECTIVENESS  
BOOKLET AND COMIC ON KNOWLEDGE ABOUT  
ANEMIA IN ADOLESCENT WOMEN AT SMAN 19 BEKASI  
2022**

**Azzah Khansa Fathinah**

**Abstract**

Anemia is a nutritional problem that is classified as important to be handled in adolescents. Low hemoglobin in the body can cause organs to experience a lack of oxygen so that they cannot function normally. This study aims to determine differences in the effectiveness of booklet and comic media on knowledge about anemia in adolescent girls at SMAN 19 Bekasi. The design used is a quasi-experimental without group controls with 57 respondents. Sampling using stratified random sampling technique. The instruments used are questionnaires, booklets and comics. Based on the results of statistical test analysis obtained p value of 0.723 ( $p > 0.05$ ). It can be concluded that there is no difference in the effectiveness of booklet and comic media education on knowledge about anemia in adolescent girls at SMAN 19 Bekasi. This study suggests that respondents better understand the importance of anemia and can pay more attention to the intake of nutrients consumed daily, especially those related to iron in order to reduce the risk of anemia and in institutions can make programs or socialization related to anemia in adolescents.

**Keyword:** Anaemia, Booklet, Comics, Effectiveness, Women.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Efektivitas Edukasi Booklet Dan Komik Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di SMAN 19 Bekasi Tahun 2022”.

Dalam kesempatan ini, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Sintha Fransiske Simanungkalit S.Gz., MKM selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan arahan, saran, serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si selaku penguji proposal sekaligus pembimbing kedua dan ibu Aimmatul Fauziyah, S.Gz, M.Si selaku ketua penguji pada penelitian ini.

Disamping itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Imamuddin dan ibu Elvira, kedua adik saya, serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada teman-teman angkatan 2018 atas semangat, motivasi dan tips dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga berterimakasih kepada semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas dukungan dan perhatiannya selama penyusunan penelitian ini.

Penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT serta proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khasanah ilmu kesehatan masyarakat.

Jakarta, 9 November 2022

Penulis

Azzah Khansa Fathinah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	4
I.3 Tujuan Penelitian .....	4
I.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
II.1 Remaja .....	6
II.2 Anemia .....	7
II.3 Pengetahuan .....	14
II.4 Daya Tangkap Terhadap Informasi .....	17
II.5 Edukasi Gizi .....	17
II.6 Media .....	18
II.7 Media Booklet .....	20
II.8 Pengaruh Booklet Pada Pengetahuan .....	21
II.9 Media Komik .....	22
II.10 Pengaruh Media Komik Pada Pengetahuan .....	23
II.11 Matriks Penelitian Pendahulu .....	24
II.12 Kerangka Teori .....	28
II.13 Kerangka Konsep .....	29
II.14 Hipotesis Penelitian .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
III.2 Desain Penelitian .....	30
III.3 Populasi dan Sampel .....	31
III.4 Pengumpulan Data .....	35
III.5 Etik Penelitian .....	41
III.6 Definisi Operasional .....	42
III.7 Analisis Data .....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
IV.1 Gambaran Umum Sekolah .....	45
IV.2 Hasil Analisis Univariat .....	46
IV.3 Hasil Analisis Bivariat .....	59
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP .....	66
V.1 Kesimpulan.....	66
V.2 Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Klasifikasi Anemia Pada Remaja Putri Berdasarkan Hemoglobin .....	7
Tabel 2	Matriks Penelitian Pendahulu .....	24
Tabel 3	Perhitungan Sampel Penelitian .....	34
Tabel 4	Uji Validitas Kuesioner .....	37
Tabel 5	Uji Reliabilitas Kuesioner .....	38
Tabel 6	Definisi Operasional .....	42
Tabel 7	Distribusi Karakteristik Responden .....	46
Tabel 8	Distribusi Karakteristik Keluarga .....	47
Tabel 9	Distribusi Media Sumber Informasi Anemia .....	50
Tabel 10	Distribusi Tingkat Kesukaan Media .....	52
Tabel 11	Distribusi Tingkat Kepuasan Media .....	55
Tabel 12	Distribusi Tingkat Pengetahuan Anemia .....	56
Tabel 13	Distribusi Hasil Kuesioner Pengetahuan Anemia .....	56
Tabel 14	Hasil Uji Normalitas Data .....	60
Tabel 15	Perbedaan Rerata Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Intervensi .....	61
Tabel 16	Distribusi Pengetahuan Anemia Responden .....	62
Tabel 17	Distribusi Perbedaan Rerata Perubahan Skor Pengetahuan Anemia Antar Perlakuan .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Contoh Media Radio .....	19
Gambar 2	Contoh Media Komik .....	20
Gambar 3	Contoh Media Televisi.....	20
Gambar 4	Kerangka Teori .....	28
Gambar 5	Kerangka konsep .....	29
Gambar 6	Rancangan Penelitian.....	31
Gambar 7	Perhitungan Sampel .....	34
Gambar 8	Alur Prosedur Pengumpulan Data.....	40
Gambar 9	Peta Lokasi SMAN 19 Bekasi.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat <i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 2	Kartu Monitoring Bimbingan
Lampiran 3	Surat Izin Pengambilan Data
Lampiran 4	Lembar Setelah Persetujuan
Lampiran 5	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 6	Kuesioner Penelitian
Lampiran 7	Media Booklet
Lampiran 8	Media Komik
Lampiran 9	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 10	Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 11	Tabulasi Data Univariat
Lampiran 12	Tabulasi Data Bivariat
Lampiran 13	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 14	Surat Bebas Plagiarisme
Lampiran 15	Hasil Turnitin