



**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU  
TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN STATUS GIZI SISWA  
KELAS IV DAN V DI SDIT NURUL FIKRI KOTA DEPOK  
PADA TAHUN 2019**

**SKRIPSI**

**DODI SAPUTRA**

**1010211103**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN  
2019**



**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU  
TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN STATUS GIZI SISWA  
KELAS IV DAN V DI SDIT NURUL FIKRI KOTA DEPOK  
PADA TAHUN 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran**

**DODI SAPUTRA**

**1010211103**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN  
2019**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

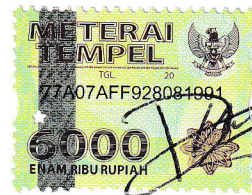
Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Dodi Saputra  
NRP : 1010211103  
Tanggal : 9 Agustus 2019

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 9 Agustus 2019

Yang menyatakan,



( Dodi Saputra )

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dodi Saputra  
NRP : 1010211103  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Sarjana Kedokteran

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :  
**“HUBUNGAN PENGETAHUAN SIKAP DAN PERILAKU TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN STATUS GIZI SISWA KELAS IV DAN V DI SDIT NURUL FIKRI DEPOK PADA TAHUN 2019 ”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 9 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Dodi Saputra

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Dodi Saputra  
NRP : 1010211103  
Program Studi : Sarjana Kedokteran  
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Tentang Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Siswa Kelas IV Dan V Di SDIT Nurul Fikri Kota Depok Pada Tahun 2019

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



dr. Luh Eka Purwani, Sp.GK, M.kes

Ketua Penguji



dr. Yanti Harjono, MKM

Pembimbing I



drg. Nunuk Nugrohowati, MS

Pembimbing II



Dr. dr. Prijo Sidipratomo, SpRad(K), M.H

Dekan UPNVJ



dr. Niniek Hardini, Sp.PA

Ka. PSSK UPNVJ

Ditetapkan di : Jakarta  
Tanggal Ujian : 27 Mei 2019

# **HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN STATUS GIZI SISWA KELAS IV DAN V DI SDIT NURUL FIKRI KOTA DEPOK PADA TAHUN 2019**

**Dodi Saputra**

## **Abstrak**

Status gizi berpengaruh untuk pertumbuhan dan perkembangan anak usia sekolah dasar. Faktor yang mempengaruhi status gizi, diantaranya pengetahuan, sikap, dan perilaku tentang gizi seimbang. SDIT Nurul Fikri adalah sekolah swasta di Depok, Jawa Barat, yaitu salah satu provinsi dengan masalah gizi. Berdasarkan status gizi IMT/U Jawa Barat tahun 2010 memiliki prevalensi 24,4% untuk kategori kurus dan 18,4% untuk kategori gemuk. Penelitian ini bertujuan mencari hubungan pengetahuan, sikap, dan perilaku tentang gizi seimbang dengan status gizi siswa sekolah dasar tersebut. Metode penelitian menggunakan studi analitik, dengan desain penelitian *cross sectional*. Sampel yang diperoleh sebanyak 99 siswa meliputi siswa kelas IV dan V di SDIT Nurul Fikri Depok. Data primer diperoleh menggunakan kuesioner. Kategori status gizi responden ditentukan berdasarkan indeks massa tubuh/umur. Dari kuesioner diperoleh gambaran persentasi responden laki-laki 47,5 %, perempuan 52,5 %, usia 9 tahun 25,3%, 10 tahun 45,5%, 11 tahun 29,3%. Hasil analisis data terdapat hubungan pengetahuan dengan status gizi ( $p=0,046$ ;  $OR=2,381$ ;  $95\% CI=1,109-7,224$ ), terdapat hubungan sikap dengan status gizi ( $p=0,014$ ;  $OR=6,700$ ;  $95\% CI=1,220-36,784$ ), terdapat hubungan perilaku dengan status gizi ( $p=0,041$ ;  $OR=2,115$ ;  $95\% CI=0,827-5,409$ ). Kesimpulan terdapat hubungan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku tentang gizi seimbang dengan status gizi pada siswa SDIT Nurul Fikri Depok.

**Kata Kunci** : pengetahuan, sikap, perilaku, gizi seimbang, dan status gizi

**THE CORRELATION BETWEEN KNOWLEDGE, ATTITUDE,  
AND BEHAVIOUR ABOUT NUTRITION BALANCE WITH  
NUTRITION STATUS AMONG YEAR IV AND V AT NURUL  
FIKRI ELEMENTARY SCHOOL DEPOK IN 2019**

**Dodi Saputra**

**Abstract**

*Good nutrition status is important for the growth and development of elementary school children. Some factors that affect nutrition status are knowledge, attitude, and behaviour about nutrition balance. SDIT Nurul Fikri Depok is a private school in Depok, West Java. It was one of the provinces with nutrition problems. Based on nutrition status, IMT/U West Java has a prevalence of 24,4% for lean category and 18,4% for fat category in 2010. The research was to determine a correlation between knowledge, attitude, and behaviour about nutrition balance with nutrition status of the elementary school students. The research method used analytical studies, with a cross-sectional study design. The subjects were 99 students include students in grade IV and V. Primary data was taken using questionnaire. Category of respondents nutrition status was determined based on body mass index/age. It was obtained the percentage of male respondents 47,5%, female 52,5%, aged nine 25,3%, aged ten 45,5%, aged eleven 29,3%. The result of data analysis there ware correlation between knowledge with nutrition status ( $p=0,046$ ;  $OR=2,381$ ;  $95\%CI=1,109-7,224$ ), attitude with nutrition status ( $p=0,014$ ;  $OR=6,700$ ;  $95\%CI=1,220-36,784$ ), and behaviour with nutrition status ( $p=0,041$ ;  $OR=2,115$ ;  $95\%CI=0,827-5,409$ ). There were a correlation between knowledge, attitude, and behaviour about nutrition balance with nutrition status on students of SDIT Nurul Fikri Depok.*

**Keyword:** *knowledge, attitude, behaviour, nutrition balance, and nutrition status*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan YME atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini telah berhasil diselesaikan tepat pada waktunya. Penelitian yang telah rampung diselesaikan ini berjudul “Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku tentang Gizi Seimbang dengan Status Gizi Siswa Kelas IV dan V di SDIT Nurul Fikri Kota Depok Pada Tahun 2019”. Untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana Kedokteran pada Program Studi S1 Kedokteran Umum di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada dr. Yanti Harjono, MKM dan drg. Nunuk Nugrohowati, MS selaku dosen pembimbing yang senantiasa selalu sabar membimbing dan memberikan pengarahan serta berbagai petunjuk. Juga telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing.

Dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Maka penulis tidak lupa mengucapkan rasa terima kasih yang terdalam kepada:

1. Ayahanda Tercinta dan Ibunda tersayang yang selalu memberikan semangat, doa yang tidak pernah putus, dukungan serta pengorbanan tenaga, materi dan moril yang diberikan demi terselesaikannya skripsi ini. Beserta keluarga, kakak dan adik yang telah memberikan doa dan bantuan materi.
2. Dr. dr. Prijo Sidipratomo, SpRad(K), M.H selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
3. dr. Luh Eka Purwani, Sp.GK, M.Kes selaku penguji utama siding skripsi ini.
4. Kepada sahabat-sahabat terbaik saya Abas Mansur, S.Pd, Mutiara, Dewi, Nadya, Wendy, Ranti, Inas, Arry, Made, Auzan dan Ocha yang selalu



memberikan semangat, saran, perhatian dan selalu menjadi pendengar yang terbaik.

5. Seluruh teman sejawat Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta angkatan 2010, terima kasih atas kekompakan, kebersamaan, dan kerjasamanya selama menempuh proses perkuliahan.
6. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Atas bantuan dan dukungannya penulis ucapkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian yang dituliskan dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis memohon maaf apabila terdapat kekurangan pada penelitian ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bagian ilmu kesehatan masyarakat bagi pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 27 Mei 2019

Penulis,

Dodi Saputra

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	3
I.3 Tujuan Umum .....	3
I.4 Tujuan Khusus .....	3
I.5 Manfaat Penelitian .....	4
I.5.1 Manfaat Teoritis .....	4
I.5.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	6
II.1 Tinjauan Pustaka .....	6
II.1.1 Siswa Sekolah Dasar .....	6

II.1.2 Tahapan Perkembangan Anak .....	7
II.1.3 Pengetahuan (Knowledge) .....	8
II.1.4 Sikap (Attitude) .....	10
II.1.4.1 Aspek Sikap .....	12
II.1.4.2 Komponen Sikap .....	13
II.1.4.3 Fungsi Sikap .....	13
II.1.5 Perilaku (Behavior) .....	14
II.1.5.1 Bentuk Perilaku .....	14
II.1.5.2 Teori Perubahan Perilaku .....	15
II.1.6 Pedoman Umum Gizi Seimbang .....	16
II.1.6.1 Pengertian Gizi Seimbang .....	17
II.1.6.2 Tumpeng Gizi Seimbang .....	21
II.1.6.3 Perbedaan Empat Sehat Lima Sempurna dan Gizi Seimbang .....	23
II.1.7 Perilaku Gizi Seimbang .....	25
II.1.8 Pengetahuan Gizi Seimbang .....	26
II.1.9 Sikap Gizi Seimbang .....	26
II.1.10 Status Gizi .....	27
II.1.10.1 Hubungan Pengetahuan, Sikap, Perilaku dengan Status Gizi ...	27
II.1.10.2 Faktor yang mempengaruhi Status Gizi .....	28
II.1.10.3 Klasifikasi Status Gizi .....	29
II.1.10.4 Metode Penilaian Status Gizi .....	29
II.1.10.5 Pengukuran Antropometri Gizi .....	29
II.2 Kerangka Teori .....	32
II.3 Kerangka Konsep .....	33
II.4 Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	34

III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
III.3 Subjek Penelitian .....	34
III.3.1 Populasi .....	34
III.3.2 Sampel .....	34
III.3.3 Besar Sampel .....	34
III.4 Kriteria Penelitian .....	35
III.5 Teknik Sampling .....	36
III.6 Identifikasi Variabel Penelitian .....	37
III.6.1 Variabel Independen .....	37
III.6.2 Variabel Dependen .....	37
III.7 Definisi Operasional .....	37
III.8 Pertimbangan Izin Penelitian .....	39
III.9 Pertimbangan Etik Penelitian .....	39
III.10 Jenis Data dan Instrumen Penelitian .....	39
III.10.1 Kuesioner Data Karakteristik Responden .....	40
III.10.2 Kuesioner Pengetahuan Siswa .....	40
III.10.3 Kuesioner Sikap Siswa .....	40
III.10.4 Kuesioner Perilaku Siswa .....	41
III.10.5 Status Gizi Anak .....	42
III.11 Protokol Penelitian .....	42
III.12 Jenis Data Penelitian .....	43
III.13 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	43
III.13.1 Uji Validitas .....	43
III.13.2 Pengujian Reliabilitas .....	46
III.14 Alur Penelitian .....	47
III.15 Cara Pengumpulan Data .....	49
III.16 Pengelohan Data .....	49
III. 17 Analisis Univariat .....	50

III. 18 Analisis Bivariat .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
IV.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	51
IV.1.1 Visi dan Misi SDIT Nurul Fikri Depok .....	51
IV.1.2 Deskripsi Tempat Penelitian .....	51
IV.2 Hasil Penelitian .....	51
IV.2.1 Analisis Univariat .....	51
IV.2.1.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia .....	52
IV.2.1.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
IV.2.1.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan .....	53
IV.2.1.4 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap .....	53
IV.2.1.5 Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku .....	54
IV.2.1.6 Distribusi Responden Berdasarkan Status Gizi .....	54
IV.2.2 Analisis Bivariat .....	54
IV.2.2.1 Hubungan Pengetahuan dengan Status Gizi .....	55
IV.2.2.2 Hubungan Sikap dengan Status Gizi .....	56
IV.2.2.3 Hubungan Perilaku dengan Status Gizi .....	57
IV.3 Pembahasan .....	58
IV.3.1 Hasil Analisis Univariat .....	58
IV.3.1.1 Karakteristik Responden .....	58
IV.3.1.2 Pengetahuan Responden Tentang Gizi Seimbang .....	58
IV.3.1.3 Sikap Responden Tentang Gizi Seimbang .....	59
IV.3.1.4 Perilaku Responden Tentang Gizi Seimbang .....	60
IV.3.1.5 Status Gizi Responden Berdasarkan Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (Z-score IMT/U) .....	61
IV.3.2 Hasil Analisis Bivariat .....	62

IV.3.2.1 Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang	
Dengan Status Gizi .....	62
IV.3.2.2 Hubungan Sikap Tentang Gizi Seimbang	
Dengan Status Gizi .....	63
IV.3.2.3 Hubungan Perilaku Tentang Gizi Seimbang	
Dengan Status Gizi .....	64
IV. 4 Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
V.1 Kesimpulan .....	66
V.2 Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Anjuran Jumlah Porsi Menurut Kecukupan Energi Untuk Anak Usia Sekolah 9-12 Tahun (KEMENKES,2014).....	17
Tabel 2 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Berdasarkan IMT/U.....	31
Tabel 3 Penghitungan Sampel.....	35
Tabel 4 Distribusi Responden.....	36
Tabel 5 Definisi Operasional.....	37
Tabel 6 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Variabel Pengetahuan.....	44
Tabel 7 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Variabel Sikap.....	45
Tabel 8 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Variabel Perilaku.....	46
Tabel 9 Uji Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 10 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 11 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 12 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan.....	53
Tabel 13 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap.....	53
Tabel 14 Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku.....	54
Tabel 15 Distribusi Responden Berdasarkan Status Gizi.....	54
Tabel 16 Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi.....	55
Tabel 17 Hubungan Sikap Tentang Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi.....	56
Tabel 18 Hubungan Perilaku Tentang Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tumpeng Gizi Seimbang.....	22
-------------------------------------	----



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori.....	32
Bagan 2 Kerangka Konsep.....	33
Bagan 3 Skema Protokol Penelitian .....	42
Bagan 4 Cara Pengumpulan Data.....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Bukti Melaksanakan Penelitian

Lampiran 2 Surat Persetujuan Etik

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Hasil Uji Univariat

Lampiran 6 Hasil Uji Bivariat

Lampiran 7 Hasil Uji Odds Ratio (OR)

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian