

**KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *STUDENT LED CONFERENCE* DI SD ILSAM (STUDI KASUS
SD ISLAM DIAN DIDAKTIKA)**

Yulia Chaerunnisa

Abstrak

Kebanyakan orang tahu bahwa untuk memberikan hasil belajar di kelas anak (rapor) hanya melalui persepsi orang tua dan guru. Tetapi seiring berjalannya waktu, metode ini berubah menjadi persepsi siswa dan siswa yang mengambil tindakan untuk menjelaskan hasil belajar mereka selama satu semester. Dan dalam hal ini, anak harus memiliki kemampuan berbicara di depan orang tua dan guru bahkan dapat berdampak pada berbicara di depan umum. **Tujuan** dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa berbicara di depan umum dengan menggunakan metode konferensi yang dipimpin oleh siswa yang telah dilaksanakan oleh Sekolah Dasar Islam Dian Didaktika. **Metode** yang digunakan oleh peneliti adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. **Teknik pengumpulan data** dilakukan dengan wawancara mendalam, dokumentasi dan literatur. **Teknik analisis data** yang digunakan adalah model analisis data dari Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. **Hasil penelitian** ditemukan adalah metode konferensi yang dipimpin siswa yang memiliki dampak positif pada siswa sekolah dasar Islam Dian Didaktika, terutama dalam hal keterampilan berbicara di depan umum. Selain itu, metode konferensi yang dipimpin siswa dapat meningkatkan keterampilan komunikasi, pemikiran kritis dan kerja tim karena anak-anak memiliki kecerdasan ganda sehingga anak-anak menjadi berani, percaya diri dalam mencapai hasil belajar mereka, dapat menanamkan sikap bertanggung jawab, dapat dekat secara emosional dengan orang tua dan jujur .

Kata kunci: *Public Speaking*, *Metode student led conference*, SD Islam Dian Didaktika

***THE ABILITY OF STUDENTS TO SPEAK PUBLIC USING THE STUDENT
LED CONFERENCE METHOD IN ISLAMIC ELEMANTARY SCHOOLS
(CASE STUDY OF DIAN DIDAKTIKA ISLAMIC PRIMARIY SCHOOL)***

Yulia Chaerunnisa

Abstract

Most people know that to provide student learning outcomes (report cards) only through the perceptions of parents and teachers. But over time, this method changes to the perceptions of students and students who take action to explain their learning outcomes for one semester. And in this case, children must have the ability to speak in front of parents and teachers can even have an impact on public speaking. The purpose of this study was to determine the ability of students to speak in public by using a method led by student-led conferences that had been conducted by Dian Didaktika Islamic Primary School. The method used by the researcher is qualitative with a case study approach. Data collection techniques were carried out by in-depth interviews, documentation and literature. The data analysis technique used is a data analysis model from Miles and Huberman which consists of data reduction, data presentation, and conclusion or verification. The results of the study were found that the student-led conference method had a positive impact on students of Dian Didaktika Islamic elementary school, especially in terms of public speaking skills. In addition, the student-led conference method can improve communication skills, critical thinking and teamwork because children have multiple intelligences so that children become brave, confident in achieving their learning outcomes, can instill a responsible attitude, be emotionally close with parents and honest.

Keywords: *Public Speaking, Method Student led Conference, Dian Didaktika Islamic Primary School.*