

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, L. R., & Kristiana, I. F. (2017). Studi Kasus: Kematangan Sosial Pada Siswa Homeschooling. *Empati*, 6(1), 257-263.
- Almalki, Sami. (2016). Integrating Quantitative and qualitative Data in Mixed Methods Research—Challenges and Benefits. *Journal of Education and Learning*, vol. 5, No. 3, Hlm. 288—296. Doi: 10.5539/jel.v5n3p288
- Almas, A. F. (2018). Sumbangan Paradigma Thomas S. Kuhn dalam Ilmu Dan Pendidikan (Penerapan Metode Problem Based Learning dan Discovery Learning).
- Al Muchtar, S. (2015). Dasar Penelitian Kualitatif. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Ariefianto, L. (2017). Homeschooling: Persepsi, Latar Belakang dan Problematikanya (Studi Kasus pada Peserta Didik di Homeschooling Kabupaten Jember). *Jurnal Edukasi*, 4(2), 21-26.
- Arum, W., Haryono, H., & Istyarini, I. (2018). Benarkah Kompetensi Sosial Homeschooler Rendah? *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 6(2), 106-115.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2012). Buku pintar Homeschooling: Menjadikan Belajar Lebih Nyaman dan Mengena. Jogjakarta: Flashbooks
- Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “Melati” Bengkulu. *Pekommas*, 18(3), 222392.
- Bhattacharjee, A. (2012). Social Science Research: Principles, Methods, and Practices. Florida: Scholar Commons University of South Florida.
- Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln. (2009). Handbook of Qualitative Research. Terjemahan oleh Dariyanto dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DeVito, J.A. (2007). *The Interpersonal Communications Book*. USA: Pearson Education.
- Darwati, Y. (2015). Keterlambatan Mahasiswa dalam Studi ditinjau dari Teori Atribusi dari Weiner. UNIVERSUM: *Jurnal KeIslaman dan Kebudayaan*, 9(1).
- Effendy, O. (2018). Ilmu komunikasi. In Bandung Rosdakarya.
- Gerungan, W. A. (1996). Psikologi Sosial. Bandung: Eresco.

- Hasan, M. Iqba. (2002). Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya, Ghalia Indonesia, Bogor
- Herlina. (2013). Perkembangan Masa Remaja (Usia 11/12 – 18 tahun). Mengatasi Masalah Anak Dan Remaja Melalui Buku, 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2013.08.014>
- Hidayat, Dedy N. (2003). Paradigma dan Metodologi Penelitian Sosial Empirik. Jakarta.
- Kafarisa, R. F., & Kristiawan, M. (2018). Kelas Komunitas Menunjang Terciptanya Karakter Komunikatif Peserta Didik Homeschooling Palembang. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan), 3(1), 68-76.
- Kismarety, C. G. (2016). Homeschooling dan Kecerdasan Sosial Siswa (Studi Kasus pada Komunitas Homeschooling Kak Seto di Pondok Aren) (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kreitner, & Kinicki. (2005). Perilaku Organisasi, buku 1 Jakarta : Salemba Empat
- Liliweri, Alo. (1997). Komunikasi Antar Pribadi. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss (2009). Teori Komunikasi, edisi 9. Jakarta: Salemba
- Humanika.Magdalen, M. (2010). Anakku Tidak Mau Sekolah Jangan Takut Cobalah Home Schooling. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mar'at. (2008). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode Baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press)
- Muali, C., Islam, S., Bali, M. M. E. I., Hefniy, H., Baharun, H., Mundiri, A., ... Fauzi, A. (2018). Free Online Learning Based on Rich Internet Applications; The Experimentation of Critical Thinking about Student Learning Style. **In Journal of Physics: Conference Series** (Vol. 1114, pp. 1–6). Institute of Physics Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1114/1/012024>
- Mubarok, & Andjani, made dwi. (2014). Komunikasi Antarpribadi Dalam Masyarakat Majemuk. In Dapur buku.
- Mujib, Abdul. (2015). Pendekatan Fenomenologi dalam Studi Islam. Al-Tadzkiyyah: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, Desember 2015. Hlm. 167—183.

- Neuman, W. L. (2003). *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches*. Fifth Edition. Boston: Pearson Education.
- Oun, M. A., & Bach, C. (2014). Qualitative Research Method Summary. *Qualitative Reasearch*, 1(5), 252-258
- Patton, M, Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. 3rdEdition. Thousand Oaks. Sage Publications. Inc. California.
- Pasaribu, S. (2016). Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Analitika*, 8(1), 64-78.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Setiadi, E, M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group,
- Seto Mulyadi, (2007). *Home Schooling keluarga Kak-Seto*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Sendjaja, S. D. (2005). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Strauss, Anselm, & Corbin, J. (2017). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2017). *Metode Peneltian Kualntitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumardiono. (2007). *Homeschooling lompatan cara belajar*. Jakarta:PT. Elex Media Kamputindo.
- Soerjono, Soekanto, (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Tuffour, Isaac. (2017). A Critical Overview of Interpretative Phenomenological Analysis: A Contemporary Qualitative Research Approach. *Journal of Healthcare Communications*. Vol. 2 No. 4, Juli 2017. DOI: 10.4172/2472-1654.100093
- Walgito, Bimo, (2011). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106–115. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p11>
- Widjaja. (2000). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Wijayarto, B., & Haryanto, H. (2015). Perbandingan kompetensi Sosial Siswa Komunitas Homeschooling Dengan Siswa Reguler SD Muhammadiyah 1 Surakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 26-32.

Zuldafrial. (2012). Penelitian Kualitatif. Surakarta: Yuma Pustaka.