

POLA KOMUNIKASI SISWA SMA PRIDE HOMESCHOOLING DALAM INTERAKSI SOSIAL DI MASYARAKAT :

Daffa Izdihar Maulana

ABSTRAK

Homeschooling merupakan pendidikan alternatif yang memiliki fokus utama dalam pengembangan minat dan bakat pada siswanya. Pembelajaran pun dilakukan dengan Kerjasama antara orang tua murid dan pihak sekolah. Banyak masyarakat menganggap sebelah mata siswa yang bersekolah di *homeschooling* terkait kemampuan berinteraksi sosialnya. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pola komunikasi yang terbentuk dari siswa *homeschooling* dan bagaimana interaksi sosialnya dengan teori atribusi sebagai dasar dalam mengidentifikasi kausalitas yang tercipta dalam proses pembentukannya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan paradigma konstruktivisme yang akan menjelaskan tingkah laku siswa *homeschooling* berdasarkan pengalaman yang telah dialaminya. Penelitian ini menunjukkan pola komunikasi yang dilakukan oleh para siswa SMA *Pride Homeschooling* adalah pola komunikasi sekunder dalam berinteraksi sosial. Hal yang mempengaruhi pembentukannya berdasarkan faktor internal dan eksternal berdasarkan aspek dimensi atribusi dalam proses identifikasinya.

Kata kunci: *Homeschooling*, Komunikasi Antarpribadi, Pola Komunikasi, Interaksi Sosial, Teori Atribusi

COMMUNICATION PATTERNS OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT PRIDE HOMESCHOOLING IN SOCIAL INTERACTION IN THE COMMUNITY

Daffa Izdihar Maulana

ABSTRACT

Homeschooling is an alternative education that has a main focus on developing the interests and talents of its students. Learning is also carried out in collaboration between parents and the school. Many people consider one eye of students who attend homeschooling related to their social interaction skills. Based on this, this study aims to analyze how the communication patterns formed by homeschooling students and how their social interactions with attribution theory are used as the basis for identifying causality created in the process of formation. The method used in this study is a qualitative method with a constructivist paradigm that will explain the behavior of homeschooling students based on their experiences. This study shows that the communication pattern carried out by the Pride Homeschooling High School students is a secondary communication pattern in social interaction. Things that affect its formation are based on internal and external factors based on aspects of attribution dimensions in the identification process.

Key Word: Homeschooling, Interpersonal Communication, Communication Pattern, Social Interaction, Attribution Theory