

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Devito, A. Joseph. (2011). *Komunikasi Antarmanusia (Edisi Kelima)*. Karisma Group
- M.Galvin, K., O.Braithwaite, D., & L.Bylund, C. (2016). *Family Communication Cohesion and Change*. Routledge.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2010). *Psikologi Komunikasi*. Ghalia Indonesia.
- Morissan. (2013a). *Teori Komunikasi : Komunikator, Pesan, Percakapan, dan Hubungan (Interpersonal)*. Ghalia Indonesia.
- Morissan. (2013b). *Teori Komunikasi Individu hingga Massa*. Prenadamedia Group.
- Silalahi, U. (2006). *Metode Penelitian Sosial*. Unpar press.
- West, R., & H.Turner, L. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi : Analisis dan Aplikasi Buku*. Salemba Humainika.

Jurnal

- Agustin, D. S. Y., Suarmini, N. W., & Prabowo, S. (2015). Peran Keluarga Sangat Penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8.
- Andrianto, A., Zahra, D. N., & ... (2021). Pola Komunikasi Orang Tua dengan Anak terhadap Ketergantungan Media Internet di BTN Gowa Lestari Batangkaluku. ... : *Jurnal Program Studi ...*, 7(2), 34–43.
<https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/724>
- Ariani, T. A. (2009). *Korelasi Pola Hubungan Orang Tua Anak dan Keberfungsian Keluarga dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah*.
- Awi, M. V., Mewengkang, N., & Galung, A. (2016). Peranan Komunikasi Antar

Pribadi dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga di Desa Kimaam Kabupaten Merauke. *Acta Diurna E-Journal*.

Awlaa, S. (2017). Peran Keluarga (Nuclear Family Dan Extended Family) Dalam Pengembangan Literasi Dini Anak Di Paud Surabaya. *Journal Dinamika Pendidikan*, 53(9), 1689–1699.

Dewi, K. S., & Widayanti, C. G. (2011). Gambaran Makna Keluarga ditinjau dari Status dalam Keluarga, Usiam Tingkat Pendidikan, dan Jenis Pekerjaan (Studi Pendahuluan). *Jurnal Psikologi Undip*, 10.

Djayadin, C., & Munastiwi, E. (2020). Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Anak Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4.

Fajarwati, M. (2011). *Pola Komunikasi Orang Tua dengan Anak Remaja dalam Berinternet Sehat di Surabaya*.

Hafizah, E. (2019). Pola Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Studi Dan Gender Anak*, 6.

Hatuwe, N. Q. (2013). Pola Komunikasi Keluarga dalam Mencegah Kenakalan Remaja. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 1.

Indra Amarudin Setiana. (2016). *Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Masalah TBC pada Keluarga*.

Kamariah, P. K. (2017). *ANALISIS KOMUNISASI ORGANISASI DALAM BUDAYA PERUSAHAAN DI HOTEL NARAPATI. 1976*, 39–62.

Londa, B. N., Senduk, J., & Boham, A. (2014). Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi dalam Meningkatkan Kesuksesan Sparkle Organizer. *Journal Volume III*, 3.

M.Galvin, K., O.Braithwaite, D., & L.Bylund, C. (2016). *Family Communication Cohesion and Change*. Routledge.

Mahmudi, W., Fernandes, R., Padang, U. N., & Daring, P. (2021). *Adaptasi Siswa Terhadap Pola Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di*

SMAN 1 Solok. 4(3), 395–407.

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2010). *Psikologi Komunikasi*. Ghalia Indonesia.
- Morissan. (2013a). *Teori Komunikasi : Komunikator, Pesan, Percakapan, dan Hubungan (Interpersonal)*. Ghalia Indonesia.
- Morissan. (2013b). *Teori Komunikasi Individu hingga Massa*. Prenadamedia Group.
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 10*.
- Prameswari, J. Y., & Susanti, D. I. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi dan Informasi di Era Digital. *Jurnal PKM : Pengabdian Kepada Masyarakat, 04*.
- Pusungsulaa, A., Pantow, J., & Boham, A. (2015). Pola Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak di Kelurahan Beo Talaud. *Acta Diurna E-Journal, 4*.
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Alhadharah, 17*.
- Rahmat, S. T. (2018). Pola Asuh yang Efektif untuk Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio, 10*.
- Rahmawati, & Gazali, M. (2018). Pola Komunikasi dalam Keluarga. *Al Munzir, 11(6 (202)), 163–181*.
- Sabarua, J. O., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education, 4*.
- Sari, A. (2012). Komunikasi Keluarga dalam Perkembangan Anak. *Jurnal Makna, 3*.
- Susanti, A., Widuri, E. L., Psikologi, F., Dahlan, U. A., & Kanak-kanak, T.

(2013). *Penyesuaian Diri pada Taman Kanak-Kanak*. 1(1), 16–30.

Syaifuddin, Z. (2009). POLA KOMUNIKASI ORANG TUA KANDUNG TERHADAP ANAK REMAJA YANG MENGALAMI DEPRESI (Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Remaja Yang Mengalami Depresi). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 80–93.

Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *IAIN Syekh Nurjati Cirebon Journals*, 3.

Website

(20 November 2021). Presentasi Penduduk Usia 5 Tahun ke Atas yang pernah mengakses internet dalam 3 tahun terakhir menurut media (Persen), 2017-2020 www.bps.co.id. Di Akses pada 20 November 2021.

<https://www.bps.go.id/indicator/2/858/1/persentase-penduduk-usia-5-tahun-ke-atas-yang-pernah-mengakses-internet-dalam-3-bulan-terakhir-menurut-media.html>

Hanz Jimenez Salim. (26 Febuari 2021). Selama Pandemi Covid-19, Pemakaian Internet Naik hingga 40 Persen. www.Liputan6.com Di Akses pada 11 November 2021. <https://www.liputan6.com/cek-fakta/read/4493427/selama-pandemi-covid-19-pemakaian-internet-indonesia-naik-hingga-40-persen>

Kementrian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia (18 Febuari 2014). 98 Persen Anak dan Remaja Tahu Internet. www.kominfo.go.id Di Akses pada 11 November 2021. https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3836/98+Persen+Anak+dan+Remaja+Tahu+Internet/0/berita_satker

Reni Susanti (3 Juni 2021).Selama Pandemi Covid-19, Sebanyak 13 persen Anak Mengalami Depresi. www.regional.kompas.com . Di Akses pada 20 November 2021. <https://regional.kompas.com/read/2021/06/03/093934378/selama-pandemi-covid-19-sebanyak-13-persen-anak-mengalami-depresi?page=all#page2>