

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah peneliti dapatkan melalui hasil wawancara informan yang peneliti pilih pada bab sebelumnya mengenai pola komunikasi keluarga dalam membentuk perilaku anak dalam proses adaptasi pembelajaran tatap muka, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Pola komunikasi keluarga yang dilakukan orang tua kepada anak usia 5-12 tahun adalah pola komunikasi demokratis dan *permissive* dengan memberikan bimbingan dan arahan melalui komunikasi dan pendekatan yang baik. Pola komunikasi yang di terapkan oleh keluarga kepada anak menimbulkan efek dan perubahan yang baik, yaitu anak menjadi terbuka mengenai perasaannya dan menjadi lebih semangat belajar. Secara garis besar, pola komunikasi orang tua dalam mendampingi anak selama pembelajaran tatap muka ini efektif dalam proses adaptasi anak. Komunikasi membantu anak menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan yang ada selama pembelajaran tatap muka. Hal ini terbukti dengan adanya efek dan perubahan yang positif terhadap diri dan perilaku anak. Dengan cara seperti ini dapat membuktikan bahwa penyesuaian diri pada anak sangat penting melalui pola komunikasi yang diterapkan oleh keluarga.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka adapun point-point yang penulis usulkan sebagai saran dalam penelitian ini antara lain:

1. Secara Teoritis

Peneliti yang hendak melakukan penelitian dengan objek yang serupa disarankan untuk melakukan observasi lebih mendalam saat memilih karakteristik informan agar data yang didapatkan lebih bervariasi antara satu dan lainnya. Selain itu, peneliti dapat menyarankan pada penelitian selanjutnya

agar pengumpulan data nya tidak hanya melalui wawancara saja tetapi bisa melalui observasi di lapangan agar data yang didapatkan lebih mendalam.

2. Secara Praktis

Pola komunikasi antara orang tua dan anak lebih ditingkatkan lagi dalam memastikan proses belajar anak selama pembelajaran tatap muka di era new normal dapat berjalan dengan baik. Pola komunikasi Demokratis yang sudah digunakan sebaiknya lebih ditingkatkan lagi dan untuk orang tua bekerja yang menerapkan Pola Komunikasi *Permissive* disarankan agar lebih terlibat lagi dalam memberikan pendampingan terhadap proses belajar anak. Jika tidak memungkinkan, maka perlu keterlibatan lebih dari anggota keluarga yang lain agar anak dalam proses belajarnya mendapat pendampingan yang lebih intens jika pendampingan dilakukan oleh seluruh anggota keluarga