

Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Kinerja Belajar Anak Sekolah Dasar dalam Pendampingan PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Tanjung Barat 09 Kota Jakarta Selatan

ABSTRAK

Adanya virus corona membuat pemerintah memberlakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan pada bidang pendidikan diberlakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu kegiatan sekolah dilakukan di rumah masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran komunikasi interpersonal orang tua terhadap kinerja belajar anak sekolah dasar dalam pendampingan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi COVID-19 di SD Negeri Tanjung Barat 09 Kota Jakarta Selatan. Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deksriptif. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara mendalam bersama lima pasang informan. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti ialah teknik analisis Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap, yaitu reduksi data, *data display*, dan penarikan kesimpulan. Teori yang digunakan oleh peneliti pada penelitian ini yaitu teori interaksi simbolik. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa peranan komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh orang tua kepada anak sekolah dasar terhadap kinerja belajar anak selama pendampingan PJJ sangat efektif terbukti dengan adanya efek dan perubahan yang positif terhadap diri dan perilaku anak. Perubahan yang terlihat pada anak yaitu anak menjadi lebih dekat dan terbuka untuk bercerita kepada orang tua tentang keluh kesahnya dalam belajar sehingga orang tua dapat memberikan solusi dan motivasi, dengan begitu tentunya kinerja belajar anak dapat meningkat baik dalam segi kualitas, kuantitas maupun waktu. Hal ini berbeda ketika sebelum diberlakukannya PJJ karena sebelum diberlakukannya PJJ anak kurang memiliki waktu yang banyak dengan orang tua sehingga anak menjadi kurang dekat dengan orang tua dan tingkat intensitas komunikasi yang dilakukan antara orang tua dan anak rendah. Secara garis besar, peranan komunikasi orang tua dalam pendampingan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi COVID-19 sangat efektif terhadap kinerja belajar anak sekolah dasar yang berlangsung saat ini terbukti dengan adanya efek dan perubahan yang positif terhadap diri dan perilaku anak usia sekolah dasar.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal, Orang Tua, Anak, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Kinerja Belajar.

***The Role Of Parental Interpersonal Communication on The Learning
Performance Of Elementary School Children In Distance Learning Assistance
(PJJ) During The COVID-19 Pandemic At SD Negeri Tanjung Barat 09, South
Jakarta City***

ABSTRACT

This study aims to determine the role of parental interpersonal communication on the learning performance of elementary school children in Distance Learning Assistance (PJJ) during the COVID-19 pandemic at SD Negeri Tanjung Barat 09, South Jakarta City. The researcher uses this type of qualitative research with a descriptive approach. The data collection technique used in-depth interviews with five pairs of informants. The data analysis technique used by the researcher is the Miles and Huberman analysis technique which consists of three stages, namely data reduction, data display, and drawing conclusions. The theory used by researchers in this study is the theory of symbolic interaction. The final result of this study shows that the role of interpersonal communication carried out by parents to elementary school children on children's learning performance during PJJ mentoring is very effective as evidenced by the effects and positive changes on children's self and behavior. The changes seen in children are that they become closer and comfortable to tell parents about their complaints in learning so that parents can provide solutions and motivation, so of course children's learning performance can increase both in terms of quality, quantity and time. This situation is different from before the implementation of the PJJ because before the implementation of the PJJ they did not have much time with their parents so they had low intensity and communication between parents and children was very rare. Broadly speaking, the role of parental communication in Distance Learning (PJJ) assistance during the COVID-19 pandemic is very effective on the current learning performance of elementary school children as evidenced by the positive effects and changes on themselves and the behavior of elementary school age children.

Keywords: Interpersonal Communication, Parents, Children, Distance Learning (PJJ), Learning Performan.